

## ACTA

### REUNIÓN REMOTA CENTRO GENERAL DE PADRES 2020

**Fecha:** lunes, 13 de abril 19:00hrs

**Ubicación:** Plataforma jitsi meet

**Asistentes:** Directivas de: Play group, P-kínder A, P-kínder B, Kínder A, kínder B.

**Educación Bàsica:** 1° A, 1° B, 2° A, 2°B, 3°A, 3°B, 4°A, 4°B, 5°A, 5°B, 6°A, 6°B, 6°C, 7°A, 7°B, 8°A, 8°B.

**Educación Media:** 1°A, 1° B, 2° A, 2° B, 3° A, 3° B, 4° A, 4° B.

#### 1.-Presentación nueva directiva:

- Presidente: Octavio Poblete (4to Medio B)
- Secretario: Rodrigo Salvo (6to básico B)
- Tesorera: Claudia Bravo (3° medio A)
- Directora ejecutiva: Andrea Badilla (1° básico B)

#### 2.-Antecedentes de Contexto de la nueva directiva de CCPP

##### A. Antecedentes de Contexto institucional

- Cambio de directiva en noviembre de 2019 (Presidente reelegido 4 años)
- Nuevos miembros ("transitorios")
- Sistema de elección, se ha estado trabajando en mejorar y regularizar estatutos. Existe la posibilidad de asesorarse por Consultora.
- Se integraron tres apoderados a la nueva directiva. Se mantienen dos de la antigua directiva. -
- Renuncia del vicepresidente en enero de 2020.
- Recepción del CCPP de parte de directiva saliente: No hubo entrega formal en tesorería.
- Necesidad de fomentar participación y de generar una gestión que represente a las/los apoderados (diversidad) ante Dirección. Se busca fomentar autonomía en la gestión del CCPP en relación a dirección.
- Casos de abuso, asamblea extraordinaria de enero. Es necesario realizar un seguimiento al plan de trabajo al respecto.

## B. Antecedentes del contexto nacional

- Estallido social, pandemia, suspensión de clases, implementación de plataforma
- Retraso en la dinámica tradicional de funcionamiento del CCPP y necesidad de comenzar formalmente la gestión de este año.

### 3.-Gestión CCPP 2020

3.1.-Informe financiero, se realizó una revisión inicial, determinando la necesidad de conformar comité revisor de cuentas. Necesidad de realizar un ordenamiento de tema contable. Se propone auditoría por parte de Comité revisor de cuentas. Además, se propone la adquisición de software que permita tener registro e informes a ser proporcionados, en reuniones de directorio, transparentando las cifras recibidas y utilizadas durante el año en las diversas actividades del CCPP. Esto implicaría además un informe anual de la gestión a entregar a todos/as los/as apoderados/as.

3.2.-Proyecto Original (trabajo enero a marzo).

Modificaciones en virtud del contexto

Principales objetivos son:

- Fomentar el nivel de participación en CCPP
- Generar una administración independiente, que represente efectivamente las inquietudes de los apoderados ante la Dirección.  
Generar Reunión con dirección y definir criterios.

3.3.-Adaptación del Proyecto CCPP 2020 en función de la crisis:

- Acciones orientadas a apoyar a las familias del CUS ante la crisis (perfil de apoderados, microempresa, servicios).
- Implementación de un sistema de beneficios CUS (tarjeta).
- Convenios (mandar ideas de locales y servicios a cpadres@cus.cl)
- Elaboración y Difusión de un Directorio de Pymes y servicios profesionales apoderados CUS
- Página web del CCPP asociada a la web oficial para difusión pymes del CUS (En estudio)

4.-Gastos e inversiones del año:

- Iniciativa de Encuesta en relación a inversiones 2020 (versión abreviada de una encuesta global de opinión que no vamos a aplicar ahora)
  - Opiniones sobre el uso de los recursos del CCPP para este año
  - Opiniones sobre la Escuela de padres
- Se propone un estándar mínimo (60% de apoderados de cada curso contestan). Rol de Directivas de curso no se entiende

## 5.- Contacto remoto con Equipo Directivo del Colegio

Por iniciativa del CCPP se logró establecer una comunicación periódica con el Colegio posteriormente al cierre de éste, la cual ha sido realizada vía correo electrónico. Además se realizaron dos reuniones remotas con Equipo Directivo Dirección hasta antes de las "vacaciones de invierno". En dicho proceso se ha conversado sobre el proceso académico que se estuvo realizando a semanas de iniciada la cuarentena. También en estas reuniones se ha tocado el tema económico, para lo cual el colegio estableció la ficha a ser completada por los apoderados con complicaciones importantes de carácter económico.

## 6.- Necesidad de comenzar formalmente la gestión de CCPP este año:

- Debido a las contingencias no fue posible realizar una reunión formal con Dirección que diera inicio a nuestra gestión.
- Se decidió solicitar a los cursos nuevas directivas de curso elegidas de manera poco habitual.
- Se decidió realizar esta primera reunión (Remota) a fin de dar inicio oficial a la nueva administración y abordar una serie de inquietudes de los presidentes sobre lo que está ocurriendo en el país y colegio.

## 7.- Temas contingencia Marzo/Abril 2020

- Académico, plataforma, metodologías y coordinación
- Vacaciones, decisión de MINEDUC
- Económico: en función de correos recibidos por parte de apoderados y 6 cursos, se generó la siguiente demanda que luego fue planteada a Dirección.
  - Ayuda a apoderados con problemas económicos Beneficio a familias afectadas
  - Idea no concretada de catastro pues no estaban las directivas conformadas.
    - Criterios o política transparente del parte del colegio ¿Informar bajo que parámetros se ayudará?, ¿en qué porcentaje?, Dinámico.
  - Rebaja pareja por "merma en calidad del servicio" y disminución gastos operacionales (Instrumentos estatales)
  - Contamos con antecedentes de 2 colegios similares al CUS (religiosos) que han realizado descuento general a todas las familias una rebaja pareja.

Síntesis de Opiniones de los representantes de cada curso respecto en relación a temas académicos que surgieron fruto del cierre del Colegio:

- Educación inicial: sentimiento generalizado de abandono versus resto del colegio. Se destacó un descuido por parte del CUS en relación a temas relevantes sociabilización, desarrollo motor, se observa "poco amor" por los cursos con guías bajadas de internet, no se notan a los profesores detrás de las guías. Sentimiento de disconformidad generalizada en el manejo académico de la totalidad de los cursos de prebásica.
- Se plantean quejas por la calidad de las guías entregadas y de la plataforma. Falta interacción con compañeros, actividades con videos con los profesores.

- Pregunta: ¿Si se retiran del colegio este año les devuelven la plata y les respetan el cupo para el próximo año?
- 
- Básica de 1° a 4°, tiempos de respuestas del colegio muy largo, en relación a la plataforma y la forma de estudio, en cuanto a lo económico que se haga un estudio de quienes realmente lo necesitan. Se plantea que la plataforma es deficiente y apoya el descuento parejo para todos los apoderados, transparentar gastos de parte del colegio, soluciones online más rápidas y/o de mejor calidad en cuanto a lo académico.
- 
- Básica de 5° a 7°, de la totalidad de 7 cursos, 3 de ellos no están de acuerdo con descuento para todas las familias, prefieren ayudar a familias que lo necesiten. Separar los temas académicos por pre-escolar, básica y media para canalizar más fácil. Se propone que fondos CCPP sean direccionados a las familias que lo necesiten.
- Se solicita congelar valor de matrícula y arancel para 2021.
- Se propone contratar a un abogado para ver temas legales de rebaja adscripción a la ley. Se propone que los cursos se unan para presentar demandas de rebajas a las familias.
- 1° a 4° medio, De los 8 cursos de la enseñanza media varios se encuentran tranquilos con los temas académicos. En lo económico se solicita mantener el arancel y matrícula para periodo 2021. También se apoya a la ayuda focalizada a familias más complicadas. Un curso NO está de acuerdo con descuentos. Un representante plantea que ahorro parejo sería 10.000 por alumno y no sería relevante.
- Un representante de E. Media propone que se unifiquen las posiciones de todas las directivas y sean entregadas al CCPP para ser planteadas a la Dirección, con respuestas concretas, plazos y cifras reales.
- Sobre rebaja pareja se señala que los números no cuadran entre lo que se ofrece como colegio y lo entregado. Se solicita también mantener matrícula y arancel para 2021.
- Se plantea que los recursos del CCPP se utilicen en familias complicadas

**Dada la diversidad de opiniones vertidas durante la reunión y la hora en curso, la Directiva de CCPP propuso a los asistentes:**

A. Consultar por apoyo de cada curso a las tres demandas que se han levantado. Las demandas son:

- 1.-Apoyo económico a las familias más desfavorecidas por la crisis que estamos viviendo
- 2.-Descripción y difusión de los requisitos, criterios y parámetros que utilizará el colegio para entregar el apoyo señalado en punto 1.
- 3.-Descuento a todos/as los/as apoderados/as (CCPP sugiere un 15% en el arancel).



Se solicita la participación del 100% de los apoderados de cada curso para poder visualizar la realidad del colegio.

B. Adicionalmente, se propone realizar un catastro de la situación económica de los/as apoderado/as de cada curso a fin de orientar las propuestas señaladas en punto A. CCPP se compromete a enviar una propuesta.

C. Considerando que en los niveles más tempranos (Nivel Inicial y Primer ciclo básico) se han visto particularmente perjudicados en términos pedagógicos por la crisis, pues el Colegio no ha dado una respuesta debidamente ajustada al nivel de desarrollo de los estudiantes, se propone conformar una o dos comisiones destinada a levantar las necesidades de ambos segmentos a fin de que el Centro de Padres las exponga en reunión con Dirección. Para ello se solicita que representantes de estos niveles se hagan cargo de este trabajo y se pongan en contacto con el CCPP a la brevedad.

D. Adicionalmente a lo anterior, el CCPP consultará a todos/as los/as apoderados/as vía internet algunos puntos relacionados con la escuela de padres y con el uso del presupuesto del CCPP.

Dado que no hubo mayores reparos a la propuesta de CCPP, siendo las 22:50 horas se da por finalizada la reunión, agradeciendo la asistencia y participación de todos los cursos.



DIRECTIVA 2020  
Octavio Poblete, Presidente.  
Rodrigo Salvo, Secretario.  
Claudia Bravo, Tesorera.  
Andrea Badilla, Directora.