



## RED CONTENIDOS PRIMER SEMESTRE 2018

**Asignatura: Artes Visuales.**

**Nivel: 3º Básico.**

**Profesora: Gladys Morales.**

| <b>Mes</b>                      | <b>Contenido</b>   |
|---------------------------------|--|
| <b>Marzo<br/>Abril<br/>Mayo</b> | <b>Unidad 1</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Observación de animales, plantas y fenómenos naturales.</li><li>- El entorno natural y los fenómenos naturales.</li><li>- Elaboración de bocetos.</li><li>- Creación de sus trabajos de arte en relación con el propósito expresivo.</li><li>- Procedimientos de pintura y técnicas mixtas</li><li>- Procedimientos de escultura y técnicas mixtas</li></ul> |
| <b>Junio<br/>Julio</b>          | <b>Unidad 2</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Formas reales y recreadas en obras de arte, artesanía, cine y otros.</li><li>- Técnicas mixtas de acuerdo con un propósito expresivo usando formas reales y/o recreadas.</li><li>- Creación de trabajos de arte con diferentes propósitos expresivos, por medio de la escultura y las técnicas mixtas.</li><li>- Uso del lenguaje visual.</li></ul>          |

## RED DE CONTENIDOS PRIMER SEMESTRE 2018

**Asignatura: Educación Física y Salud.**

**Nivel: 3º Básico.**

**Profesora: Consuelo Gaete.**

| <b>Mes</b>                  | <b>Contenidos</b>  |
|-----------------------------|--|
| <b>Marzo - Abril</b>        | <p><b>Unidad 1: Habilidades motrices de locomoción y manipulación en la iniciación al mini hándbol:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lanzamiento con una mano durante un salto.</li><li>- Juego 3 contra 3, con marcación libre.</li><li>- Vida activa y saludable: Actividades de intensidad moderada a vigorosa.(ritmo de trote 3 minutos, salto a pies juntos, mantenerse en trepa, flexibilidad).</li><li>- Hábitos de higiene y alimentación saludable.</li></ul>  |
| <b>Mayo - Junio - Julio</b> | <p><b>Unidad 2: Habilidades motrices de estabilidad en iniciación a gimnasia deportiva:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Voltereta atrás con y sin inclinación.</li><li>- Voltereta adelante parándose sin apoyo de manos.</li><li>- Ejercicios de tonicidad de columna y posturales.</li><li>- Conciencia corporal.</li><li>- Ejercicio de iniciación a la posición invertida (gato trepador)</li><li>- Rueda con ayuda.</li><li>- Vida activa y saludable: Actividades de intensidad moderada a vigorosa.</li><li>- Nociones de la importancia del calentamiento.</li><li>- Hábitos de higiene, alimentación saludable.</li><li>- Reconocimiento de respuestas corporales durante el ejercicio.</li><li>- ( Frecuencia cardiaca, respiratoria, temperatura)</li></ul> |

## RED DE CONTENIDOS PRIMER SEMESTRE 2018

**Asignatura: Ed. Tecnológica.**

**Nivel: 3º Básico.**

**Profesoras: Mónica Brown y Paola Trincado.**

| <b>Mes</b>                   | <b>Contenido</b>   |
|------------------------------|--|
| <b>Marzo<br/>a<br/>Junio</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Programa Microsoft Word.</li><li>- Seguimiento de instrucciones dadas para un texto en Word.</li><li>- Diseños a mano alzada.</li></ul> <p><b>Unidad: La clase centrada en la construcción.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Etapas del proyecto tecnológico</li><li>- Diseño del proyecto</li><li>- Uso de técnicas adecuadas al proyecto: corte, pegado, pintura etc. en materiales en desuso: cartón, papel, fibras, plásticos, etc.</li><li>- Elaboración del proyecto: <b>Solución de problemas</b></li><li>- Propuesta de trabajo</li><li>- Formación grupal los roles</li><li>- Planificación del proyecto</li><li>- Diseño</li><li>- Construcción</li></ul> |

## RED DE CONTENIDOS PRIMER SEMESTRE 2018

**Asignatura: Formación Cristiana.**

**Nivel: 3º Básico.**

**Profesoras: Cristina Bustamante y Pía Muenza.**

| <b>Mes</b>   | <b>Contenidos</b>  |
|--------------|--|
| <b>Marzo</b> | <b>Unidad 1: Jesús hacía el bien.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lugares donde vemos y recibimos amor.</li><li>- Jesús hace el bien a través de diferentes acciones.</li><li>- Las acciones de Jesús que están en el evangelio.</li><li>- Jesús ejemplo de hacer el bien por los demás.</li></ul>   |
| <b>Abril</b> | <b>Unidad 2: Como yo los he amado.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Personajes cristianos como ejemplos de entrega al igual que Jesús.</li><li>- Jesús entrega su vida por amor a la humanidad, hechos que marcan su vida.</li><li>- Los cristianos seguimos el ejemplo de amor de Jesús.</li><li>- Hechos que celebramos y recordamos en semana santa.</li></ul>         |
| <b>Mayo</b>  | <b>Unidad 3: Los Evangelios.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- La comunicación, característica esencial de las relaciones humanas.</li><li>- Los evangelistas comunicadores de la buena noticia, quienes son y sus símbolos.</li><li>- Los relatos de los evangelistas.</li><li>- Como buscamos las historias de Jesús en el Nuevo Testamento.</li></ul>                   |
| <b>Junio</b> | <b>Unidad 4: Cuidemos el regalo de Dios.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- La tierra es un lugar maravilloso y regalo de Dios</li><li>- La creación: relato del Génesis de los días que Dios creo el mundo.</li><li>- Los cristianos cuidamos el regalo de Dios.</li><li>- Dios comparte su vida y amor en la creación.</li><li>- La creación en otras culturas.</li></ul> |

## RED DE CONTENIDOS PRIMER SEMESTRE 2018

**Asignatura: Inglés.**

**Nivel: 3º Básico.**

**Profesora: Jesmarina Rivas y Myriam Godoy.**

| <b>Mes</b>   | <b>Contenido</b>  |
|--------------|---|
| <b>Marzo</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Lenguaje de la clase</li><li>- Vocabulario relacionado con la comida (snacks, vegetales, etc.)</li><li>- Preguntas con "What"</li><li>- Afirmaciones con "want"</li></ul> |
| <b>Abril</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Lugares y actividades</li><li>- Preguntas con <i>where</i></li><li>- Preposiciones de lugar</li><li>- Presente continuo</li><li>- Palabras de secuencia</li></ul>         |
| <b>Mayo</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Ocupaciones y sus características</li><li>- Preguntas con <i>who</i></li><li>- Preguntas con la preposición <i>with</i></li><li>- Preguntas con <i>Yes/no</i></li></ul>   |
| <b>Junio</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Familia</li><li>- Objetos de la casa</li><li>- Posesivos : Preguntas, afirmaciones</li><li>- Preguntas con <i>whose</i>.</li></ul>  |

## RED DE CONTENIDOS PRIMER SEMESTRE 2018

**Asignatura: Lenguaje y Comunicación.**

**Nivel: 3° Básico.**

**Profesoras: Teresita Terra.**

| <b>Mes</b>   | <b>Contenido</b>   |   |
|--------------|--|---|
| <b>Marzo</b> | <b>Unidad N°1: ¡Bienvenida, literatura!</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- El cuento y su estructura.</li><li>- Sinónimos.</li><li>- Relación de la información del texto con su experiencia y conocimiento.</li><li>- Uso de mayúscula.</li><li>- Causas y consecuencias de hechos o acciones.</li></ul> |   |
| <b>Abril</b> | <b>Unidad N°1: ¡Bienvenida, literatura!</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Artículos, adjetivos y sustantivos.</li><li>- Taller de escritura: cuento.</li><li>- Comprensión oral.</li><li>- Novela.</li><li>- Antónimos</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Personajes y ambientes.</li><li>- Formular preguntas sobre el texto.</li><li>- Uso de la coma.</li><li>- Taller de oralidad.</li></ul>  |
| <b>Mayo</b>  | <b>Unidad N°1: ¡Bienvenida, literatura!</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Leyenda.</li><li>- Antónimos.</li><li>- Reconocimiento de las motivaciones de los personajes.</li><li>- Pronombres.</li><li>- El artículo informativo.</li><li>- Uso del diccionario.</li></ul>                                | <b>Unidad N° 2: ¡Dulce poesía!</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- La poesía.</li><li>- Vocabulario contextual.</li><li>- Los elementos del poema.</li><li>- Visualización de lo que describe el texto.</li></ul> |
| <b>Junio</b> | <b>Unidad N° 2: ¡Dulce poesía!</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Uso de puntos.</li><li>- Declamación de un poema.</li><li>- Vocabulario contextual.</li><li>- Interpretación de lenguaje figurado.</li><li>- Verbos.</li><li>- La entrevista.</li><li>- Manejo de información.</li></ul>                |   |

## RED DE CONTENIDOS PRIMER SEMESTRE 2018

Asignatura: Matemática.

Nivel: 3º Básico.

Profesora: Marcela González.

| MES          | CONTENIDOS  |   |
|--------------|---|---|
| <b>Marzo</b> | <b>Capítulo 1: Números hasta 10.000.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conteo.</li><li>- Valor posicional.</li><li>- Comparación, orden y secuencias.</li></ul>   | <b>Capítulo 2: Adición hasta 10.000.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sumas y restas simples.</li><li>- Sumas reagrupando unidades, decenas, centenas.</li></ul>   |
| <b>Abril</b> | <b>Capítulo 3: Sustracción hasta el 10.000</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Restas reagrupando las centenas y las unidades de mil.</li><li>- Restas reagrupando las unidades, decenas, centenas y unidades de mil.</li><li>- Restas con números que tienen ceros.</li></ul> <b>Capítulo 4: Resolviendo problemas 1: adición y sustracción.</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Problemas.</li><li>- Modelos para resolver problemas de dos pasos.</li></ul> <b>Cálculo mental:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tablas de multiplicar del 2 al 5.</li></ul>                             |
| <b>Mayo</b>  | <b>Capítulo 5: Tablas de multiplicar: 6, 7, 8 y 9.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Multiplicación contando de 6 en 6, de 7 en 7, 8 en 8.</li><li>- Multiplicación por 9</li><li>- Método directo para multiplicar.</li></ul> <b>Capítulo 6: Multiplicación.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Multiplicación sin reagrupar.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Multiplicación reagrupando unidades, decenas, centenas y unidades de mil.</li><li>- Problemas.</li></ul> <b>Cálculo mental:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tablas de multiplicar del 2 al 9.</li></ul> |
| <b>Junio</b> | <b>Capítulo 7: División.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cociente y resto.</li><li>- Números pares e impares.</li><li>- Divisiones sin resto y sin reagrupar</li><li>- División reagrupando las centenas, decenas y unidades.</li></ul> <b>Cálculo mental:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tablas de multiplicar.</li></ul>         |   |

**RED DE CONTENIDOS PRIMER SEMESTRE 2018**

**Asignatura: Educación Musical.**

**Nivel: 3º Básico.**

**Profesor: Rodrigo León.**

| <b>Mes</b>             | <b>Contenido</b>  |
|------------------------|---|
| <b>Marzo<br/>Abril</b> | <b>Unidad: “Música y sonido”</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Concepto de música.</li><li>- Lenguaje musical. Conocimiento y apreciación de su carácter como medio de expresión.</li><li>- Sonidos naturales y artificiales.</li><li>- Lectoescritura básica: pentagrama, llave de sol.</li><li>- Parámetros musicales: altura, duración, intensidad.</li><li>- Familias de instrumentos. Ejemplos sonoros.</li><li>- Lectoescritura: Ubicación de notas en el pentagrama, escala de Do y ritmos simples (redondas, blancas y negras).</li></ul> |
| <b>Mayo<br/>Junio</b>  | <b>Unidad: “Cantemos”</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Voz humana.</li><li>- Conceptos de Respiración, colocación, vocalización.</li><li>- Corporalidad y espacio físico.</li></ul>  |



## RED DE CONTENIDOS PRIMER SEMESTRE 2018

**Asignatura: Ciencias Naturales.**

**Nivel: 3° Básico.**

**Profesoras: Marcela González y Teresita Terra.**

| <b>Mes</b>   | <b>Contenido</b>  |
|--------------|---|
| <b>Marzo</b> | <b>Unidad 1: “Vida saludable”</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Los alimentos: una fuente de nutrientes.</li><li>- Alimentación saludable.</li></ul>  |
| <b>Abril</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Medidas de higiene relacionadas con los alimentos.</li></ul> <b>Unidad 2: “Conociendo las plantas”</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Principales estructuras de las plantas.</li><li>- Necesidades de las plantas para vivir.</li></ul> |
| <b>Mayo</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- El ciclo de vida de una planta con flor y fruto.</li><li>- Plantas de Chile.</li></ul>  |
| <b>Junio</b> | <b>Unidad 3: “Cuidemos los recursos”</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Las plantas y los demás seres vivos.</li><li>- Las personas también necesitamos las plantas.</li></ul>   |

## RED CONTENIDOS PRIMER SEMESTRE 2018

**Asignatura: Ciencias Sociales.**

**Nivel: 3º Básico.**

**Profesoras: Marcela González y Teresita Terra.**

| <b>Mes</b>          | <b>Contenido</b>   |
|---------------------|--|
| <b>Marzo</b>        | <b>Unidad N°1: ¿Cuál es mi función en la sociedad?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Convivo y participo.</li><li>- Participación en mi hogar.</li><li>- Participación en mi escuela.</li><li>- Participación en la comunidad.</li></ul>   |
| <b>Abril</b>        | <b>Unidad N°1: ¿Cuál es mi función en la sociedad?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Reconocimiento de los derechos del niño y la niña.</li><li>- Protección y defensa de niños y niñas en Chile.</li><li>- Instituciones que protegen los derechos de niños y niñas.</li><li>- Instituciones al servicio de los derechos y deberes ciudadanos.</li></ul>  |
| <b>Mayo</b>         | <b>Unidad N°2: ¿Qué necesito para poder ubicarme en el planeta?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Orientación en un lugar desconocido.</li><li>- Representaciones de la Tierra.</li><li>- Los continentes y océanos.</li><li>- Tipos de mapa y sus características.</li><li>- Cómo orientarse en la Tierra: los paralelos.</li><li>- Orientación hacia el este o el oeste.</li><li>- Red de coordenadas geográficas.</li></ul> |
| <b>Junio- Julio</b> | <b>Unidad N°3: ¿Cómo influye el entorno geográfico en la vida de las personas?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Los rayos solares sobre la Tierra.</li><li>- Los paisajes cálidos.</li><li>- Los paisajes templados.</li><li>- Los paisajes fríos.</li><li>- El ser humano se adapta al paisaje.</li><li>- El ser humano transforma el paisaje.</li></ul>   |