



Unidad Técnico  
Pedagógica

**RED DE CONTENIDOS SEGÚN PRIORIZACIÓN CURRICULAR**  
**2021**

**Asignatura: Inglés.**

**Nivel: 3º Básico.**

**Profesora: Yenifer Soto.**

<b>Mes</b>	<b>Contenidos</b>
<b>Marzo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Diagnóstico</li></ul> <b>Unidad 5: Things to Do</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Acciones</li></ul>
<b>Abril</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Oraciones en tiempo presente continuo afirmativas y negativas (<i>I'm/He's/She's <u>reading</u>. I'm not/He isn't/She isn't <u>writing</u></i>)</li><li>- Preguntas en tiempo presente continuo (<i>What are you doing? / What's he/she doing?</i>)</li><li>- Oraciones en tiempo presente continuo afirmativas y negativas (<i>We're/They're <u>eating</u>. We/They aren't <u>drinking</u></i>)</li><li>- Preguntas en tiempo presente continuo (<i>What are you/they doing</i>)</li></ul>
<b>Mayo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprensión lectora y auditiva "Let's Play"</li><li>- Actividades</li><li>- Preguntas en tiempo presente continuo con respuesta Yes/No (<i>Is he/she <u>playing the guitar</u>? - Are they <u>playing the guitar</u>?</i>)</li></ul> <b>Unidad 6: Home</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cosas de la casa</li></ul>

**RED DE CONTENIDOS SEGÚN PRIORIZACIÓN CURRICULAR**  
**2021**

Asignatura: Educación Matemática.

Nivel: 3º Básico.

Profesora: Loreto Padilla Sotomayor.

<b>Mes</b>	<b>Contenidos</b>
<b>Marzo</b>	<b>Unidad 1: Números hasta 10000</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conteo del 0 al 1000 (de tantos en tantos)</li><li>- Lectura y escritura números hasta 10000.</li><li>- Posiciones y Valor posicional.</li><li>- Comparación y orden.</li></ul>
<b>Abril</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Secuencias</li><li>- Comparación “más que” y “menos que”.</li></ul> <b>Unidad 2: Geometría</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Localización de objetos en mapas o cuadrículas.</li></ul> <b>Unidad 3: Números</b> <b>Adición y sustracción de números hasta 10000</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Relación entre adición y sustracción usando familia de números.</li><li>- Asociación de términos suma, resto y diferencia a la adición y sustracción.</li><li>- Sumar a un número 4 dígitos reagrupando 1 vez y 2 veces.</li><li>- Sumas con reagrupación,</li><li>- Problemas de 1 paso que involucren la adición.</li></ul>
<b>Mayo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Restar a un número de 4 dígitos reagrupando.</li><li>- Restas reagrupando desde la unidad de mil.</li><li>- Problemas de 1 paso que involucren la sustracción.</li></ul> <b>Unidad 4: Patrones y secuencias</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Secuencias figuras 2D.</li><li>- Secuencias figuras 3D.</li><li>- Secuencias patrones numéricos en tablas de 100.</li></ul>

**RED DE CONTENIDOS SEGÚN PRIORIZACIÓN CURRICULAR**  
**2021**

**Asignatura:** Historia, Geografía y Cs sociales.

**Nivel:** 3º Básico.

**Profesoras:** Valentina Morales González y Loreto Padilla Sotomayor.

<b>Mes</b>	<b>Contenidos</b>
<b>Marzo</b>	<b>UNIDAD 1: “¿Qué necesito para poder ubicarme en el planeta?”</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Puntos cardinales.</li><li>- Planos y cuadrículas.</li></ul>
<b>Abril</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Representaciones de la Tierra: Globo terráqueo y planisferio.</li><li>- Continentes y océanos.</li><li>- Tipos de mapas.</li><li>- Elementos del mapa.</li><li>- Los paralelos.</li><li>- Los meridianos.</li><li>- Red de coordenadas geográficas.</li></ul>
<b>Mayo</b>	<b>UNIDAD 2: “¿Cómo influye el entorno geográfico en la vida de las personas?”</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Los rayos solares sobre la Tierra.</li><li>- Paisajes cálidos.</li><li>- Paisajes templados.</li><li>- Paisajes fríos.</li></ul>

**RED DE CONTENIDOS SEGÚN PRIORIZACIÓN CURRICULAR**  
**2021**

**Asignatura:** Artes Visuales.

**Nivel:** 3º Básico.

**Profesora:** Gladys Morales.

<b>Mes</b>	<b>Contenidos</b>
<b>Marzo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Técnicas gráficas en el plano</li><li>- Observación de animales, plantas y fenómenos naturales.</li></ul>
<b>Abril</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Representación del entorno natural de Chile y América.</li></ul>
<b>Mayo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Creación de trabajos de arte en relación con el propósito expresivo.</li></ul>

**RED DE CONTENIDOS SEGÚN PRIORIZACIÓN CURRICULAR**  
**2021**

**Asignatura: Lenguaje y Comunicación.**

**Nivel: 3ºBásico.**

**Profesoras: Valentina Morales y Teresita Terra.**

<b>Mes</b>	<b>Contenidos</b>
<b>Marzo</b>	<b>Unidad 1: “¡Bienvenida, literatura!”</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lectura de cuentos.</li><li>- Sinónimos.</li><li>- Estructura del cuento.</li><li>- Estrategia de comprensión lectora: Relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos.</li><li>- Uso de la mayúscula.</li><li>- Estrategias de comprensión lectora: Causa y consecuencias.</li></ul>
<b>Abril</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Artículos, sustantivos y adjetivos.</li><li>- Escritura de un cuento.</li><li>- Comprensión de un cuento escuchado.</li><li>- Novela.</li><li>- Antónimos.</li><li>- Personajes y ambientes en una narración.</li><li>- Estrategias de comprensión lectora: Formular preguntas sobre el texto.</li></ul>
<b>Mayo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Uso de comas.</li><li>- Leyenda.</li><li>- Antónimos.</li><li>- Estrategia de comprensión lectora: reconocer las motivaciones de los personajes.</li><li>- Pronombres.</li></ul>

**RED DE CONTENIDOS SEGÚN PRIORIZACIÓN CURRICULAR**  
**2021**

**Asignatura: Artes Musicales.**

**Nivel: Tercero Básico.**

**Profesor: Rodrigo León.**

<b>Mes</b>	<b>Contenidos</b>
<b>Marzo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tipos de música: Docta, popular, folclórica y nacional.</li></ul>
<b>Abril</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Elementos fundamentales de la lectoescritura: pentagrama, llave de sol, ubicación de notas.</li></ul>
<b>Mayo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Elementos fundamentales de la lectoescritura: ubicación de notas en el pentagrama y figuras rítmicas simples.</li></ul>

**RED DE CONTENIDOS SEGÚN PRIORIZACIÓN CURRICULAR**  
**2021**

**Asignatura: Formación Cristiana.**

**Nivel: 3° Básico.**

**Profesora: Cristina Bustamante.**

<b>Mes</b>	<b>Contenidos</b>
<b>Marzo</b>	<b>Unidad 1: “Jesús hacía el bien”</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lugares donde vemos y recibimos amor.</li><li>- Jesús hace el bien a través de diferentes acciones.</li><li>- Las acciones de Jesús que están en el evangelio.</li><li>- Hechos que celebramos y recordamos en semana santa.</li></ul>
<b>Abril</b>	<b>Unidad 2: “Cuidemos el regalo de Dios”</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- La tierra es un lugar maravilloso y regalo de Dios.</li><li>- La creación: relato del Génesis de los días que Dios creo el mundo.</li><li>- Los cristianos cuidamos el regalo de Dios.</li><li>- Dios comparte su vida y amor en la creación.</li><li>- La creación en otras culturas.</li></ul>
<b>Mayo</b>	<b>Unidad 3: “Jesús nos invita a cuidar de la naturaleza”</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Pasajes bíblicos que invitan al cuidado de la naturaleza.</li><li>- Personajes cristianos que han aportado en el cuidado del medio ambiente.</li><li>- Los cristianos seguimos el ejemplo de amor de Jesús.</li></ul>

**RED DE CONTENIDOS SEGÚN PRIORIZACIÓN CURRICULAR**  
**2021**

**Asignatura: Ciencias Naturales.**

**Nivel: 3° Básico.**

**Profesora: Valentina Morales.**

<b>Mes</b>	<b>Contenidos</b>
<b>Marzo</b>	<b>Unidad 1: “Vida saludable”</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Los alimentos: una fuente de nutrientes.</li><li>- Alimentación saludable.</li><li>- Medida de higiene relacionadas con los alimentos.</li></ul>
<b>Abril</b>	<b>Unidad 2: “Conociendo las plantas”</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Las principales estructuras de las plantas.</li><li>- Necesidades de las plantas para vivir.</li></ul>
<b>Mayo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- El ciclo de vida de una planta con flor y fruto.</li><li>- Plantas de Chile.</li></ul>

**RED DE CONTENIDOS SEGÚN PRIORIZACIÓN CURRICULAR**  
**2021**

**Asignatura: Educación física y salud.**

**Nivel: 3º Básico.**

**Profesora: Consuelo Gaete.**

<b>Mes</b>	<b>Contenidos</b>
<b>Marzo</b>	<b>Unidad 1: Habilidades motrices</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Habilidades motrices combinadas de locomoción, manipulación y estabilidad en diferentes alturas y niveles.</li><li>- Ejecución de actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa, que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, velocidad, flexibilidad, mejorando sus resultados personales.</li><li>- Actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable.</li></ul>
<b>Abril</b>	<b>Unidad 2: Vida activa y saludable</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ejecución de actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa, que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, flexibilidad, velocidad, coordinación, mejorando sus resultados personales.</li><li>- Reconocimiento de respuestas corporales durante el ejercicio. (Frecuencia cardíaca, frecuencia respiratoria). Uso de la escala Borg para medir el esfuerzo.</li><li>- Actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable</li></ul>
<b>Mayo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ejecución de actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa, que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y coordinación dinámica, mejorando sus resultados personales.</li><li>- Reconocimiento de respuestas corporales durante el ejercicio. (Frecuencia cardíaca, frecuencia respiratoria).</li><li>- Actividades físicas, demostrando comportamientos seguros, como: Participar en actividades de calentamiento en forma apropiada. Escuchar y seguir instrucciones, mantener su posición dentro de los límites establecidos para la actividad. Asegurar que el espacio esté libre de obstáculos.</li></ul>

**RED DE CONTENIDOS SEGÚN PRIORIZACIÓN CURRICULAR**  
**2021**

**Asignatura: Ed. Tecnológica - Computación.**

**Nivel: 3º Básico.**

**Profesora: Carolina Urra.**

<b>Mes</b>	<b>Contenidos</b>
<b>Marzo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Creación de carpetas y archivos: Ordenar y clasificar información.</li><li>- Procesador de Textos: Microsoft WORD. Teclado y desplazamiento a través del texto. Conocer y aplicar formato de fuente a los textos.</li></ul>
<b>Abril</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Procesador de Textos: Microsoft WORD. Conocer y aplicar ciertos formatos del párrafo. Insertar formas e imágenes prediseñadas.</li></ul>
<b>Mayo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Procesador de Textos: Microsoft WORD. Diseñar página con color de fondo y bordes.</li></ul>