



## RED CONTENIDOS SEGUNDO SEMESTRE

### **Asignatura: Artes Visuales**

Nivel: III Medio

Profesor: Alejandro Gutiérrez

| Mes                  | Contenido   |
|----------------------|---|
| Agosto<br>Septiembre | <b>Unidad 2: Reconociendo el diseño en la vida cotidiana</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Diseño de objetos simples de uso cotidiano.</li><li>• Grandes inventos e inventores a través de la historia.</li><li>• maestro Leonardo da Vinci. Principios básicos en elaboración y diseño de objetos.</li><li>• Proceso, diseño y elaboración de objetos simples.</li></ul> |
| Octubre<br>Noviembre | <b>Unidad 3: Descubriendo características estéticas del entorno cotidiano</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Imágenes y recreación del entorno familiar y personal.</li><li>• Experiencia estética de espacios públicos juveniles.</li><li>• Proyecto visión de Valparaíso.</li></ul>  |

### **Asignatura: Artes Musicales**

Nivel: III Medio

Profesora: Elda Sepúlveda V.

| Mes                   | Contenido   |
|-----------------------|---|
| Agosto                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Música de concierto; análisis desde la audición y el mundo audiovisual.</li></ul>               |
| Septiembre<br>Octubre | <ul style="list-style-type: none"><li>• Música y artes escénicas; rol protagónico de la música en diferentes artes escénicas.</li></ul> |
| Agosto<br>Diciembre   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Interpretación Musical; vocal e instrumental.</li></ul>   |

# Asignatura: Educación Física y Salud

Nivel: III medio Varones

Profesor: Alejandro Lefiqueo Sandoval.

| Mes                  | Contenido   |
|----------------------|---|
| Julio<br>Noviembre   | <b>Unidad 1: Ejercicio físico y salud</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Ejercicios (test) orientados a la evaluación de la aptitud física (Diagnostico y estado de avance).</li><li>Plan de aptitud física personal, orientaciones básicas para su planificación y dosificaciones de las cargas.</li></ul>  |
| Agosto<br>Septiembre | <b>Unidad 2: Folclor</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Práctica de 1 deporte o actividad de expresión motriz (folclore nacional) de carácter individual o con colaboración.</li></ul>   |
| Octubre<br>Noviembre | <b>Unidad 4: Atletismo</b> <p>Práctica de 1 juego o deporte individual sin oposición de carácter convencional y/o alternativo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Fundamentos técnicos básicos: carrera con vallas.</li><li>Estructura del fundamento técnico:</li><li>Fases del movimiento: pierna de ataque, pierna de recobro, distancia entre vallas (pasos) y ritmo entre vallas.</li><li>Metodología para medir distancia entre la 1º valla y entre vallas.</li><li>Ejercicios y juegos combinando fases del movimiento y habilidades motrices básicas (manipulación y/o locomoción), por ejemplo, correr y extender pierna de ataque.</li></ul> |

Nivel: III Medio Damas

Profesora: Consuelo Gaete.

| Mes                  | Contenido  |
|----------------------|--|
| Agosto<br>Septiembre | <b>Unidad 4: Danzas folclóricas. Vida activa y saludable.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Ensayo de pasos básicos de una danza nacional con y sin música.</li><li>Ensayo de coreografía grupal (desplazamientos y pasos) con y sin música.</li><li>Ejercicios (test) orientados a la evaluación de la aptitud física (Diagnostico y estado de avance).</li><li>Plan de aptitud física personal (plan de trabajo diario).</li></ul>   |
| Octubre<br>Noviembre | <b>Unidad 5: Basquetbol</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Práctica de un deporte de colaboración y/o oposición.</li><li>Fundamentos técnicos básicos: pases (pecho, pique y beisbol) – recepción, conducción (defensivo y ofensivo) y lanzamiento sin suspensión (tiro libre, una mano) y en suspensión (bandeja con mano hábil y no hábil).</li><li>Estructura del fundamento técnico: Posición inicial (preparación del movimiento), desarrollo (movimientos de los segmentos involucrados) y posición final.</li><li>Ejercicio y juegos combinando fundamentos técnicos, por ejemplo, conducción y pases.</li><li>Estrategias y tácticas específicas utilizadas para la resolución de problemas durante la práctica de juegos o deportes:<ul style="list-style-type: none"><li>Sistema táctico colectivo 5:0 (cinco abierto).</li><li>Bloqueo directo (pick &amp; roll).</li><li>Finta con y sin balón.</li></ul></li></ul> |

Nota: La unidad de ejercicio físico y salud será trabajada durante todo el año con mediciones de aptitud física y creación de planes de entrenamiento personal.

# Asignatura: Formación Cristiana

Nivel: III Medio

Profesora: Carolina Maggi- Flavia Garaventa.

| Mes                  | Contenido   |
|----------------------|---|
| Agosto<br>Septiembre | <b>Unidad 1: La sexualidad, una realidad creada por Dios.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Definición conceptual de la sexualidad.</li><li>Relación bíblica de la sexualidad.</li><li>Diversas problemáticas relacionadas con la sexualidad humana (SIDA, Uso de anticonceptivos, Iniciación sexual, Embarazo en la adolescencia, Identidad sexual).</li></ul>                       |
| Octubre              | <b>Unidad 2: El mundo afectivo</b> <ul style="list-style-type: none"><li>La autoestima y el mundo interior. Características de la autoestima, consecuencias de la baja autoestima (Anorexia, Suicidio).</li><li>Sentirse amado. Diversas clases de amor. Búsqueda de reconocimiento.</li><li>No estamos solos, nos relacionamos con otros (Pololeo, Noviazgo, Amistad, Fraternidad)</li></ul> |
| Noviembre            | <b>Unidad 3: La Familia una riqueza para la sociedad.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Tipos de Familia, la familia núcleo de la sociedad</li><li>La familia como ideal de construcción</li><li>Desafíos de la familia actual chilena.</li><li>¿Cómo es mi familia?</li></ul>  |

# Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Nivel: III Medio

Profesor: Antonio Restovic´ D. - Iván Rodríguez B.

| Mes          | Contenido  |
|--------------|--|
| Julio Agosto | <b>Unidad 4: El período de las transformaciones estructurales</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Estados Unidos y América Latina en el contexto de la Guerra Fría</li><li>Los gobiernos de Alessandri, Frei y Allende.</li><li>El Proceso de Reforma Agraria en Chile.</li><li>La participación popular en Chile.</li><li>La literatura y las artes en las décadas de 1960 y 1970 en Chile.</li></ul>   |
| Septiembre   | <b>Unidad 5: El gobierno militar</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Contextualización del proceso político chileno en el marco de las dictaduras de América del Sur.</li><li>Las diversas visiones históricas acerca de la crisis del sistema democrático en Chile.</li><li>Los principales rasgos del golpe de estado: la violencia política, supresión del Estado de Derecho y violación de los Derechos Humanos.</li></ul>   |
| Octubre      | <b>Unidad 5: El gobierno militar</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Las transformaciones políticas, económicas y sociales ocurridas durante el gobierno militar y sus implicancias: Neoliberalismo, nueva institucionalidad, crisis de 1982.</li><li>La vida cultural en Dictadura</li><li>La recuperación de la democracia en América Latina y Chile.</li></ul>  |
| Noviembre    | <b>Unidad 6: Retorno a la democracia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Los procesos históricos que llevaron al fin del gobierno militar en Chile.</li><li>Entre la democracia tutelada y la profundización democrática: gobiernos de Patricio Aylwin, Eduardo Frei Ruiz Tagle, Ricardo Lagos, Michelle Bachelet y Sebastián Piñera.</li><li>Los procesos políticos, económicos y sociales desde 1990 hasta la actualidad en Chile: libertades políticas-civiles-públicas, reformas a la constitución de 1980, derechos humanos en Democracia, el modelo económico en Democracia.</li><li>Las transformaciones sociales y culturales de la sociedad chilena en las últimas décadas.</li></ul> |

# Asignatura: Realidad Nacional

Nivel: III Medio Plan Diferenciado

Profesor: Antonio Restovic´ D.

| Mes                   | Contenido  |
|-----------------------|--|
| Julio<br>Agosto       | <b>Unidad 5 Ciencias Sociales: Antropología</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Evolución Histórica.</li><li>• La naturaleza de la cultura.</li><li>• Antropología y Economía.</li><li>• Instituciones.</li><li>• La organización política.</li><li>• La formación de la personalidad.</li></ul>   |
| Agosto                | <b>Unidad 6: Población Nacional</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Características de la población nacional.</li><li>• Problemas demográficos: crecimiento poblacional, envejecimiento.</li><li>• Transformaciones demográficas en Chile en el siglo XX.</li><li>• La población desde la perspectiva de la historia, la geografía, la economía y la ciencia política.</li></ul> |
| Septiembre<br>Octubre | <b>Unidad 7: Sociología</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Introducción a la sociología.</li><li>• Sociología teórica.</li><li>• Agentes de sociabilización.</li><li>• Conducta colectiva.</li><li>• Instituciones.</li><li>• La sociedad tecnológica.</li><li>• Cambio social y evolución social.</li><li>• La investigación sociológica.</li></ul>                            |
| Noviembre             | <b>Unidad 8 : Pobreza, marginalidad y exclusión</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conceptos de marginalidad exclusión.</li><li>• Definición de pobreza.</li><li>• Magnitud de la pobreza en Chile.</li><li>• La pobreza desde la sociología, antropología y la economía</li></ul>  |
|                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Geografía Salida a Terreno Cajón del Maipo</li></ul>   |

## Asignatura: Inglés

Nivel: III Medio

Profesora: Lorena Pineda Villafañe

| Mes                  | Contenido   |
|----------------------|---|
| Julio<br>Agosto      | <b>Unidad 3: A good Job</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Grammar : Defining Relative Clauses /Non-Defining Relative Clauses/agent nouns/Phrasal Verbs</li><li>• Vocabulary : Describing work and activities at work/types of work</li><li>• Habilidades productivas /Receptivas</li></ul>  |
| Agosto<br>Septiembre | <b>Unidad 4: Body and mind</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Grammar : Past Simple and Present Perfect contrast/Time expression/Future Perfect and Continuous</li><li>• Vocabulary : Parts of the body</li><li>• Habilidades productivas /Receptivas</li></ul>  |
| Octubre<br>Noviembre | <b>Unit 5: Tomorrow's world</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Grammar : Zero and First Conditional / The Future Tense/Speculating</li><li>• Vocabulary :Computing /Noun Prefixes/Verb&amp;Noun collocation Making,accepting and declining invitations</li><li>• Habilidades Productivas y receptivas : Speaking : Talking about the future and making plans</li></ul> |

## Asignatura: Matemática

Nivel: III Medio

Profesora: Yosely Awad R.

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Julio<br>Agosto         | <b>Unidad: Geometría analítica en el plano</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pendiente y ecuación de una recta.</li><li>• Paralelismo y perpendicularidad.</li><li>• Rectas y sistemas de ecuaciones de primer grado.</li><li>• Distancia entre dos puntos del plano cartesiano.</li><li>• Homotecia de Figuras Planas.</li></ul>   |
| Septiembre<br>Noviembre | <b>Unidad: Probabilidades y Azar</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Función de probabilidad de una variable aleatoria discreta.</li><li>• Función de distribución de probabilidad de una variable aleatoria discreta.</li><li>• Uso del software.</li><li>• Valor esperado, varianza y desviación estándar.</li><li>• Varianza y desviación estándar de una variable aleatoria discreta.</li><li>• Interpretación gráfica del valor esperado y varianza de una variable aleatoria.</li><li>• Modelo de distribución binomial.</li><li>• Probabilidad Condicionada.</li></ul> |

# Asignatura: Álgebra y modelos analíticos.

Nivel: III Medio Plan Diferenciado.

Profesora: Yosely Awad R.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Julio</b>                    | <b>Unidad: Lugares geométricos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hipérbola</li></ul>   |
| <b>Agosto</b>                   | <b>Unidad: Matrices y determinantes</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conceptos básicos.</li><li>• Igualdad de matrices.</li><li>• Adición de matrices. Propiedades.</li><li>• Ponderación de una matriz por un escalar.</li><li>• Multiplicación de matrices</li><li>• Propiedades de la multiplicación.</li><li>• Matriz inversa</li><li>• Ecuaciones multiplicativas.</li><li>• Determinantes: <math>2 \times 2</math> y <math>3 \times 3</math></li><li>• Aplicación de determinantes a la resolución de sistemas de ecuación</li></ul>  |
| <b>Septiembre<br/>Noviembre</b> | <b>Unidad: Programación lineal</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Inecuaciones lineales con dos incógnitas.</li><li>• Descripción de un semiplano por medio de una inecuación lineal con dos incógnitas.</li><li>• Gráfico de semiplanos e intersección de ellos.</li><li>• Relación entre ecuaciones e inecuaciones lineales.</li><li>• Resolución gráfica de sistemas de inecuaciones lineales con dos incógnitas.</li><li>• Programación lineal en dos variables.</li><li>• Función objetivo.</li><li>• Planteo y resolución gráfica de problemas sencillos de programación lineal.</li><li>• Uso de programas computacionales de manipulación algebraica y gráfica.</li></ul> |

## Asignatura: Física

Nivel: III Medio

Profesor: Patricio Arriagada Olmos

| Mes        | Contenido   |
|------------|---|
| Julio      | <b>Unidad 4: Mecánica de fluidos (Hidrostática)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Descripción general de los estados de la materia. Características específicas de los fluidos (líquidos y gases). Densidad, peso específico, gravedad específica, volumen específico.</li></ul>  |
| Agosto     | <ul style="list-style-type: none"><li>Definición del concepto de presión y su unidad en el Sistema Internacional (SI).</li><li>Unidades de presión como el atm, el mm de Hg, comparadas con el pascal.</li><li>Análisis de experimentos en que están presentes presiones en el ámbito cotidiano.</li><li>Principio de Pascal. Enunciado y significado.</li><li>Principio de Arquímedes.</li></ul> |
| Septiembre | <ul style="list-style-type: none"><li>Enunciado del principio, su significado y aplicación en el análisis de la flotabilidad.</li><li>Método de Stokes.</li><li>Viscosidad de un fluido.</li><li>Unidades de viscosidad (poise, micropoise).</li></ul>  |
| Octubre    | <b>Unidad 5: Mecánica de fluidos (Hidrodinámica)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Hidrodinámica. Descripción general de fluidos en movimiento.</li><li>Líneas de flujo.</li><li>Ecuación de continuidad.</li><li>Enunciados de las leyes de Bernoulli.</li></ul>   |
| Noviembre  | <ul style="list-style-type: none"><li>Significado y aplicaciones de las leyes de Bernoulli.</li><li>Gasto de un fluido.<ul style="list-style-type: none"><li>Tubo de Pitot y Medidor de Venturi.</li></ul></li></ul>  |

## Asignatura: Mecánica

Nivel: III Medio Plan Diferenciado

Profesor: Patricio Arriagada Olmos

| Mes        | Contenido   |
|------------|---|
| Agosto     | <b>Unidad 1: Gravitación y leyes de Kepler</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Modelos geocéntrico y heliocéntrico.</li><li>Las leyes de Johannes Kepler.</li><li>Clasificación de órbitas de planetas y cometas.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>Ley de gravitación universal de Isaac Newton.</li><li>Conservación del momento angular, en movimientos de planetas, satélites, etc.</li></ul>   |
| Septiembre | <ul style="list-style-type: none"><li>Energía cinética y energía potencial gravitacional.</li><li>Aplicación de las leyes de Kepler.</li></ul>  |
| Octubre    | <b>Unidad 2: El mundo relativista</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Movimiento parabólico y relatividad galileana.</li><li>Transformaciones galileanas.</li><li>Relatividad especial y sus postulados.</li><li>Transformaciones de Lorentz.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>Aplicaciones de la relación entre masa y energía.</li><li>El efecto Compton.</li><li>Discusión elemental de la existencia de antimateria en el Universo y de sus propiedades en contraste con la materia.</li></ul> |
| Noviembre  | <ul style="list-style-type: none"><li>Nociones elementales acerca de la teoría de gravitación de Albert Einstein y su contexto histórico.</li><li>Anomalía en el perihelio de la órbita del planeta Mercurio.</li><li>Resolución de problemas variados, con énfasis en la adquisición de la habilidad de formularlos en términos de los principios de la física cuando esto no es obvio.</li></ul>  |

## Asignatura: Química

Nivel: III Medio

Profesora: Gioconda Salazar Olcina

| Mes                   | Contenido   |
|-----------------------|---|
| Septiembre<br>Octubre | <b>Cinética de Reacción</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Velocidad de Reacción</li><li>• Factores que afectan la velocidad</li><li>• Perfiles de reacción</li><li>• Leyes de Velocidad y constantes</li><li>• Orden de Reacción</li><li>• Mecanismos de Reacción</li></ul> |
| Noviembre             | <b>Equilibrio Químico</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Características del Estado de equilibrio</li><li>• Constante de Equilibrio</li><li>• Principio de Lechatelier</li><li>• Factores que alteran el equilibrio químico</li></ul>  |

## Asignatura: Química

Nivel: III Medio Plan Diferenciado

Profesor: Miguel Arellano V.

| Mes                  | Contenido   |
|----------------------|---|
| Agosto<br>Septiembre | <b>Unidad 3: Introducción a la termodinámica</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conceptos termodinámicos básicos: sistema, proceso, función y variable de estado.</li><li>• Calorimetría, calor de reacción.</li><li>• Entalpía, calor de combustión e información nutricional de los alimentos.</li><li>• Leyes y tablas termodinámicas.</li><li>• Relación entre los cambios de entalpía y las energías de enlace.</li></ul>               |
| Octubre<br>Noviembre | <ul style="list-style-type: none"><li>• Máquinas térmicas y procesos termodinámicos.</li><li>• Primera y segunda ley de la termodinámica.</li><li>• Tercera ley y ley cero de la termodinámica.</li><li>• Utilización de tablas termodinámicas para el cálculo de los cambios de entropía asociados a procesos simples.</li><li>• La constante de equilibrio y su relación con la variación de energía libre. El principio de Le Chatelier.</li></ul> |



## Asignatura: Filosofía y Psicología

Nivel: III Medio

Profesor: José Miguel Espinosa

| Mes                         | Contenido   |
|-----------------------------|---|
| <b>Junio<br/>Julio</b>      | <b>Unidad 5: La sexualidad humana.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Perspectivas sobre la sexualidad.</li><li>• La psicosexualidad, Origen y desarrollo.</li><li>• Sexualidad en la adolescencia.</li><li>• Formas de expresión sexual.</li></ul>  |
| <b>Agosto<br/>Noviembre</b> | <b>Unidad 4: El individuo, la personalidad y las emociones.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Qué es la identidad y la personalidad? (Teorías de la personalidad y de la identidad).</li><li>• Emociones.</li><li>• Teoría de la conducta emocional.</li><li>• Teoría psicosocial (Erikson).</li></ul> |

## Asignatura: Problemas del conocimiento

Nivel: III Medio Plan diferenciado - Humanista

Nivel: III Medio Plan diferenciado - Humanista

Profesor: José Miguel Espinosa

| Mes                       | Contenido  |
|---------------------------|--|
| <b>Agosto<br/>octubre</b> | <b>Unidad 3: El empirismo (Locke y Hume)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Locke y la mente desde la tabula rasa.</li><li>• Hume y el saber escéptico.</li><li>• Inducción y deducción.</li><li>• El problema de Gettier.</li><li>• La justificación epistémica.</li><li>• Hegel y Marx</li><li>• Análisis de las escuelas filosóficas</li></ul> |
| <b>Noviembre</b>          | <b>Unidad 4: El conocimiento en perspectiva contemporánea</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Verdad, sociedad y cultura</li><li>• Verdad y contexto</li><li>• Verdad y lenguaje</li></ul>   |

# Asignatura: Lenguaje y Comunicación

Nivel: III medio

Profesora: Valeria Leal Naranjo - Mirka Garfias

| Mes               | Contenido  |
|-------------------|--|
| <b>Agosto</b>     | <b>Subunidad 4: Amor y tópico en la poesía: El tema del amor en la literatura</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Concepciones dominantes del amor.</li><li>• Tópicos literarios presentes en la poesía.</li><li>• Temas asociados al amor en la tradición literaria occidental.</li><li>• Formas líricas. Poema, Soneto, Canción.</li></ul> |
| <b>Septiembre</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Algunos géneros y formas literarias para la expresión del amor.</li><li>• El tema del amor como fuente de argumentaciones.</li><li>• Géneros literarios: Género Dramático (Comedia – Drama).</li><li>• Movimientos Literarios.</li></ul>   |
| <b>Octubre</b>    | <b>Subunidad 5: El viaje como tema literario</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Diversas formas de viaje en la tradición literaria.</li><li>• Sentido del viaje.</li><li>• Géneros Literarios: Narrativa (Novela – Cuento – Microcuento).</li><li>• Bitácora de viaje.</li></ul>  |
| <b>Noviembre</b>  | <b>Subunidad 6-7: El tema del viaje en las obras literarias como forma de estructuración de la argumentación</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Géneros literarios.</li><li>• Relatos improvisados.</li><li>• Género Narrativo.</li><li>• Tipos humanos en la literatura.</li></ul>   |

## Asignatura: Biología

Nivel: III Medio

Profesora: Patricia Sandoval V. – Jacqueline Valdivieso G.

| Mes        | Contenido   |
|------------|---|
| Agosto     | <b>Unidad 1: Sistema Nervioso y la Coordinación Neuroendocrina para el control de la homeostasis</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cerebro y tronco encefálico.</li><li>• Áreas cerebrales.</li><li>• Aprendizaje- memoria.</li><li>• Sensaciones.</li></ul>  |
| Septiembre | <b>Unidad 2: Unidad: Sensación y percepción de estímulos externos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Órgano de la visión: el ojo, su estructura y su relación con el estímulo.</li><li>• Visión estereoscópica.</li><li>• Enfermedades Visuales con síntomas, características y tratamiento.</li></ul> |
| Octubre    | <b>Unidad 3: Unidad: Mecanismos de la Evolución y sus efectos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Evolución.</li><li>• Evidencias de la evolución.</li><li>• Registro fósil, paleontología, embriología comparada.</li></ul>  |
| Noviembre  | <b>Unidad 3: Unidad: Mecanismos de la Evolución y sus efectos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Variabilidad genética.</li><li>• Mutación.</li><li>• Recombinación genética.</li></ul>  |

## Asignatura: Evolución, Ecología y Ambiente

Nivel: III Medio Plan Diferenciado

Profesora: Patricia Sandoval Valencia

| Mes        | Contenido  |
|------------|--|
| Agosto     | <b>Unidad N° 2: Origen y evolución humana</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Evolución humana (Australopithecus-Género homo).</li></ul>   |
| Septiembre | <b>Unidad N°3: Flujo y procesamiento de energía y materia en los sistemas biológicos.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Termodinámica flujo de la energía</li><li>• Fotosíntesis</li></ul> |
| Octubre    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Población humana</li><li>• Crecimiento de la población (equilibrio de Hardy Weinberg)</li><li>• Resistencia ambiental</li></ul>                              |
| Noviembre  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Contaminación</li><li>• Efecto de invernadero</li></ul>  |