

# INFORME DIAGNÓSTICO ACADÉMICO 2021



UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

ABRIL 2021



## CONTEXTO:

*DADA LA SITUACIÓN DE CONFINAMIENTO Y LA ADAPTACIÓN DE LA COMUNIDAD A LAS NUEVAS CONDICIONES DE ESTUDIO, LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA REPRESENTA UNA NECESIDAD QUE PERMITE ACOMPAÑAR DE MANERA MAS OBJETIVA EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS Y LAS ESTUDIANTES.*

## ASPECTOS GENERALES

- NIVELES EVALUADOS: PLAY GROUP A IV MEDIO
- ASIGNATURAS CONSIDERADAS: TODAS
- PORCENTAJE DE ESTUDIANTES EVALUADOS (PROMEDIO GENERAL): 87%
- MODALIDAD EN LA APLICACIÓN: PREFERENTEMENTE PRESENCIAL / EN EL HOGAR / ON LINE SINCRÓNICA Y ASINCRÓNICA
- ORIGEN DE LOS INSTRUMENTOS:
- ✓ **APTUS:** AGENCIA ESPECIALIZADA EN ELABORACIÓN DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y EN CAPACITACIÓN EN EDUCACIÓN (LENGUAJE, MATEMÁTICA, HISTORIA, CIENCIAS NATURALES). EL SERVICIO FUE CONTRATADO PARA LA APLICACIÓN EN TODAS LAS ÁREAS OFRECIDAS Y CON INSTRUMENTOS CONTEXTUALIZADOS CON EL PROCESO ESCOLAR 2020.
- ✓ **ELABORACIÓN DEPARTAMENTOS:** PROFESORES CONSTRUYERON INSTRUMENTOS SEGÚN OBJETIVOS QUE REQUERÍAN EVALUACIÓN (ARTES VISUALES/MUSICALES, TECNOLOGÍA, ED. FÍSICA, FORMACIÓN CRISTIANA E INGLÉS).

## PORCENTAJE PROMEDIO DE ESTUDIANTES POR NIVEL QUE RINDIERON LAS EVALUACIONES DE DIAGNÓSTICO

Nivel	% promedio
Ed. Inicial	98
1°	86
2°	87
3°	94
4°	92
5°	71
6°	88

Nivel	% promedio
7°	81
8	84
I	89
II	91
III	87
IV	88

## RESULTADOS DIAGNÓSTICO EDUCACIÓN INICIAL

	Resumen General del Ciclo	
PORCENTAJE DE NIÑOS Y NIÑAS QUE RINDIERON LA EVALUACIÓN	Presencial	83%
	Online	8%
	Asincrónico	7%
ASPECTOS DESCENDIDOS	<b>I.- DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL y ED FÍSICA</b>	
	<b>II.- COMUNICACIÓN INTEGRAL E INGLÉS</b>	
	<b>III.- INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO</b>	

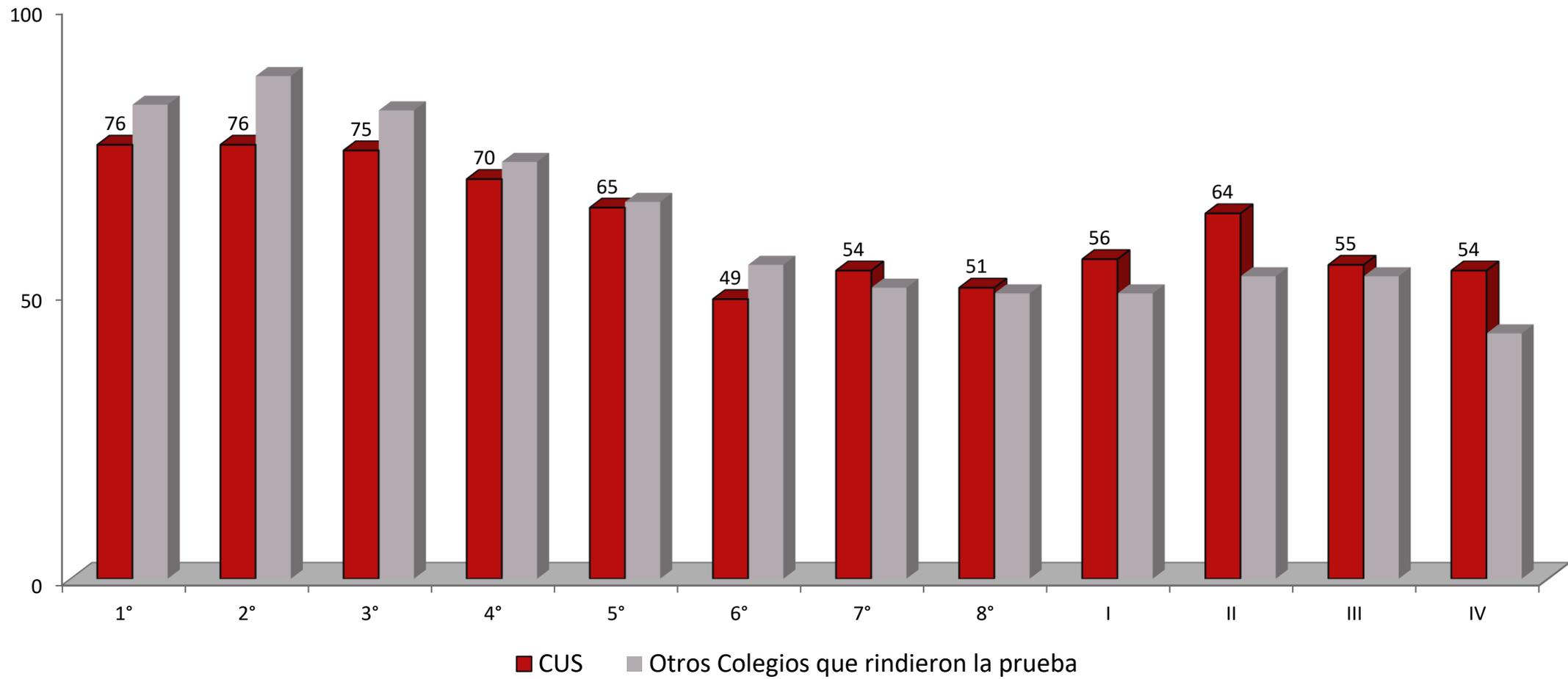
### ACCIONES REMEDIALES

- Las familias han sido contactadas de forma individual para dar a conocer el resultado del diagnóstico de sus hijos/as.
- Se han considerado talleres de autonomía y en el área socio emocional como también la inclusión de objetivos de aprendizaje asociados a los logros descendidos.

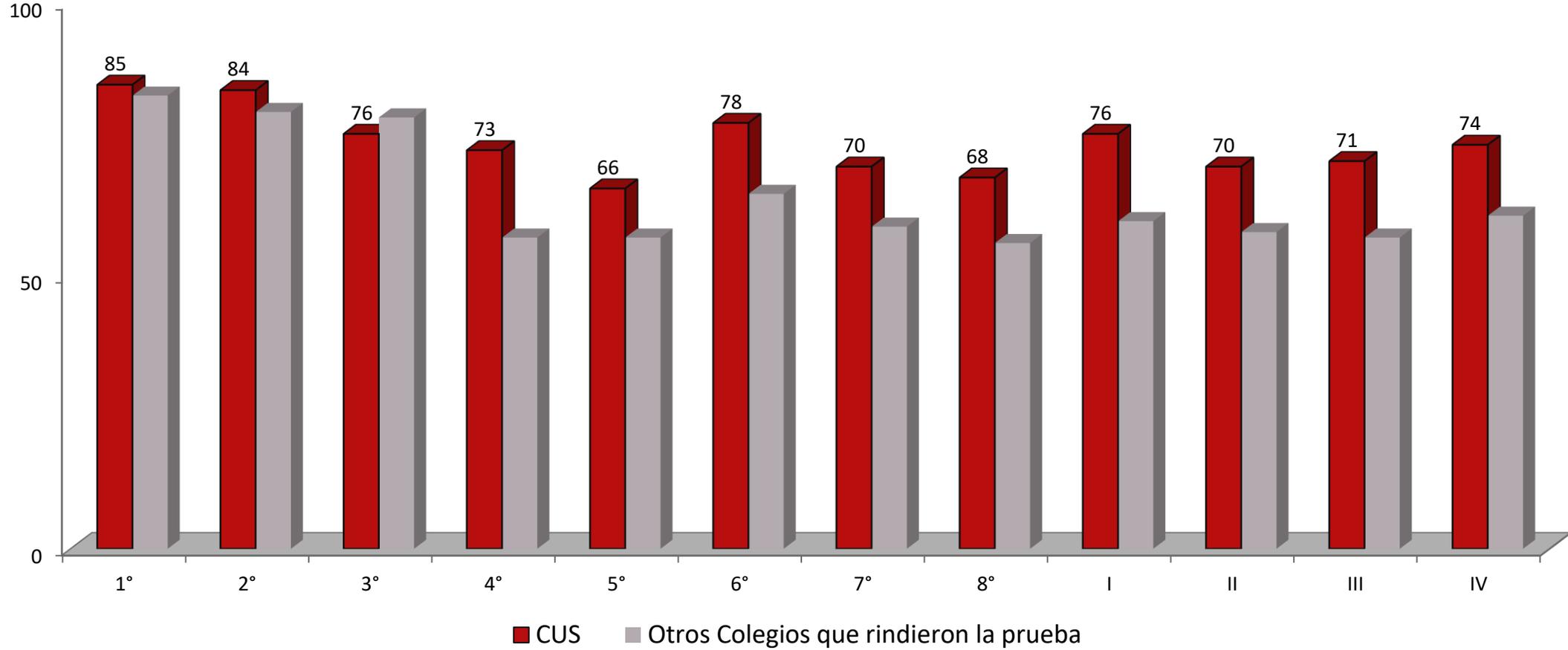
**DISTRIBUCIÓN DE RENDIMIENTO GENERAL  
ÁREA TÉCNICO ARTÍSTICA, FORMACIÓN CRISTIANA E INGLÉS  
(1° BÁSICO A IV MEDIO)**

Rango de calificación	Concepto	Asignaturas Técnico Artístico (%)	Formación Cristiana (%)	Inglés (%)
6.0 – 7.0	Muy Bueno (MB)	47	19	41
5.0 – 5.9	Bueno (B)	30	42	29
4.0 – 4.9	Suficiente (S)	18	38	21
1.0 – 3.9	Insuficiente (I)	5	1	9

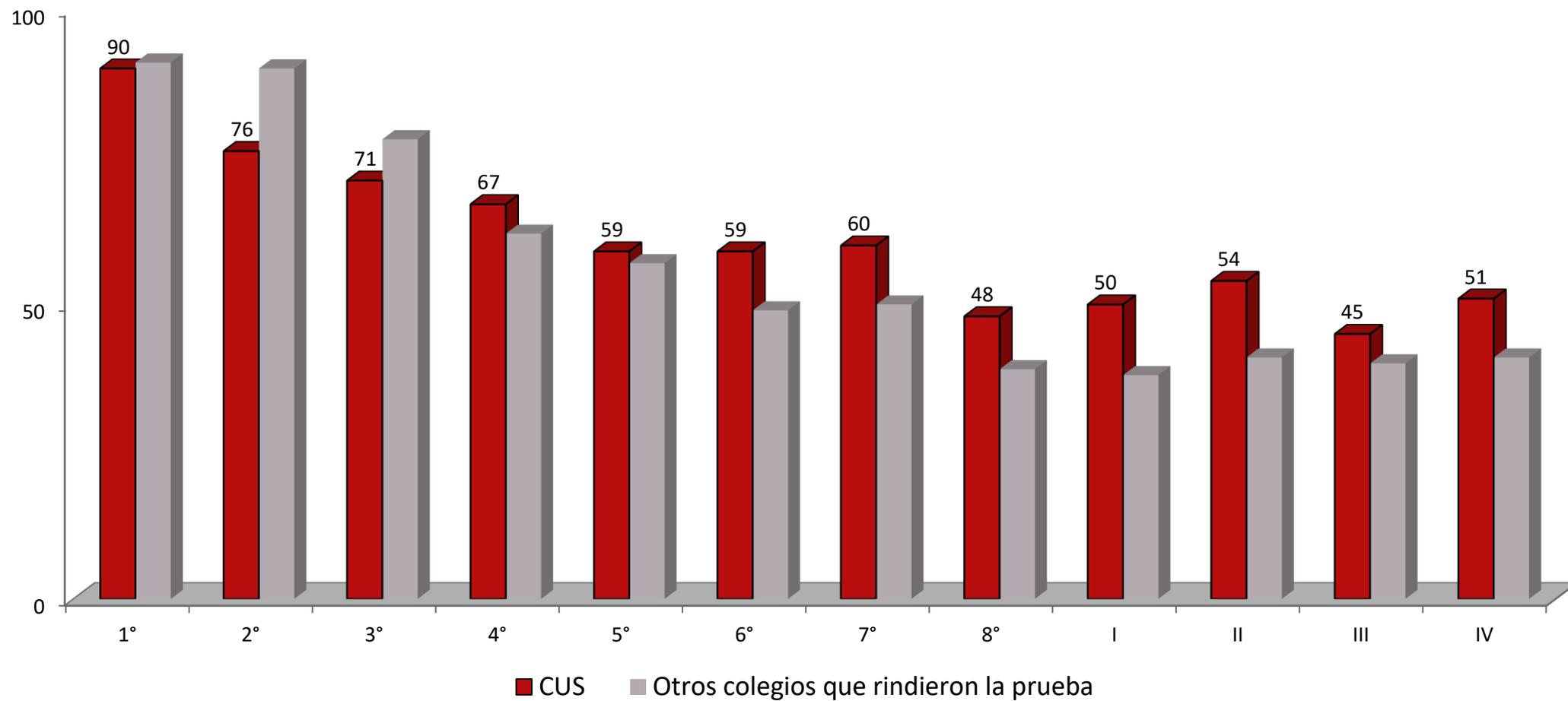
## PORCENTAJE DE LOGRO MATEMÁTICA (PRUEBA APTUS) BÁSICA Y MEDIA 2021



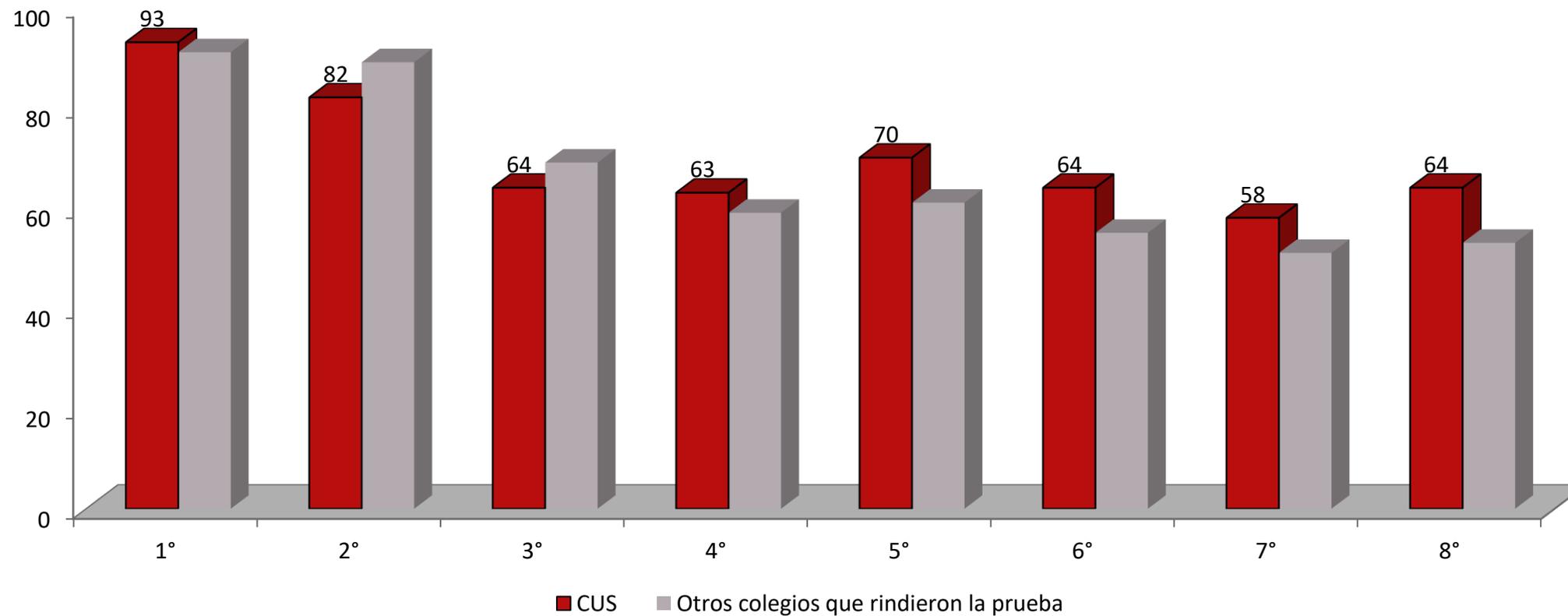
## PORCENTAJE DE LOGRO LENGUAJE (PRUEBA APTUS) BÁSICA Y MEDIA 2021



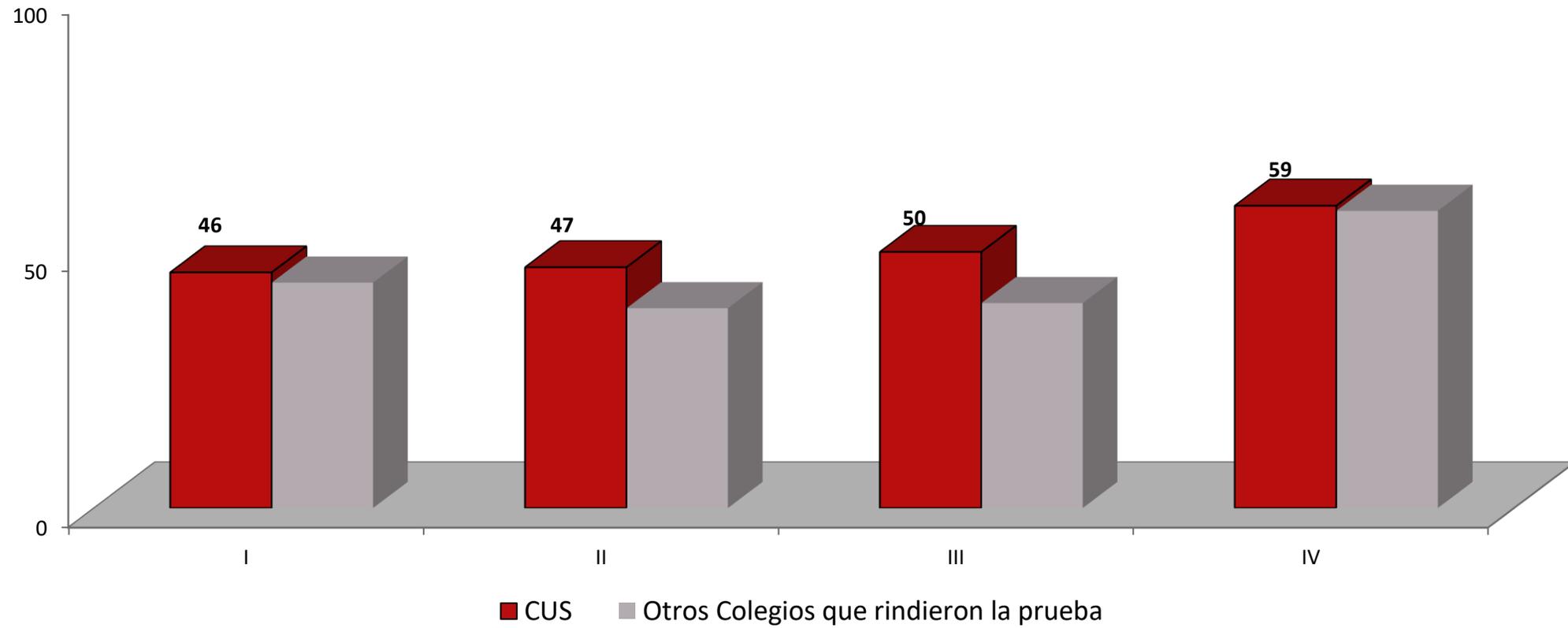
## PORCENTAJE DE LOGRO HISTORIA (PRUEBA APTUS) BÁSICA Y MEDIA 2021



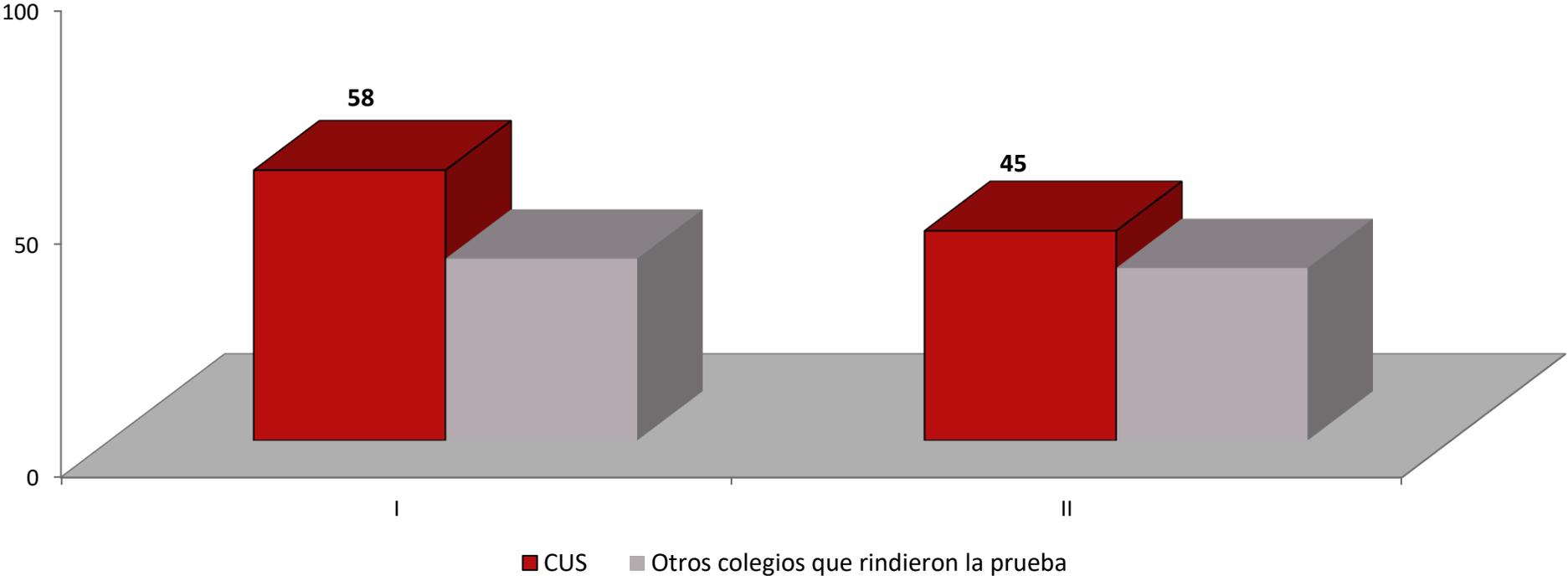
## PORCENTAJE DE LOGRO CIENCIAS NATURALES (PRUEBA APTUS) EDUCACIÓN BÁSICA 2021



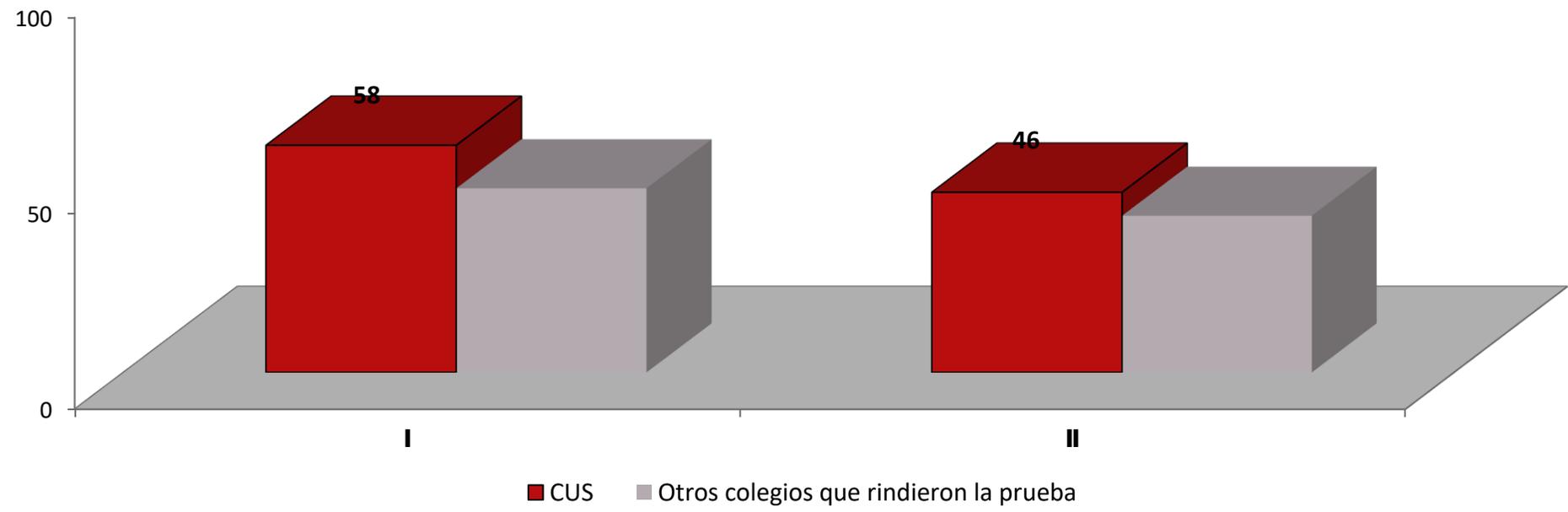
## PORCENTAJE DE LOGRO BIOLOGÍA (PRUEBA APTUS) EDUCACIÓN MEDIA 2021



# PORCENTAJE DE LOGRO QUÍMICA (PRUEBA APTUS) I Y II MEDIO 2021



## PORCENTAJE DE LOGRO FISICA (PRUEBA APTUS) I Y II MEDIO 2021



# ANÁLISIS DE RESULTADOS Y ACCIONES REMEDIALES

- **ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS BASADO EN LAS SIGUIENTES FUENTES:**
  - ✓ PRUEBAS APTUS (LENGUAJE, MATEMÁTICA, HISTORIA, CIENCIAS NATURALES)
  - ✓ INSTRUMENTOS ELABORADOS POR LOS DEPARTAMENTOS DE ARTES, TECNOLOGÍA, EDUCACIÓN FÍSICA, FORMACIÓN CRISTIANA Y INGLÉS
  - ✓ EVALUACIONES CURRICULARES REALIZADAS AL FINALIZAR EL AÑO 2020 EN CADA ASIGNATURA Y NIVEL
  - ✓ EVALUACIÓN (DIA) DE LA AGENCIA DE CALIDAD (LECTURA, MATEMÁTICA Y SOCIO-EMOCIONAL)
  
- **ACCIONES REMEDIALES SON ESPECÍFICAS SEGÚN ASIGNATURA Y NIVEL**
  - ✓ SE HA ELABORADO UN PLAN ESPECÍFICO EN CADA ASIGNATURA Y CURSO DE ACUERDO A LOS RESULTADOS OBTENIDOS Y ANALIZADOS.
  - ✓ SE SUSTENTAN EN HABILIDADES, OBJETIVOS DE APRENDIZAJES Y/O CONTENIDOS.
  - ✓ SE ESTÁN APLICANDO DESDE YA Y CON PROYECCIÓN A CORTO, MEDIANO Y LARGO PLAZO (CONSIDERANDO TERCER TRIMESTRE).
  - ✓ UTP ESTÁ PROYECTANDO PLAN DE REFORZAMIENTO EN ÁREAS MAS DESCENDIDAS PARA EL SEGUNDO TRIMESTRE.