



Unidad Técnico  
Pedagógica

**RED DE CONTENIDOS SEGÚN PRIORIZACIÓN CURRICULAR**  
**2021**

Asignatura: Ciencias Sociales.

Nivel: 2° Básico

Profesoras: Marcia Silva – Teresita Terra

Mes	Contenido
Marzo	<b>Diagnóstico inicial</b>  <b>Unidad N°1: “¿Para qué nos sirven las representaciones espaciales?”</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Los puntos de referencia.</li><li>- Los puntos cardinales.</li></ul>
Abril	<ul style="list-style-type: none"><li>- Los planos.</li><li>- Los puntos de referencia en los planos.</li><li>- Ubicación de Chile en el mundo.</li><li>- Ubicación de Chile en América del Sur.</li></ul>
Mayo	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ubicación de mi región y localidad en Chile.</li></ul> <b>Unidad N°2: “¿Qué paisajes hay en Chile?”</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Descripción de paisajes.</li><li>- Diferentes zonas de Chile.</li><li>- Paisajes de la Zona Norte.</li></ul>

**RED DE CONTENIDOS SEGÚN PRIORIZACIÓN CURRICULAR**  
**2021**

Asignatura: Ciencias Naturales

Nivel: 2° Básico

Profesoras: Marcia Silva – Teresita Terra

Mes	Contenido
Marzo	<b>Diagnóstico.</b> <b>Unidad N°1:” Cuerpo humano y actividad física”</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Los huesos</li><li>- Las articulaciones.</li></ul>
Abril	<ul style="list-style-type: none"><li>- Los músculos.</li><li>- Los pulmones</li><li>- El corazón.</li><li>- El estómago.</li></ul>
Mayo	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nuestro cuerpo durante la actividad física.</li><li>- Importancia de realizar actividad física.</li><li>- Otras medidas para cuidar nuestro cuerpo.</li></ul> <b>Unidad N°2 “Animales y ciclo de vida”</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ciclo de vida de los mamíferos y aves.</li></ul>

**RED DE CONTENIDOS SEGÚN PRIORIZACIÓN CURRICULAR**  
**2021**

**Asignatura:** Lenguaje y Comunicación.  
**Nivel:** 2° Básico.  
**Profesoras:** Teresita Terra- Paola Trincado.

Mes	Contenidos
<b>Marzo</b>	<b>Repaso inicial.</b> <b>Unidad N°1: “Historia de animales”</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El cuento.</li> <li>- Sinónimos.</li> <li>- Personajes principales y secundarios.</li> </ul>
<b>Abril</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grupos consonánticos: Palabras con pl y pr.</li> <li>- Artículos definidos e indefinidos.</li> <li>- La fábula.</li> <li>- Los antónimos.</li> <li>- Acciones y momentos de la fábula (inicio, desarrollo y final).</li> <li>- Palabras con bl y br.</li> <li>- Palabras con ce, ci, que y qui.</li> </ul>
<b>Mayo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La Leyenda.</li> <li>- Características de la leyenda y su ambiente.</li> <li>- Palabras con fr y fl.</li> <li>- Palabras con r-rr-nr.</li> <li>- Comprensión oral: escucho un cuento.</li> <li>- Escritura de cuento.</li> </ul>

**RED DE CONTENIDOS SEGÚN PRIORIZACIÓN CURRICULAR**  
**2021**

**Asignatura:** Matemática.  
**Nivel:** 2° Básico.  
**Profesora:** Marcia Silva.

Mes	Contenido
<b>Marzo</b>	<b>Unidad 1: Números hasta 1000.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contar números del 0 al 1000, 2 en 2,5 en 5,10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás</li> <li>• Leer números y escribir números.</li> <li>• Identificar unidades, decenas y centenas</li> </ul>
<b>Abril</b>	<b>Unidad 1: Números hasta 1000.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparar y ordenar números</li> <li>• Igualdad y desigualdad usando símbolos (=) (&gt; &lt; )</li> <li>• Secuencias numéricas.</li> </ul> <b>Unidad 2: Algoritmo de Adición y sustracción.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suma sin reagrupar.</li> </ul>
<b>Mayo</b>	<b>Unidad 2: Algoritmo de Adición y sustracción.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Restas sin reagrupar.</li> <li>• Suma reagrupando.</li> <li>• Resta reagrupando.</li> </ul>

**RED DE CONTENIDOS SEGÚN PRIORIZACIÓN CURRICULAR**  
**2021**

Asignatura: Inglés.  
Nivel: 2° Básico.  
Profesora: Yenifer Soto.

Mes	Contenidos
<b>Marzo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnóstico</li> </ul> <p><b>Unidad: Welcome</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Información personal (Nombre, edad y gustos)</li> <li>- Días de la semana</li> <li>- Instrucciones en la sala de clases</li> </ul>
<b>Abril</b>	<p><b>Unidad 1: How We Feel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sentimientos</li> <li>- Presente simple del verbo to be afirmativo (I am - He is - She is)</li> <li>- Presente simple del verbo to be negativo (I'm not...She/He isn't...)</li> <li>- Preguntas con respuesta Yes/No (Are you ...? - Is he ...? Is she...?)</li> </ul>
<b>Mayo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensión Lectora y Auditiva "Are you OK?"</li> <li>- Los sentidos</li> <li>- Preguntas de información con "What?" (<i>What can he/she see?</i>)</li> </ul> <p><b>Unidad 2: In Town</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesiones y oficios</li> <li>- Presente simple del verbo to be afirmativo (<i>He is...- She is...- They are...</i>)</li> <li>- Presente simple del verbo to be negativo (<i>He/she isn't...- They aren't</i>)</li> <li>- Preguntas con respuesta Yes/No (<i>Is he ...? - Is she...? - Are they...?</i>)</li> </ul>

**RED DE CONTENIDOS SEGÚN PRIORIZACIÓN CURRICULAR**  
**2021**

Asignatura: Música.  
Nivel: Segundo Básico.  
Profesor/a/es: Solange Pizarro y Teresita Terra.

Mes	Contenidos
<b>Marzo</b>	<p><b>Unidad 1: "Interpretar y crear"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El pentagrama.</li> <li>- La llave de Sol.</li> <li>- Canciones.</li> <li>- Acompañamiento con instrumento de percusión (metalófono)</li> </ul>
<b>Abril</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las notas musicales y la escala musical</li> <li>- Patrones rítmicos.</li> <li>- Las figuras musicales.</li> <li>- Canciones.</li> <li>- Acompañamiento con instrumento de percusión (metalófono)</li> </ul>
<b>Mayo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Percusión de patrones rítmicos.</li> <li>- Canciones.</li> <li>- Acompañamiento con instrumento de percusión (metalófono).</li> </ul>

**RED DE CONTENIDOS SEGÚN PRIORIZACIÓN CURRICULAR**  
**2021**

**Asignatura:** Artes Visuales.

**Nivel:** 2° Básico.

**Profesoras:** Solange Pizarro y Katerina Maturana.

<b>Mes</b>	<b>Contenidos</b>
<b>Marzo</b>	<b>Unidad 1: “El paisaje y las personas del entorno”</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yo, como persona</li><li>- Yo y mi entorno personal (la familia)</li></ul>
<b>Abril</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Yo y mi entorno cultural (mi país).</li><li>- Pintores costumbristas de mi país.</li></ul>
<b>Mayo</b>	<b>Unidad 2: “Patrimonio cultural de Chile”.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Retrato de familias.</li><li>- Zonas de nuestro país.</li><li>- Elementos de la naturaleza.</li></ul>

**RED DE CONTENIDOS SEGÚN PRIORIZACIÓN CURRICULAR**  
**2021**

**Asignatura:** Formación Cristiana.

**Nivel:** 2° Básico.

**Profesora:** Cristina Bustamante.

<b>Mes</b>	<b>Contenidos</b>
<b>Marzo</b>	<b>Unidad 1: “La persona de Jesús”</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- La buena noticia del nacimiento de Jesús.</li><li>- Jesús trajo alegría, amor y paz al mundo.</li><li>- La fiesta de la Navidad.</li></ul>
<b>Abril</b>	<b>Unidad 2: “Cuidamos la vida”</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- El arca de Noé.</li><li>- La naturaleza como regalo de Dios.</li><li>- La casa común y nuestra responsabilidad con su cuidado.</li><li>- Cuidado de nuestra vida y de los demás seres vivos.</li></ul>
<b>Mayo</b>	<b>Unidad 3: “Somos hijos de Dios”</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Descubrir el significado de ser hijos de Dios.</li><li>- Somos hermanos.</li><li>- Parábola del buen samaritano.</li><li>- La colaboración entre las personas.</li></ul>

**RED DE CONTENIDOS SEGÚN PRIORIZACIÓN CURRICULAR**  
**2021**

**Asignatura: Educación física y salud.**

**Nivel: 2º básico.**

**Profesor: Felipe Chávez De la Paz.**

<b>Mes</b>	<b>Contenidos</b>
<b>Marzo</b>	<b>Unidad 1:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Habilidades motrices básicas (locomoción, manipulación y estabilidad).</li></ul>
<b>Abril - mayo</b>	<b>Unidad 2:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ubicación témporo – espacial.</li><li>- Comportamientos seguros.</li></ul>

**RED DE CONTENIDOS SEGÚN PRIORIZACIÓN CURRICULAR**  
**2021**

**Asignatura: Ed. Tecnológica - Computación**

**Nivel: 2º Básico.**

**Profesoras: Paula Reyes Friz**

<b>Mes</b>	<b>Contenido</b>
<b>MARZO</b>	<b>Iniciarse en el manejo de Teams:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Cómo comunicarse en Teams:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Enviar y recibir mensajes.</li><li>2. Participar en clases: cámara, micrófono, levantar mano, enviar mensajes.</li></ol></li><li>2. Herramientas en los equipos de clase:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Publicaciones: leer anuncios del profesor, publicar mensajes, responder mensajes.</li><li>2. Archivos: ver documentos subidos por el profesor.</li><li>3. Tareas: consultar tareas, enviar tareas.</li></ol></li><li>3. Calendario: unirse a reuniones.</li><li>4. Conocer las herramientas de Word en línea.</li></ol>
<b>ABRIL MAYO</b>	Conocer la programación computacional por medio del lenguaje Scratch 3.0 <ol style="list-style-type: none"><li>1. El escritorio y las herramientas para programar en Scratch.</li><li>2. Conocer bloques (comandos) de programación básicos con Scratch.</li><li>3. Crear programas relacionados a las historietas o animaciones.</li><li>4. Simplificar la programación, duplicando códigos y algoritmos.</li></ol>