

CUESTIONARIO PARA LA COMUNIDAD DE PADRES Y MADRES

SÍNTESIS RESPUESTA DE PADRES,
MADRES Y APODERADOS

(PRIMER TRIMESTRE)



N° DE APODERADOS/AS QUE RESPONDIERON



1. Ciclo del que forma parte su hijo (a).

[Más detalles](#)

● Educación inicial	65
● Primer ciclo	142
● Segundo ciclo	94
● Ed. Media	67



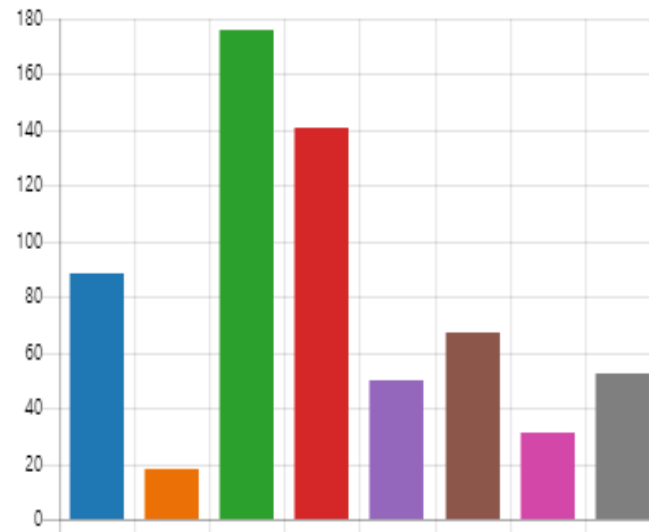
ASPECTOS DESTACADOS V/S MEJORAS



4. Señale dos aspectos que a su juicio podrían mejorarse con miras al segundo trimestre:

[Más detalles](#)

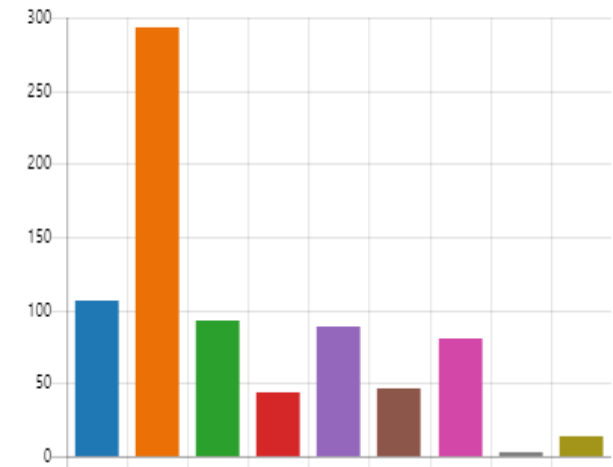
Horarios	88
Disposición de profesores y pr...	18
Dinámica de las clases	176
Calendarización de evaluacion...	141
Convivencia armónica del curso	50
Talleres	67
Protocolos sanitarios	31
Otros	52



2. Señale dos aspectos que Ud. destaca del funcionamiento del Colegio durante este primer trimestre.

[Más detalles](#)

Horarios	106
Disposición de profesores y pr...	293
Dinámica de las clases	93
Calendarización de evaluacion...	44
Convivencia armónica del curso	89
Talleres	47
Protocolos sanitarios	80
Otros	3
No encuentro nada destacable	14



Con respecto a lo que los padres, madres y apoderados destacan del funcionamiento del Colegio, en la opción “otros”, están:

- Las actividades lúdicas realizadas.
- La disposición de las y los profesores.
- Y algunos apoderados se manifiestan muy conformes con todos los aspectos.

En lo que se refiere a los aspectos que podrían mejorarse, en la opción “otros”, hay mayor coincidencia en:

- Una atención a la distribución de trabajos, para no sobrecargar a las y los estudiantes.
- Mejorar la conectividad en el Colegio para las actividades online.
- Desarrollar actividades más atractivas (lúdicas) para lograr el aprendizaje.
- Contemplar e la realización de los Talleres en modo presencial.
- Actividades que permitan la nivelación de los aprendizajes

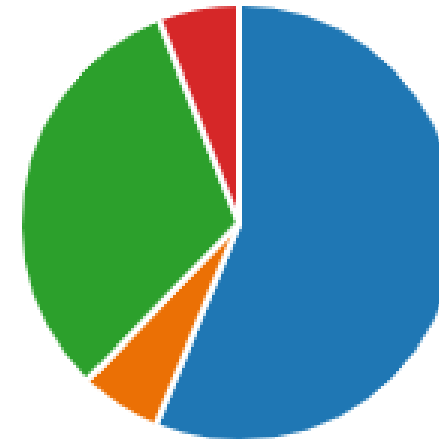
MI JUICIO RESPECTO DEL FUNCIONAMIENTO



6. ¿Con qué juicio respecto del funcionamiento del Colegio durante el primer trimestre se identifica más?

[Más detalles](#)

- Confianza por cómo se han he... 207
- Sumando y restando más inqu... 22
- Sumando y restando tranquilo... 117
- Falta responder con agilidad fr... 22








CLIMA APODERADOS



7. ¿Cómo califica el clima de relaciones entre los padres y madres del curso?

[Más detalles](#)

 Excelente	57
 Muy bueno	132
 Bueno	131
 Predominan los grupos cerrad...	36
 Nadie se conoce	12



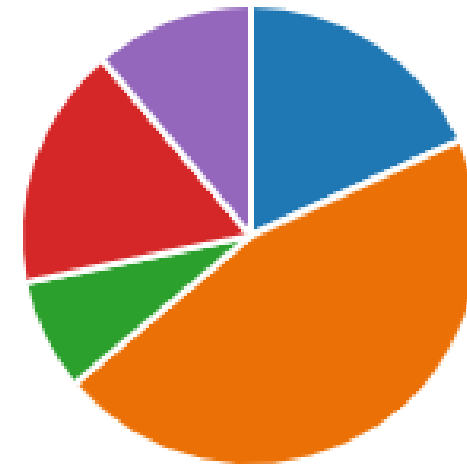
PRINCIPAL PREOCUPACIÓN TEMA SANITARIO



8. Respecto al tema sanitario, señale su principal preocupación en relación con el retorno.

[Más detalles](#)

● Sanitización	67
● Distanciamiento físico	168
● Diferenciación de espacios	29
● Uso de mascarillas	63
● No tengo ninguna preocupaci...	41

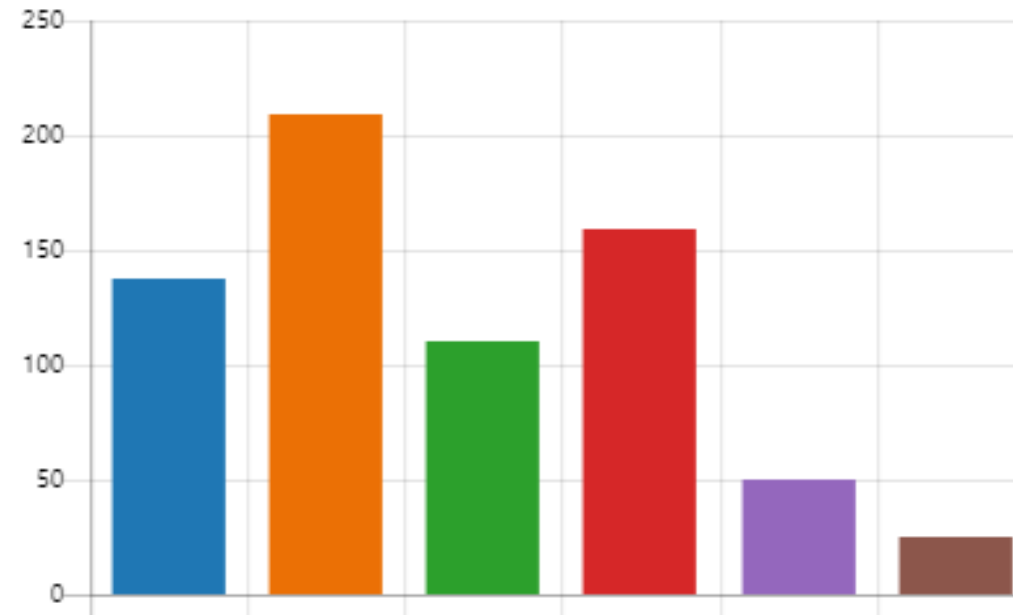
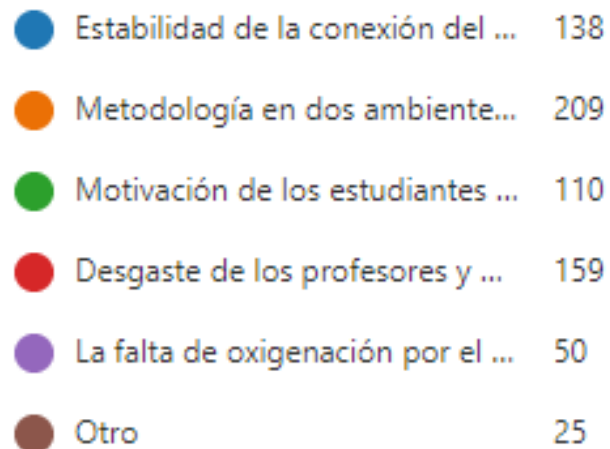


PREOCUPACIONES CLASES HÍBRIDAS



9. En relación con las clases híbridas señale dos preocupaciones:

[Más detalles](#)



Algunos padres, madres y apoderados coinciden, en la opción “otros”, en las siguientes preocupaciones de las clases híbridas:

- La clara necesidad de acompañamiento de los alumnos, por parte de los padres.
- La ventilación de las salas, en el caso de los asistentes a clases presenciales.
- Las evaluaciones, en cuanto a su programación, calendario y rapidez.
- Algunas personas piensan que las clases online no son tan eficientes como las presenciales.
- El respeto a los protocolos que deben tener las y los estudiantes alumnos en el Colegio.
- Su procuración por el cansancio de los profesores, en esta modalidad.

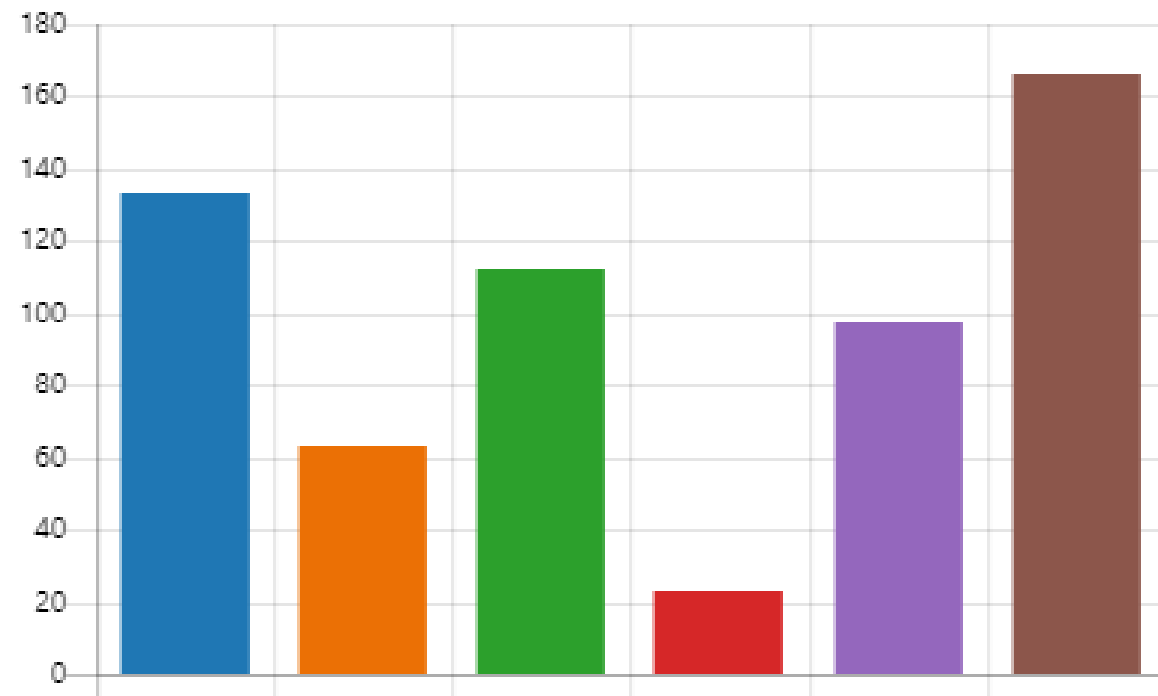
DISPOSICIÓN



11. ¿Cómo definiría su disposición frente a lo que viene? Marque dos alternativas.

[Más detalles](#)

● Esperanzado (a)	133
● Tranquilo (a)	63
● Flexible	112
● Con miedo	23
● Preocupado(a) por el progres...	97
● Preocupado por la carga de es...	166



Con respecto a las sugerencias, se registraron amplias coincidencias en:

- El respeto a los protocolos sanitarios de prevención.
- Que las y los profesores estén atentos a brindar atención a las y los estudiantes que se encuentran en sus casas.
- Que se contemplen y atiendan los factores emocionales de las y los estudiantes.
- Que se genere una planificación de los trabajos y las evaluaciones para disminuir la sobrecarga de las y los estudiantes.
- Que se mejore la conectividad.
- Capacitación de los profesores en el manejo de la plataforma y sus posibilidades.
- Algunos apoderados piden más clases presenciales, mientras en un número equivalente, piden más clases online.
- Que se impongan criterios de flexibilidad, para afrontar los múltiples problemas que puedan producirse.
- Algunos apoderados solicitan la extensión de la jornada, mientras un número equivalente, solicita su reducción.
- La creación de jornadas que permitan la interacción social de las y los estudiantes alumnos, tanto online como presencial.