



Unidad Técnico
Pedagógica

RED DE CONTENIDOS SEGÚN PRIORIZACIÓN CURRICULAR
2021

Asignatura: Matemática
Nivel: IV° medio
Profesora: Yosely Awad Revuelta

| Mes | Contenidos |
|--------------|---|
| Marzo | Inecuaciones Desigualdades. Propiedades. Demostraciones para comprobar desigualdades. Intervalos. Unión e intersección de intervalos. Inecuaciones lineales, con una incógnita. Sistemas de inecuaciones lineales con una incógnita. Existencia y pertenencia de soluciones. Inecuaciones con valor absoluto. Inecuaciones lineales con dos incógnitas |
| Abril | Funciones Función potencia Desplazamiento del gráfico de la función potencia |
| Mayo | Matemática Financiera Tasas de crecimiento aritmética Tasas de crecimiento geométrico Funciones trigonométricas Gráficos Herramientas tecnológicas |

RED DE CONTENIDOS SEGÚN PRIORIZACIÓN CURRICULAR
2021

Asignatura: Inglés
Nivel: IV° medio
Profesora: Jesmarina Rivas Lagos

| Mes | Contenidos |
|--------------|--|
| Marzo | Diagnóstico Unit 1: Technology Digital activities Computing verbs |
| Abril | Computing: useful collocations Quantifiers Distinguishing fact from opinion Modal verbs Speaking: photo comparison |
| Mayo | Writing: an internet forum post Describing character Defining relative clauses |

RED DE CONTENIDOS SEGÚN PRIORIZACIÓN CURRICULAR
2021

Asignatura: Módulo 1: Límites, Derivadas e Integrales (Plan diferenciado)

Nivel: IV° Medio

Profesora: Yosely Awad Revuelta

| Mes | Contenidos |
|-----------------------------|---|
| Marzo | Unidad 1 : Funciones Concepto de función Función lineal Función cuadrática Función potencia Función exponencial Composición de funciones Función Inversa |
| Abril / Mayo / Junio | Unidad 2 : Reconocer un patrón infinito y la noción de límite Límite de sucesión Límite de funciones. Propiedades de los límites. Técnicas para calcular límites. Continuidad de funciones. |

RED DE CONTENIDOS SEGÚN PRIORIZACIÓN CURRICULAR
2021

Asignatura: Módulo 2: Probabilidades y Estadística Descriptiva e Inferencial (Plan Diferenciado)

Nivel: IV° Medio

Profesora: Yosely Awad Revuelta

| Mes | Contenidos |
|-----------------------------|--|
| Marzo / Abril / Mayo | Unidad 1 : ¿Qué dicen los gráficos? Análisis crítico de la información. Histogramas Polígonos de frecuencia Frecuencia acumulada Diagramas de cajón Nube de puntos Uso de herramientas digitales. |
| Mayo / Junio / Julio | Unidad 2 : Comprender la media muestral, las medidas de dispersión y la correlación. Media Muestral Desviación estándar Varianza Coeficiente de variación Correlación muestral entre dos variables Uso herramientas tecnológicas digitales. |

RED DE CONTENIDOS SEGÚN PRIORIZACIÓN CURRICULAR
2021

Asignatura: Módulo 1: Pensamiento computacional y programación (Plan Diferenciado)
Nivel: IV Medio
Profesor/a/es: Susana Torres

| Mes | Contenidos |
|--------------|---|
| Marzo | <p>Unidad 1: La escritura como medio para comunicar y almacenar la información Descomposición, abstracción y patrones. Búsqueda de soluciones a través de la generalización de problemas. Concepto de algoritmo. Programar como concepto, tanto de forma manual como digital. Lenguaje computacional y codificación para comunicar.</p> |
| Abril | <p>Relación entre lenguaje común y programación por bloques. Análisis de problemas matemáticos y posibles soluciones programables. Diagrama de flujo. Concepto de modelo, patrones y regularidades. Uso de ciclos a partir de un patrón o regularidad que se repite en una secuencia de un programa. Uso de sensores y su implementación en Scratch. Generación de un programa, independiente de las condiciones iniciales (desplazamiento autónomo).</p> |
| Mayo | <p>Unidad 2: Resolución de problemas y las máquinas. Representación y manejo de diferentes tipos de datos en una variedad de formas, que incluyan textos, sonidos, imágenes y números. Diseño y programación de algoritmos para la ejecución de procedimientos matemáticos, realización de cálculos y obtención de términos definidos por una regla o patrón.</p> |

RED DE CONTENIDOS SEGÚN PRIORIZACIÓN CURRICULAR
2021

Asignatura: Ciencias para la Ciudadanía
Nivel: IV° Medio
Profesora: Patricia Sandoval Valencia

| Mes | Contenidos |
|--------------|--|
| Marzo | <p>Diagnóstico Retroalimentación Módulo Ambiente y Sostenibilidad: Unidad 2: Consumo sostenible y protección ambiental:</p> |
| Abril | <p>Producción y consumo sostenible Diseños de investigación sobre soluciones sostenibles. Ciclos de vida de materiales de uso cotidiano.</p> |
| Mayo | <p>Ecoetiquetas o Etiquetas ambientales Cultura del reciclaje Conciencia territorial Espacio de participación ciudadana</p> |

RED DE CONTENIDOS SEGÚN PRIORIZACIÓN CURRICULAR
2021

Asignatura: Formación Cristiana

Nivel: IV° Medio

Profesor: Alex Muñoz H

| Mes | Contenido |
|--------------|--|
| Marzo | Las implicancias de la cultura. Revisar y diagnosticar los aprendizajes trabajados durante año 2020. Cultura y sociedad. Una mirada teórica a los fundamentos de la sociedad. Textos escogidos. |
| Abril | Interpretar la vocación de colaboración de la persona humana, en la construcción de una cultura de comunión con la naturaleza, las personas y con Dios. Examinar las distintas vocaciones cristianas como formas de dar sentido a la vida, y como medio para la construcción cultural y social. |
| Mayo | Examinar las distintas vocaciones cristianas como formas de dar sentido a la vida, y como medio para la construcción cultural y social. |

RED DE CONTENIDOS SEGÚN PRIORIZACIÓN CURRICULAR
2021

Asignatura: Lectura y Escritura Especializada (Plan Diferenciado).

Nivel: IV° Medio

Profesor: Alex Muñoz H.

| Mes | Contenido |
|--------------|--|
| Marzo | Procesando la información El lenguaje. Dimensiones fundamentales de la filosofía del lenguaje. Evolución histórica del lenguaje. Conceptualizaciones básicas: lengua, idioma, adquisición del lenguaje, producción/evolución, movilidad y arbitrariedad en el lenguaje. Estructura del pensamiento y las determinaciones del lenguaje. |
| Abril | Procesamiento de la información escrita. Procedimientos de registro escrito. Producción de textos. Estructuras formales de la escritura técnica. Formatos de citación. Ejercicios y trabajo práctico con documentos académicos. |
| Mayo | Trabajo de fuentes escritas. Textos de correlación y procesamiento estratégico de la información. Escritura científica. Procesamiento y modelamiento de lectura y escritura. Evaluaciones generales. |

RED DE CONTENIDOS SEGÚN PRIORIZACIÓN CURRICULAR
2021

Asignatura: Biología Celular y Molecular (Plan Diferenciado)

Nivel: IV° Medio

Profesora: Patricia Sandoval Valencia

| Mes | Contenidos |
|--------------|--|
| Marzo | Unidad 1: Comprendiendo la estructura y función de la célula Historia de la biología Celular y Molecular Diversidad celular |
| Abril | Especialización celular Estructura y funcionamiento celular Descripción de procesos celulares según su función |
| Mayo | Muerte celular y Apoptosis Cáncer Tipos de Cáncer |

RED DE CONTENIDOS SEGÚN PRIORIZACIÓN CURRICULAR
2021

Asignatura: Ciencias de la Salud (Plan Diferenciado)

Nivel: IV° Medio

Profesora: Patricia Sandoval Valencia

| Mes | Contenidos |
|--------------|---|
| Marzo | Unidad 1: Salud sociedad y estilos de Vida El sueño y su importancia Indagación sobre patologías asociadas a la falta de sueño. Estilos de vida y calidad de vida de las personas. |
| Abril | El estrés causas e importancia Investigación sobre los problemas o efectos del estrés en las personas Tipos de Estrés |
| Mayo | Perspectiva positiva del estrés Hormonas participantes en la acción del estrés Unidad N° 2: Consumo y abuso de drogas sobre el sistema Nervioso Sinapsis Neurotransmisores Acciones en el consumo de drogas Neurociencias de las adicciones. |

RED DE CONTENIDOS SEGÚN PRIORIZACIÓN CURRICULAR
2021

Asignatura: Artes visuales

Nivel: IV °

Profesor/a/es: Gladys Morales

| Mes | Contenidos |
|--------------|--|
| Marzo | Referentes artísticos e imaginario personal |
| Abril | Procesos experimentales con distintos soportes tanto análogos como digitales |
| Mayo | Proyectos artísticos de acuerdo a experiencias culturales personales |

RED DE CONTENIDOS SEGÚN PRIORIZACIÓN CURRICULAR
2021

Asignatura: Lenguaje y Comunicación
Nivel: IV A – B
Profesor/a/es: Mirka Garfias Rojas

| Mes | Contenidos |
|--------------|---|
| Marzo | Argumentación en El Ensayo Recursos no Lingüísticos en la Argumentación: Imagen- Color - Tipografía - Disposición Gráfica. |
| Abril | Vanguardias Artísticas del siglo XX en Literatura y Artes Visuales: Expresionismo - Dadaísmo - Surrealismo - Futurismo |
| Mayo | Narrativa Contemporánea del siglo XX Características: Técnicas de Fragmentación - Multiplicidad de Voces – Tratamiento del tiempo y del espacio – Temas presentes. |

RED DE CONTENIDOS SEGÚN PRIORIZACIÓN CURRICULAR
2021

Asignatura: Educación física y salud, Promoción de hábitos de vida activa y saludable
(Plan Diferenciado)
Nivel: III° y IV° A y B
Profesor/a/es: **Gianfranco Merello- Ricardo Marzzano**

| Mes | Contenidos |
|--------------|--|
| Marzo | Unidad 1 “Evaluación de la condición física” -Vida activa y saludable -Parámetros de intensidad del ejercicio -Capacidades físicas-composición corporal |
| Abril | -Composición corporal -Principios del entrenamiento -Introducción al sistema músculo esquelético |
| Mayo | -Generalidades anatómicas -Sistemas energéticos en el ejercicio -Cualidades físicas |

RED DE CONTENIDOS SEGÚN PRIORIZACIÓN CURRICULAR
2021

Asignatura: Ciencias del ejercicio físico y deportivo (Plan Diferenciado)

Nivel: IV medios.

Profesor/a/es: Alejandro Lefiqueo Sandoval.

| Mes | Contenidos |
|------------------------------|---|
| Marzo - Abril – Mayo. | <p>Unidad 1: Implementación de planes de entrenamiento a partir de la evaluación de la aptitud física.</p> <p>OA_2 Evaluar las adaptaciones agudas y crónicas que provoca el ejercicio físico para comprender el impacto que produce en el rendimiento físico y deportivo.</p> <p>Revisión de los principios del entrenamiento deportivo según Grosser – Zimmermann (10).</p> <p>OA_3 Implementar y evaluar programas de entrenamiento físico para mejorar su condición física y la de otros.</p> <p>Análisis biomecánico de ejercicios físicos según el interés del estudiante (33)</p> <p>OA_2 Evaluar las adaptaciones agudas y crónicas que provoca el ejercicio físico para comprender el impacto que produce en el rendimiento físico y deportivo.</p> <p>Efectos fisiológicos del calentamiento deportivo. Escala de percepción del esfuerzo (Borg). Formula de Karvonen y su aplicación en el entrenamiento de la resistencia aeróbica y anaeróbica. Indicadores fisiológicos en la actividad física: sudoración y respiración. Bateria de Tests para medir valoración de aptitud física.</p> |

RED DE CONTENIDOS SEGÚN PRIORIZACIÓN CURRICULAR
2021

Asignatura: Educación Física y Salud (Plan Común Electivo)

Nivel: IV medios.

Profesor/a/es:

| Mes | Contenidos |
|------------------------------|--|
| Marzo - Abril – Mayo. | Unidad 1: Planes de entrenamiento para la condición física. OA_3 Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico considerando sus características personales y funcionales. Sistema de entrenamiento interválico de corta duración y alta intensidad (Protocolo Tabata). Principios del entrenamiento deportivo: Relación óptima entre carga y recuperación. Nutrición relacionada con el ejercicio físico. Tipos de ejercicios para realizar un calentamiento en espacio reducidos. |

RED DE CONTENIDOS SEGÚN PRIORIZACIÓN CURRICULAR
2021

Asignatura: Música (Plan Común Electivo)

Nivel: IV medio

Profesor/a/es: **Elda Sepúlveda V.**

| Mes | Contenidos |
|--------------|--|
| Marzo | Análisis Musical estructural y temático: reconocer a través de la audición e investigación las partes constituyentes de la canción y el contenido temático de diferente repertorio Interpretación Musical |
| Abril | Análisis Musical estructural y temático: reconocer a través de la audición e investigación las partes constituyentes de la canción y el contenido temático de diferente repertorio Interpretación Musical |
| Mayo | Análisis Musical estructural y temático Reconocer a través de la audición e investigación la instrumentación y características propias de cada estilo musical. Interpretación Musical |

Unidad Técnico
Pedagógica

RED CONTENIDOS SEGÚN PRIORIZACIÓN CURRICULAR
2021

Sector de Aprendizaje: Educación Ciudadana

Nivel: IV Medio.

Profesor/a: Antonio Restovic´

| Mes | Contenido |
|------------------------|---|
| Marzo Abril Mayo | <p>-Evaluación Diagnóstica</p> <p>Unidad 1: La participación ciudadana contribuye con soluciones a los desafíos, problemas y conflictos presentes en la sociedad.</p> <p>¿Qué permite el funcionamiento de las instituciones democráticas?</p> <ul style="list-style-type: none">-El Estado en Chile-El Parlamento y la distribución del poder-Distintas formas de participación-Representación y legitimidad-Cohesión justicia social y bien común-Cómo se puede fortalecer la institucionalidad democrática <p>Democracia inclusiva :¿cómo la construimos?</p> <ul style="list-style-type: none">-Respeto por la diversidad-Equidad de género-¿Por qué es importante la diversidad étnica y cultural?-Por un Chile cosmopolita: La inclusión de la población migrante-La discapacidad desde un enfoque de derechos.-En defensa de la diversidad sexual-Pobreza y desigualdad |

Unidad Técnico
Pedagógica

RED DE CONTENIDOS SEGÚN PRIORIZACIÓN CURRICULAR
2021

Sector de Aprendizaje: Historia y Ciencias Sociales

Nivel: Plan diferenciado IV° : Economía y Sociedad

Profesor/a: Antonio Restovic.

| Mes | Contenido |
|------------------------|---|
| Marzo Abril Mayo | <p>UNIDAD 1</p> <p>ECONOMÍA, DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA: LOS AGENTES ECONÓMICOS Y SUS DECISIONES</p> <p>La Economía como una ciencia social</p> <p>Micro y macro economía</p> <p>El problema económico la escasez</p> <p>Necesidades, bienes y servicios</p> <p>Factores de la producción</p> <p>Agentes económicos</p> <p>Sistemas Económicos.</p> |

Unidad Técnico
Pedagógica

RED CONTENIDOS SEGÚN PRIORIZACIÓN CURRICULAR
2021

Sector de Aprendizaje: Historia y Ciencias Sociales

Nivel: IVA : Chile y la región latinoamericana (Plan Común Electivo)

Profesor/a: Antonio Restovic.

| Mes | Contenido |
|---|---|
| Marzo Abril Mayo | UNIDAD 1 :Evaluación crítica de los procesos políticos de la historia reciente latinoamericana -Reflexiones sobre la identidad latinoamericana -Componentes de la identidad según Jorge Larraín -Identidad chilena -Identidad latinoamericana -¿Cómo han impactado las crisis económicas globales en América Latina -De las dictaduras latinoamericanas a los procesos de transición a la democracia -Defensa y promoción de los derechos humanos -Neopopulismos latinoamericanos -¿Fortalecimientos de las democracias? -El rol de los organismos internacionales en América Latina |