

RED DE CONTENIDOS
2° BÁSICO 2024

Asignatura: Lenguaje y Comunicación
Profesoras: Paola Trincado – Solange Pizarro

Mes	Contenidos
Marzo	<ul style="list-style-type: none">• Repaso Unidad 1: “Lo que me rodea” <ul style="list-style-type: none">• Estrategias de comprensión lectora• Lectura y comprensión de un cuento• Personajes de un cuento• Palabras con pl y pr• Uso de mayúscula y puntos• Descripción de personajes
Abril	<ul style="list-style-type: none">• La leyenda• Estrategias para leer comprensivamente una leyenda• El ambiente físico de una narración• Palabras con bl y br• Combinaciones ce – ci y que – qui• Escritura para comunicar información sobre un tema• Leyendas de nuestro país
Mayo	<ul style="list-style-type: none">• Artículos informativos• Estrategias para leer comprensivamente un artículo informativo• Características del artículo informativo• Palabras con fl y fr• Combinaciones ge – gi, gue – gui y güe – güi
Junio	Unidad 2: “¡Viva la diferencia!” <ul style="list-style-type: none">• Estrategias para comprender una narración• La fábula• Características de la fábula• Palabras con gl y gr• Uso de r – rr – nr• El cómic

Mes	Contenidos
<p>Marzo</p>	<p>Starter Unit: “Hello Again!”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludos: <i>“Hello, ...! How are you? I’m fine, thanks”</i> • Días de la semana: <i>“What day is it? It’s ...”</i> • Números 11-100 • Colors
<p>Abril</p>	<p>Unit 1: “At Home”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lugares de la casa • Muebles y cosas de la casa • Preguntas con <i>“Where?”</i> • Adverbios de lugar <i>“upstairs/downstairs”</i> • Preguntas con respuesta corta Yes/No • Preposiciones de lugar
<p>Mayo</p>	<p>Unit 2: “At the farm”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Animales de la granja • Preguntas con <i>“like”</i> con respuesta Yes/No • Preguntas con respuesta corta Yes/No • Opuestos (adjetivos) • Frutas <p>Unit 3: “Time for School”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Útiles escolares
<p>Junio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas con <i>“Can?”</i> • Preguntas con <i>“have”</i> con respuesta corta Yes/No

Mes	Contenidos
Marzo	<p>Unidad 1: “Números hasta 1000”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conteo y representación de números hasta 1000 • Unidades, decenas, centenas, unidad de mil • Lectura y escritura de números hasta 1000 • Valor posicional
Abril	<ul style="list-style-type: none"> • Comparación, orden y secuencia números hasta 1000 • Patrones numéricos • Estimación de cantidades <p>Unidad 2: “Adición y Sustracción hasta 100”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sumas simples de un número de 1 dígito a uno de 2 dígitos • Sumas de números de dos dígitos • Conteo hacia adelante • Algoritmo de la adición y sustracción • Sumas con reagrupación • Restas simples • Conteo hacia atrás • Restas con reagrupación
Mayo	<ul style="list-style-type: none"> • Familia de operaciones • Estrategias de cálculo mental • Problemas de adición y sustracción <p>Unidad 3: “Multiplicación”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relación multiplicación y la suma iterada • Conceptualización de grupos y elementos • Historias de multiplicación • Tabla del 2 • Tabla del 5 • Tabla del 10 • Problemas de multiplicación
Junio	<p>Unidad 4: “Longitud”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Longitudes en unidades no estandarizadas • Línea de partida. Medidas estandarizadas metro y centímetro • Comparación y orden

Mes	Contenidos
Marzo	Unidad 4: “El patrimonio de mi comunidad” <ul style="list-style-type: none">• El patrimonio cultural• Monumentos nacionales• Tradiciones folclóricas• Las leyendas• El patrimonio cultural en lo cotidiano
Abril	<ul style="list-style-type: none">• El Patrimonio natural• Flora y fauna nativa• Parques nacionales y reservas naturales• Los monumentos naturales• El patrimonio de mi región• Reservas de la biósfera
Mayo	Unidad 1: “Nuestra comunidad y sus paisajes” <ul style="list-style-type: none">• Ubicación en el espacio.• Los planos y su simbología• Construcción de un plano• Los puntos cardinales• Chile en el mundo: El planisferio• Los límites de Chile• Organización de Chile
Junio	<ul style="list-style-type: none">• Los paisajes de Chile• Zonas naturales de Chile• Zona Norte• Zona Central• Zona Sur• Zona Austral• La vida en comunidad• Espacios públicos• Cuidado de los espacios comunes• Los servicios de mi comunidad

Mes	Contenidos
Marzo	<ul style="list-style-type: none">• Repaso Unidad 1: “Tu cuerpo” <ul style="list-style-type: none">• El esqueleto• Huesos• Articulaciones
Abril	<ul style="list-style-type: none">• Los músculos• Pulmones• Corazón• Estómago• Hábitos saludables
Mayo	Unidad 2: “Los animales” <ul style="list-style-type: none">• Animales con columna vertebral• Características de los vertebrados• Clasificación de animales vertebrados: Mamífero, ave, reptil, anfibio o pez.
Junio	<ul style="list-style-type: none">• Características de los animales invertebrados• Clasificación de los animales invertebrados• Invertebrados versus vertebrados

Mes	Contenidos
Marzo	Unidad 2: “Patrimonio cultural de Chile” <ul style="list-style-type: none">• Retrato de familias• Zonas de nuestro país• Elementos de la naturaleza
Abril	<ul style="list-style-type: none">• Pintores chilenos y latinoamericanos• Pintores del resto del mundo
Mayo	Unidad 1: “El paisaje y las personas del entorno” <ul style="list-style-type: none">• Yo, como persona• Yo y mi entorno personal (la familia)
Junio	<ul style="list-style-type: none">• Yo y mi entorno cultural (mi país)• Pintores costumbristas de mi país

Asignatura: Música
Profesor: Paloma Merino Ampuero

Mes	Contenidos
Marzo	Unidad 1: “Experimentar sonoridad de objetos e instrumentos musicales” <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de ritmo, melodía y pulso interior • Interpretación vocal: Canciones infantiles • Cualidades del sonido • Notas musicales • Expresión corporal
Abril	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretación instrumental: Metalófono • Fuentes sonoras: cuerpo, voz e instrumentos percutidos • Cualidades del sonido • Audición dirigida • Figuras rítmicas y pentagrama
Mayo	Unidad 2: “Escuchar e integrar con intención” <ul style="list-style-type: none"> • Solfeo hablado y cantado • Música docta, popular y de raíz folclórica: audición dirigida • Análisis de repertorio musical: percepción sonora • Elementos del lenguaje musical: Lectura musical • Práctica instrumental
Junio	<ul style="list-style-type: none"> • Practica instrumental: Metalófono • Audición dirigida: Expresar sensaciones producidas a partir de la música escuchada • Profundización a la lectura musical y solfeo ritmico-melodico, desde el repertorio musical. • Juegos musicales para cantar y acompañar música: Desarrollo de la creatividad e instinto musical

Asignatura: Ed, Tecnológica
Profesoras: Paola Trincado – Solange Pizarro

Mes	Contenidos
Marzo a Diciembre	<ul style="list-style-type: none"> • Creación de diseños de objetos tecnológicos, representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada o modelos concretos, desde ámbitos cercanos y tópicos de otras asignaturas, con orientación del profesor. • Elaboración de un objeto tecnológico según indicaciones del profesor, seleccionando y experimentando con: <ul style="list-style-type: none"> • técnicas y herramientas para medir, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras • materiales como papeles, cartones, fibras, plásticos, desechos, entre otros.

Asignatura: Educación Física y Salud
Profesoras: Consuelo Gaete Carvallo

Mes	Contenidos
Marzo Abril	Unidad 1: “Habilidades de locomoción y manipulación” <ul style="list-style-type: none"> • Carreras en distintas direcciones y con obstáculos. • Multisaltos (saltos en un pie, pies juntos y alternados, saltos en escalera de suelo) • Coordinación óculo manual (botes del balón y lanzamientos del balón)
Mayo Junio Julio	Unidad 2: “Habilidades de manipulación” <ul style="list-style-type: none"> • Coordinación óculo manual: Lanzamientos y recepciones con dos manos • Pases

Asignatura: Formación Cristiana.
Profesoras: Ariel Vera

Mes	Contenidos
Marzo	Unidad 1: “Dios nos creó junto a las demás personas, la casa, el barrio, la escuela, para que podamos colaborar entre todos” <ul style="list-style-type: none"> • La importancia de la colaboración entre las personas, en la escuela, la casa y el barrio, para enriquecer la cultura
Abril	<ul style="list-style-type: none"> • Características del ser humano, las que le permiten construir una sociedad mejor, en relación con Dios, la familia y la escuela
Mayo	Unidad 2: “Dios nos creó como parte de la naturaleza, vivimos en y de ella, por esta razón debemos cuidarla y protegerla y así poder vivir mejor en la «casa común» de todos” <ul style="list-style-type: none"> • La responsabilidad que tiene la persona humana en el cuidado de la naturaleza, como regalo de Dios
Junio Julio	<ul style="list-style-type: none"> • El significado de ser hijos de Dios y la necesidad de vivir como hermanos y/ o amigos, unidos por su amor y bondad