



Unidad Técnico  
Pedagógica

**RED DE CONTENIDOS SEGÚN PRIORIZACIÓN CURRICULAR**  
**2021**

**Asignatura: Matemática.**

**Nivel: 1° Básico.**

**Profesora: Marcia Silva Farías - Loreto Padilla Sotomayor.**

<b>Mes</b>	<b>Contenidos</b>
<b>Marzo</b>	<b>Unidad 1: Números hasta 10.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conteo del 0 al 10.</li><li>- Lectura y escritura números hasta 10.</li><li>- Comparación, orden y secuencia.</li></ul>
<b>Abril</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comparación “más que” y “menos que” .</li><li>- Números conectados.</li></ul> <b>Unidad 2: Números</b> <b>Adición y sustracción de números hasta 10</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Números conectados (CAB) en la suma.</li><li>- Conteo hacia adelante.</li><li>- Resolución de problemas.</li><li>- Dobles para sumar.</li><li>- Formación del 10 para sumar.</li><li>- Números conectados para la resta.</li><li>- Relación entre adición y sustracción usando familia de números.</li></ul>
<b>Mayo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conteo hacia atrás.</li><li>- Completación contando hacia adelante.</li><li>- Asociación de términos suma, resto y diferencia a la adición y sustracción.</li></ul> <b>Unidad 3: Patrones y secuencias.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Secuencias rítmicas.</li><li>- Secuencias figuras.</li></ul> <b>Unidad 4: Números</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Números hasta 20.</li><li>- Conteo del 0 al 20.</li><li>- Lectura y escritura números hasta 20.</li><li>- Agrupaciones de 10.</li><li>- Comparación, orden y secuencia.</li></ul>

**RED DE CONTENIDOS SEGÚN PRIORIZACIÓN CURRICULAR**  
**2021**

**Asignatura:** Lenguaje y Comunicación.  
**Nivel:** 1° Básico.  
**Profesoras:** Paola Trincado – Solange Pizarro.

Mes	Contenido
<b>Marzo</b>	<b>Apresto</b>  <b>Repaso Vocales</b>  <b>Unidad N°1: “Un mundo de fantasía”</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El cuento.</li> <li>- Significado de palabras por contexto.</li> <li>- Las vocales.</li> </ul>
<b>Abril</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Letras l, p, m, s.</li> <li>- Nexo y.</li> <li>- El cuento tradicional.</li> <li>- Significado de palabras por contexto.</li> </ul>
<b>Mayo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Letras t, d, n, f.</li> <li>- Artículos definidos.</li> <li>- La fábula.</li> </ul>

**RED DE HABILIDADES 2021**

**Asignatura:** Formación Cristiana.  
**Nivel:** 1 Básico .  
**Profesor:** Ariel Vera

Mes	Unidad y Habilidad
<b>Marzo</b>	<b>Unidad 1: “Dios nos creó para vivir como hermanos e hijos suyos”</b>  Identificar las características con las que Dios ha creado al ser humano, que le permiten relacionarse en la familia, la escuela y la sociedad
<b>Abril</b>	Reconocer y agradecer el surgimiento de la vida como una acción creadora de Dios, en cuanto fruto de su amor y bondad.
<b>Mayo</b>	Fomentar la propia vida espiritual que permite mejorar el encuentro consigo mismo y con los demás en toda persona, y al mismo tiempo con Dios, en los creyentes.  <b>Unidad 2: “Cuidar al mundo que nos regaló Dios es responsabilidad de todos”</b>  Identificar acciones de cuidado y respeto a los demás y a la naturaleza, en cuanto creados por Dios, para compartir y crecer en calidad de vida.

**RED DE CONTENIDOS SEGÚN PRIORIZACIÓN CURRICULAR**  
**2021**

**Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales.**

**Nivel: 1° Básico.**

**Profesoras: Paola Trincado - Solange Pizarro**

<b>Mes</b>	<b>Contenido</b>
<b>Marzo</b>	<b>Unidad N°1: “¿Cuál es mi identidad y mi historia?”</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mi identidad personal.</li><li>- Mi identidad familiar.</li><li>- Mis celebraciones y conmemoraciones familiares.</li></ul>
<b>Abril</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- El tiempo en mi vida cotidiana.</li><li>- Planificación de mi tiempo.</li><li>- El tiempo en mi vida familiar.</li><li>- Mi historia familiar.</li></ul>
<b>Mayo</b>	<b>Unidad N°3: “¿Cómo me oriento en mi entorno?”</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Orientación en mi habitación.</li><li>- Orientación en mi casa.</li><li>- Orientación en el colegio.</li><li>- Orientación en mi barrio.</li></ul>

**RED DE CONTENIDOS SEGÚN PRIORIZACIÓN CURRICULAR**  
**2021**

**Asignatura: Ciencias Naturales.**

**Nivel: 1° Básico.**

**Profesoras: Paola Trincado – Solange Pizarro**

<b>Mes</b>	<b>Contenido</b>
<b>Marzo</b>	<b>Unidad 1: “Conozco y cuido mi cuerpo”</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Los órganos de los sentidos.</li><li>- Los ojos y el sentido de la visión.</li><li>- Los oídos y sentido de la audición.</li><li>- La nariz y el sentido del olfato.</li><li>- La piel y el sentido del gusto.</li><li>- La lengua y el sentido del gusto.</li></ul>
<b>Abril</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Alimentación Saludable</li><li>- Higiene personal</li><li>- Actividad física.</li></ul>
<b>Mayo</b>	<b>Unidad N°2: “El mundo que me rodea”</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Seres vivos y componentes no vivos.</li><li>- Los seres vivos se reproducen.</li><li>- Los seres vivos crecen y se desarrollan.</li><li>- Los seres vivos responden a estímulos.</li></ul>

**RED DE CONTENIDOS SEGÚN PRIORIZACIÓN CURRICULAR**  
**2021**

Asignatura: Inglés.  
Nivel: 1º Básico.  
Profesora: Lucy Marchant.

Mes	Contenidos
<b>Marzo</b>	<p><b>Unidad: “Welcome”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludos.</li> <li>- Información personal: El nombre.</li> <li>- Instrucciones básicas en la sala de clases.</li> </ul> <p><b>Unidad 1: “First Day”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objetos de la sala de clases.</li> <li>- Pregunta: “What is it?”</li> <li>- Oraciones afirmativas y negativas en presente simple (It is / It isn’t).</li> </ul>
<b>Abril</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pregunta y respuesta: “How are you?” / “I’m fine. Thank you”.</li> <li>- Figuras geométricas básicas.</li> </ul> <p><b>Unidad 2: “Art class”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objetos de la clase de artes.</li> <li>- Pronombre demostrativo “this”.</li> <li>- Pregunta “What’s this?”.</li> </ul>
<b>Mayo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colores.</li> <li>- Pregunta “What color is it?”</li> </ul> <p><b>Unidad 3: “Birthday Party”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Números del 1 al 12.</li> <li>- Información personal: La edad.¿</li> </ul>

**RED DE CONTENIDOS SEGÚN PRIORIZACIÓN CURRICULAR**  
**2021**

Asignatura: Artes Visuales.  
Nivel: 1º Básico.  
Profesoras: Paola Trincado y Solange Pizarro.

Mes	Contenido
<b>Marzo</b>	<p><b>Unidad 1: “Nuestro Entorno”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entorno Cultural: Vida cotidiana y familiar, Vida escolar</li> <li>- Entorno natural: paisaje, animales y plantas</li> </ul>
<b>Abril</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entorno Cultural</li> <li>- Obras de arte latinoamericano retratos familiares.</li> </ul>
<b>Mayo</b>	<p><b>Unidad 2: “Expresar Emociones”.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relación de las emociones con los colores y el arte.</li> <li>- Conexión con mi cuerpo y las emociones.</li> </ul>

**RED DE CONTENIDOS SEGÚN PRIORIZACIÓN CURRICULAR**  
**2021**

Asignatura: Educación física y salud

Nivel: 1º básico

Profesor: Felipe Chávez De la Paz

Mes	Contenidos
Marzo	<b>Unidad 1:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Habilidades motrices básicas (locomoción, manipulación y estabilidad).</li></ul>
Abril - mayo	<b>Unidad 2:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ubicación temporo – espacial.</li><li>- Comportamientos seguros.</li></ul>

**RED DE CONTENIDOS SEGÚN PRIORIZACIÓN CURRICULAR**  
**2021**

Asignatura: Música.

Nivel: 1º Básico.

Profesoras: Paola Trincado y Solange Pizarro.

Mes	Contenido
Marzo	<b>Unidad 1: “Cualidades del sonido y elementos del lenguaje musical”.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- El sonido.</li><li>- Diferentes fuentes sonoras.</li><li>- Sonidos agradables y desagradables.</li></ul>
Abril	<ul style="list-style-type: none"><li>- Altura.</li><li>- Timbre.</li><li>- Intensidad.</li></ul> <b>Unidad 4: “Interpretar y crear”</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Instrumentos de percusión convencionales.</li></ul>
Mayo	<b>Unidad 1: “Cualidades del sonido y elementos del lenguaje musical”.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Duración.</li></ul> <b>Unidad 4: “Interpretar y crear”</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Instrumentos de percusión convencionales.</li></ul>

**RED DE CONTENIDOS SEGÚN PRIORIZACIÓN CURRICULAR**  
**2021**

**Asignatura: Ed. Tecnológica - Computación**

**Nivel: 1°Básico.**

**Profesoras: Paula Reyes Friz**

<b>Mes</b>	<b>Contenido</b>
<b>MARZO ABRIL MAYO</b>	Conocer la programación computacional por medio del programa Micromundos <ol style="list-style-type: none"><li>1. Utilización del mouse en dibujos, pintar.</li><li>2. Conocer y utilizar el escritorio y las herramientas de Micromundos</li><li>3. Crear proyectos en Micromundos.</li></ol>
<b>ABRIL</b>	<b>Iniciarse en el manejo de Teams:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Cómo comunicarse en Teams:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Enviar y recibir mensajes.</li><li>2. Participar en clases: cámara, micrófono, levantar mano, enviar mensajes.</li></ol></li><li>2. Herramientas en los equipos de clase:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Publicaciones: leer anuncios del profesor, publicar mensajes, responder mensajes.</li><li>2. Archivos: ver documentos subidos por el profesor.</li><li>3. Tareas: consultar tareas, enviar tareas.</li></ol></li><li>3. Calendario: unirse a reuniones.</li></ol>