



DEPARTAMENTO  
ED. INICIAL

Red de contenidos a tratar durante el 1er Semestre.

CONTENIDOS CENTROS DE INTERÉS		CONTENIDOS FORMACIÓN CRISTIANA
<b>MARZO: CENTRO DE INTERÉS: MI COLEGIO</b>		<b>MARZO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mis compañeros y tías</li> <li>• San Patricio</li> <li>• Historia del CUS y Madre María José como fundadora de congregación Pasionista</li> <li>• Integrantes de la comunidad</li> <li>• Dependencias del colegio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• FINALIZACIÓN: Visita de la directora</li> <li>• Valor: LA ESPERANZA</li> <li>• PRUEBA DE DIAGNÓSTICO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “TENGO NUEVOS AMIGOS Y AMIGAS”</li> <li>• “LA SEMANA SANTA”</li> </ul>
<b>ABRIL CENTRO DE INTERÉS: MI CUERPO</b>		<b>ABRIL/MAYO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esqueleto : (Cráneo, columna y extremidades)</li> <li>• Sistema digestivo: Boca y estómago</li> <li>• Órganos de los sentidos</li> <li>• Los Pulmones</li> <li>• El corazón</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• FINALIZACIÓN: visita profesional de la salud</li> <li>• Taller AUTONOMÍA</li> <li>• Valor: EL RESPETO</li> </ul>	
<b>MAYO: CENTRO DE INTERÉS: EL MAR</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El mar</li> <li>• Las algas</li> <li>• Animales del mar: peces,</li> <li>• Combate Naval de Iquique</li> <li>• Animales del mar: moluscos y crustáceos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• FINALIZACIÓN: Feria Marina</li> <li>• Taller AUTONOMÍA</li> <li>• Valor: EL RESPETO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “DIOS NOS CUIDA”</li> <li>• “LA CREACIÓN”</li> </ul>
<b>JUNIO: CENTRO DE INTERÉS: LA ECOLOGÍA</b>		<b>JUNIO/JULIO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciclo del agua en la naturaleza</li> <li>• Tipos de contaminación: del aire y del agua</li> <li>• Tipos de contaminación: tierra y acústica</li> <li>• Cuidado del Medio Ambiente, 3R (reciclaje en aula)</li> <li>• Celebración Año nuevo Indígena</li> <li>• Taller AUTONOMÍA</li> <li>• Valor: LA VERDAD</li> <li>• PRUEBA FINAL 1er SEMESTRE</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• “LA ALEGRÍA DEL BAUTISMO”</li> <li>• “CELEBRAMOS LAS FIESTAS”</li> </ul>

Red de contenidos a tratar durante el 2° Semestre.

<b>CONTENIDOS CENTROS DE INTERÉS</b>		<b>CONTENIDOS FORMACIÓN CRISTIANA</b>
<b>JULIO/AGOSTO: CENTRO DE INTERÉS: EL ESPACIO</b>		<b>AGOSTO</b>  • <b>“LA FAMILIA DE JESÚS”</b> • <b>“SOLIDARIZANDO CON NUESTROS HERMANOS”</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El Sol</li> <li>• Sistema Solar</li> <li>• La Tierra en el espacio</li> <li>• Mov. De rotación de la Tierra: día y noche</li> <li>• Viaje al espacio: medios de transporte y astronautas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• FINALIZACIÓN: Viaje al espacio</li> <li>• Taller AUTONOMÍA</li> <li>• Valor: LA SOLIDARIDAD</li> </ul>	
<b>AGOSTO/SEPTIEMBRE: CENTRO DE INTERÉS: CHILE, NUESTRO PAÍS.</b>		<b>SEPTIEMBRE</b>  • <b>“GRACIAS PADRE DIOS POR SER PARTE DE LA COMUNIDAD PASIONISTA”</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chile como parte de América del Sur</li> <li>• Zonas de Chile: características geográficas, flora y fauna, y sus tradiciones.</li> <li>• Semana Pasionista</li> <li>• 18 de Sept: ¿qué se celebra?. Símbolos patrios.</li> <li>• Presentación fiestas patrias</li> <li>• Taller AUTONOMÍA</li> <li>• Valor: LA JUSTICIA</li> </ul>		
<b>OCTUBRE/NOVIEMBRE CENTRO DE INTERÉS: LOS ANIMALES</b>		<b>OCTUBRE/NOVIEMBRE</b>  • <b>“MARÍA, MADRE DE JESÚS”</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasificación de los animales según: bípedos y cuadrúpedos.</li> <li>• Clasificación de los animales según: hábitat</li> <li>• Clasificación de los animales según: carnívoros-hervíboros-omnívoros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasificación de los animales según: vivíparos y ovíparos</li> <li>• Cuidado de los animales</li> <li>• Mi animal preferido: disertación</li> <li>• FINALIZACIÓN: Visita Veterinario</li> <li>• Taller AUTONOMÍA</li> <li>• Valor: RESPETO POR LA NATURALEZA Y LOS ANIMALES</li> </ul>	
<b>NOVIEMBRE/DICIEMBRE CENTRO DE INTERÉS: LA NAVIDAD.</b>		<b>NOVIEMBRE/DICIEMBRE</b>  • <b>“CELEBRAMOS LA NAVIDAD”</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los Reyes Magos</li> <li>• Preparación Villancicos</li> <li>• Preparación regalos navideños para aula</li> <li>• Valor: LA AMISTAD</li> <li>• PRUEBA FINAL 2do SEMESTRE</li> </ul>		

**RED DE CONTENIDOS PRIMER SEMESTRE**

Subsector de Aprendizaje: English

Nivel: Pre- Kinder    Profesor/a: Solange Sierra Jiménez

Mes	Contenidos
<b>March</b>	<b>Unit 1 My Class</b> <b><u>Greetings:</u></b> Hello, hi, good-bye, good morning <b><u>Personal Information:</u></b> What is your name? My name is _____ How are you? I'm fine, thank you
	<b><u>Vocabulary:</u></b> boy, girl, teacher, classroom, please, thank you <b><u>Action Verbs</u></b> stand up, sit down, jump, clap, stop, march, walk, dance, show, look, point, put, give, draw, trace, turn around, listen, say, match, find, stick. <b><u>Classroom Objects,</u></b> crayon, paper, door, chair, table, pencil, book, puppet, shelf <b><u>Color:</u></b> Red <b><u>Shapes:</u></b> Circle <b><u>Grammar:</u></b> What is this? This is _____ What color is this? It's _____ <b><u>Preposition :</u></b> On
<b>April</b>	<b>Unit 2 My Body</b> <b><u>Vocabulary:</u></b> review boy, girl, teacher, <b><u>Action Verbs</u></b> clap, dance, draw, put, color, give, point, kick, bounce, roll, catch, throw, wiggle, shake, stretch, open, close, play, touch, nod, paste, greet, fly, race. <b><u>Parts of the Body:</u></b> arms, ears, eyes, legs, mouth, nose, hands, feet, head <b><u>Colors:</u></b> red, yellow <b><u>Shapes:</u></b> circle, square <b><u>Feelings:</u></b> happy, sad <b><u>Demonstrative Pronouns</u></b> This - These. <b><u>Grammar</u></b> _What is this? It is (a nose) What are these? They are (eyes)
<b>May</b>	<b>Unit 3 My Family</b>

	<p><b><u>Family:</u></b> grandmother, grandfather, baby, brother, sister, father, mother, grandparents.</p> <p><b><u>Places :</u></b> park,home,living-room.</p> <p><b><u>Actions Verbs</u></b> move,swat,work,twist,put on,make.,find,match.</p> <p><b><u>Feelings :</u></b> happy,sad,angry.</p> <p><b><u>Size:</u></b> big ,small (in relation to families)</p> <p><b><u>Colors:</u></b>blue</p> <p><b><u>Shapes:</u></b> triangle</p> <p><b><u>Grammar:</u></b></p> <p>Who is this? This is my...</p> <p>Who are they? They are my (grandparents).</p>
<p><b>June</b></p>	<p><b>Unit 4 My Toys</b></p> <p><b><u>Toys:</u></b> doll,car,truck,teddy bear,airplane,ball,boat,game.</p> <p><b><u>Colors:</u></b> green</p> <p><b><u>Shapes:</u></b> rectangle</p> <p><b><u>Action Verbs</u></b></p> <p><u>Hop,swim,share,choose.</u></p> <p><b><u>Feelings:</u></b> happy,sad,angry,sleepy.</p> <p><b><u>Grammar:</u></b></p> <p>What do you want? I want a ... ,please</p>
<p><b>July</b></p>	<p><b>Unit 6 My Lunch</b></p> <p><b><u>Party Food:</u></b> lemonade, sandwich,apple,cookie,banana,carrot,milk</p> <p><b><u>Colors:</u></b> orange, purple.</p> <p><b><u>Shapes:</u></b> circle, square, triangle, rectangle</p> <p><b><u>Action Verbs</u></b> ___clap your hands,stamp your feet, close your eyes,jump up high,spin around.,sing.</p> <p><b><u>Grammar</u></b></p> <p>What do you have? I have (a sandwich).</p> <p>Do you like (milk)? Yes/No.</p>

**Subsector de Aprendizaje: English**

**Nivel: Pre- Kinder    Profesor/a: Solange Sierra Jiménez**

<b>Mes</b>	<b>Contenidos</b>
<b>August</b>	<p><b>Unit 6 My Clothes</b></p> <p><b><u>Clothes:</u></b> skirt, pants,sweater, shoes,socks T-shirt.</p> <p><b><u>Colors:</u></b> brown ,pink</p> <p><b><u>Numbers:</u></b> One</p> <p><b><u>Action Verbs</u></b> stretch ,put on ,eat, drink,wash your face,brush your teeth. Comb your hair,Wear,wake up,sleep,want,count,shout,dress up,help,run.</p> <p><b><u>Grammar</u></b></p> <p>What is this? This is ....(a skirt)</p> <p>What are these? These are (pants)</p>
<b>September</b>	<p><b>Unit 7 Animals</b></p> <p><b><u>Animals</u></b> bird,fish,cat,dog,puppy,kitten.</p> <p><b><u>Colors:</u></b> black ,white</p> <p><b><u>Numbers</u></b> : two</p> <p><b><u>Size:</u></b> Big ;Small</p> <p><b><u>Action Verbs:</u></b> feed ,walk(the dog),touch.</p> <p><b><u>Grammar:</u></b></p> <p>What do you see? I see (a dog)</p> <p>Is the (puppy) big or small? It is (small)</p>
<b>October</b>	<p><b>Unit 8 My World</b></p> <p><b><u>Community Workers.</u></b> Firefighter,police officer,bus driver,dentist,doctor,nurse,gardener.</p> <p><b><u>Work-related Objects:</u></b> shot,baton,keys,shovel.</p> <p><b><u>Numbers</u></b> :Three</p> <p><b><u>Colors.</u></b> Red,yellow,blue,green,orange,purple,,brown,pink,black,white.</p>

	<p><b><u>Action Verbs:</u></b> see, throw, hit, go, bring, guess, do, grow, water, climb, play, buy.</p> <p><b><u>Grammar:</u></b></p> <p>How many(...) do you see? I see.....</p>
<p><b>November</b></p> <p><b>December</b></p>	<p><b>Unit 9 Show Time</b></p> <p><b>Review:</b></p> <p>Classroom Objects, Parts of the Body, Family Members, Toys, Food, Clothes, Animals, Community Workers, Greetings, Colors, Shapes, Nombres, Action Verbs, Feelings, Places, Size</p> <p>.</p> <p><b>Christmas</b></p> <p><b><u>Christmas Vocabulary</u></b> Christmas Tree, Wreath, Candle, Present, Stocking, Santa Claus, Snowman, Cane.</p> <p><b>Christmas Songs:</b> Jingle Bells, We wish you a Merry Christmas. Twinkle Star.</p>