



Unidad Técnico
Pedagógica

RED DE CONTENIDOS SEGÚN PRIORIZACIÓN CURRICULAR **2021**

Asignatura: inglés
Nivel: Quinto básico
Profesor/a/es: Jesmarina Rivas – Myriam Godoy

| Mes | Contenidos |
|--------------|--|
| Marzo | Diagnóstico Unit 1: Hi, I'm Jacob! Countries and nationalities Subject pronouns |
| Abril | Be simple present in affirmative, short and long Possessive adjectives |
| Mayo | The indefinite article a/an Reading comprehension Personal information in speaking and writing |

RED DE CONTENIDOS SEGÚN PRIORIZACIÓN CURRICULAR **2021**

Asignatura: Ciencias Naturales
Nivel: 5° Básico
Profesor/a/es: Maribel Tabilo

| Mes | Contenidos |
|--------------|--|
| Marzo | Diagnóstico Reforzamientos de los contenidos. Unidad 1: Hidrósfera Distribución del agua dulce y salada en la Tierra. Características de los océanos, lagos y mares: temperatura, presión, luz, flora y fauna. |
| Abril | Movimiento de las aguas: mareas, corrientes. Efectos positivos y negativos de la actividad humana en la hidrósfera: contaminación. |
| Mayo | Unidad 2: Sistemas Niveles de organización de los seres vivos. Relaciones simples entre los niveles de organización. Funciones de los órganos relacionados con sus respectivos sistemas. Funciones de los sistemas en los organismos (plantas y animales) |

RED DE CONTENIDOS SEGÚN PRIORIZACIÓN CURRICULAR
2021

Asignatura: Artes Visuales
Nivel: Quinto básico
Profesor/a/es: Gladys Morales

| Mes | Contenidos |
|--------------|--|
| Marzo | Diagnóstico El entorno cultural: Chile, paisajes, costumbres del pasado y presente. Formas abiertas y cerradas. |
| Abril | Artistas Chilenos/as y sus obras en el contexto histórico y social. Fiestas y costumbres nacionales Paleta de colores. |
| Mayo | Técnica de la témpera y aguada. Tipos de pinceladas. |

RED DE CONTENIDOS SEGÚN PRIORIZACIÓN CURRICULAR
2021

Asignatura: Educación Tecnológica
Nivel: 5 Básico A-B
Profesora: Mónica Brown

| Mes | Contenidos |
|--------------|--|
| Marzo | Diagnóstico Uso del procesador de texto para investigar usando internet en forma responsable frente a un tema dado Uso de Word |
| Abril | El diseño en el dibujo de técnico Rotulado |
| Mayo | Elaboración de un objeto tecnológico |

RED DE CONTENIDOS SEGÚN PRIORIZACIÓN CURRICULAR
2021

Asignatura: Matemática
Nivel: Quinto básico
Profesor/a/es: Paula Alcántara S.

| Mes | Contenidos |
|--------------|--|
| Marzo | Diagnostico Unidad 1: Números hasta 1000 millones Lectura y escritura Valor posicional Composición y descomposición |
| Abril | Comparación y orden de números Redondeo Estimación de cálculos Unidad 2: Operaciones Multiplicación hasta dos dígitos División hasta unidades de mil |
| Mayo | Orden en operaciones Unidad 3: Área y perímetro Perímetro de cuadrados, rectángulos y triángulos Área de cuadrados, rectángulos y triángulos Medición en m, cm, mm Transformación de medidas de km, m, cm, mm |

RED DE CONTENIDOS SEGÚN PRIORIZACIÓN CURRICULAR
2021

Asignatura: Artes Musicales
Nivel: Quinto básico
Profesor/a/es: Rodrigo León

| Mes | Contenidos |
|--------------|--|
| Marzo | Diagnóstico Parámetros sonoros: altura duración. |
| Abril | Parámetros sonoros: intensidad timbre. Lectoescritura: Ubicación de notas y figuras rítmicas Repertorio aplicado |
| Mayo | Repertorio aplicado. |

RED DE CONTENIDOS SEGÚN PRIORIZACIÓN CURRICULAR
2021

Asignatura: Educación física y salud.

Nivel: 5ª Básico

Profesor/a/es: Consuelo Gaete.

| Mes | Contenidos |
|--------------------|---|
| Marzo | <p>Habilidades Motrices OA1 Demostrar la aplicación de habilidades motrices básicas adquiridas en una variedad de actividades deportivas.</p> <p>Vida activa y saludable OA6 Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa, que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad, coordinación y velocidad, mejorando sus resultados personales.</p> <p>Reconocimiento de respuestas corporales durante el ejercicio. (Registro de la Frecuencia cardiaca e intensidad del trabajo utilizando la escala de Borg.)</p> <p>OA9 Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable,</p> |
| Abril- Mayo | <p>Vida activa y saludable OA6 Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa, que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad, coordinación y velocidad, mejorando sus resultados personales.</p> <p>Reconocimiento de respuestas corporales durante el ejercicio. (Registro de la Frecuencia cardiaca e intensidad del trabajo utilizando la escala de Borg.)</p> <p>OA9 Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable,</p> <p>Seguridad, juego limpio, liderazgo OA11 Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros, como: Participar en actividades de calentamiento en forma apropiada. Reconocen las partes de un calentamiento general y específico. Escuchar y seguir instrucciones, Mantener su posición dentro de los límites establecidos para la actividad. Asegurar que el espacio esté libre de obstáculos.</p> |

Unidad Técnico
Pedagógica

RED CONTENIDOS SERGÚN PRIORIZACIÓN CURRICULAR
2021

Sector de Aprendizaje: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Nivel: 5º Básico

Profesor: César Lara Robledo.

| Mes | Contenido |
|--------------|--|
| Marzo | - Evaluación Diagnóstica Unidad 1: “¿Cómo podemos contribuir a lograr el bien común en nuestra sociedad?” Lección 1: En la sociedad todas las personas tenemos derechos. Todos somos sujetos de derechos. Los derechos de las personas. Los derechos generan deberes y responsabilidades. |
| Abril | Lección 2: El valor de la participación y de las actitudes cívicas. Las actitudes cívicas. El cuidado del patrimonio y el medio ambiente. Organizarse y participar para resolver problemas. El esfuerzo para la búsqueda del bien personal y común. |
| Mayo | Unidad 2: “¿Qué elementos caracterizan y diferencian a las distintas zonas naturales de Chile?” Lección 1: La diversidad natural de Chile. Principales factores que influyen en la diversidad natural de Chile. La extensión latitudinal y las presiones atmosféricas. Los cordones montañosos. La presencia del mar. Las aguas superficiales continentales. |

RED DE CONTENIDOS SEGÚN PRIORIZACIÓN CURRICULAR
2021

Asignatura: Computación

Nivel: 5º básico

Profesor/a/es: Carolina Urra

| Mes | Contenidos |
|--------------|--|
| Marzo | - Correo electrónico: OUTLOOK. Aprender a activar correo electrónico institucional por medio de un navegador. Acceder a Aplicaciones de Microsoft de manera gratuita y trabajar en línea, sin necesidad de instalar programas en el computador. Crear y almacenar archivos y carpetas en OneDrive. |
| Abril | - Procesador de textos: MICROSOFT WORD. Crear portada de documento, uso de herramienta Insertar. Insertar tabla. |
| Mayo | - Planilla de cálculo: EXCEL. Conocer conceptos de Celdas y registro de datos. |