



Unidad Técnico
Pedagógica

RED CONTENIDOS SEGUNDO SEMESTRE

Asignatura: Artes visuales

Nivel: 6° Básico

Profesora: Gladys Morales I. – Carolina Urra B.

Mes	Contenido
Agosto Octubre	Unidad 3 <ul style="list-style-type: none"> Análisis de esculturas objetuales y sus significados. Análisis de Instalaciones artísticas y sus significados. Integración de temáticas propias, sociales y medioambientales. El proceso creativo. Realización de proyectos artísticos. Procedimientos técnicos con distintos materiales.
Octubre Diciembre	Unidad 4 <ul style="list-style-type: none"> Obras patrimoniales. Registro en diferentes formatos y plataformas. Murales, arte callejero, grafitis, esculturas en el espacio público. el rol del arte en el espacio público. crear trabajos de arte y objetos para el espacio público, usando textos, bocetos, imágenes digitales y guiones.

Asignatura: Ciencias Naturales

Nivel: 6° Básico

Profesora: María Susana Miguez

Mes	Contenido
Julio	<ul style="list-style-type: none"> Higiene en la Pubertad. Drogas, clasificación.
Agosto	<ul style="list-style-type: none"> Efectos nocivos de drogas. Prevención del consumo de drogas.
Septiembre	Unidad 3: La Energía. <ul style="list-style-type: none"> Energía, formas de energía y sus propiedades. Energía en los objetos y la energía necesaria para vivir. Recursos naturales energéticos.
Octubre	Unidad 4: La materia y sus transformaciones. <ul style="list-style-type: none"> Estructura de la materia. Estados de la materia. Temperatura, escalas de temperatura. Calor. Mecanismos de transferencia del calor.
Noviembre	<ul style="list-style-type: none"> Cambios de estado. Transformaciones del agua. Curva de enfriamiento y calentamiento.

Mes	Contenido
<p style="text-align: center;">Julio Noviembre</p>	<p>Unidad 1: Vida activa y saludable.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, estableciendo metas de superación personal. <ul style="list-style-type: none"> ○ Ejercicios o juegos de persecución (velocidad). ○ Ejercicios o juegos de autocarga o resistencias menores (fuerza). ○ Ejercicios o juegos de relevos (resistencia). ○ Ejercicios o juegos de coordinación general. ○ Ejercicios o secuencias de posturas para desarrollar la flexibilidad. ○ Planificación y ejecución de un calentamiento general y específico (según cualidad física y deporte). • Determinar la intensidad del esfuerzo físico de forma manual, mediante el pulso o utilizando escalas de percepción de esfuerzo. <p>Evaluación manual frecuencia cardíaca (carótida y radial).</p>
<p style="text-align: center;">Agosto Septiembre</p>	<p>Unidad 2: Folclore.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejecutar correctamente la ejecución de una danza nacional, utilizando pasos básicos y música folclórica de forma individual o grupal. <ul style="list-style-type: none"> ○ Ensayo de pasos básicos con y sin música. ○ Ensayo de coreografía grupal (desplazamientos y pasos) con y sin música.
<p style="text-align: center;">Octubre Noviembre</p>	<p>Unidad 3: Fútbol.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar las habilidades motrices básicas adquiridas, en una variedad de actividades deportivas. <ul style="list-style-type: none"> ○ Fundamentos técnicos básicos: pases (borde interno y <u>externo, ambos pies</u>) – <u>controles aéreos (muslo y pecho)</u>, conducción (borde externo e interno) y <u>remate en carrera (borde interno y elevación de balón)</u>. ○ Estructura del fundamento técnico: Posición inicial (preparación del golpe), desarrollo del golpe (movimientos de los segmentos involucrados) y posición final (finalización del golpe). ○ Ejercicios y juegos combinando fundamentos técnicos y habilidades motrices básicas (locomoción y/o manipulación), por ejemplo, correr y rematar. ○ Ejercicio y juegos combinando fundamentos técnicos, por ejemplo, conducción y pases. • Practicar deportes individuales y colectivos que apliquen reglas y estrategias específicas del juego. <ul style="list-style-type: none"> ○ Juegos o ejercicios relacionado con el deporte utilizando los siguientes principios: <ul style="list-style-type: none"> ○ Defensivas: <ul style="list-style-type: none"> ○ Marcación individual al jugador con balón (posición básica). ○ Ofensiva: <ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Finta con y sin balón.</u> ○ Jugar a lo largo y ancho. ○ Esquema táctico: <ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Ubicación y función según posición de juego:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Volante. - Defensa. - Delantero. - Esquema de juego: 1-2-1 + aruqero (rombo futsal).

Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Nivel: 6º Básico

Profesor: César Lara R.

Mes	Contenido
Julio Agosto	Lecciones 2: Historia reciente de Chile. <ul style="list-style-type: none">• La implementación de los proyectos políticos entre 1958 y 1973.• El golpe militar de 1973.• Liberación económica y una nueva Constitución.• La transición a la democracia.• La sociedad chilena tras el retorno a la democracia.• El valor de la democracia y la participación.• El efecto de los desastres naturales en la historia reciente de Chile.
Septiembre	Unidad 3: ¿Cuáles son las formas de participación en una sociedad democrática? Lección 1: El funcionamiento de una sociedad democrática. <ul style="list-style-type: none">• La Constitución Política de un país.• El marco legal de los derechos de las personas.• La relación entre derechos y deberes.• La defensa de los derechos de las personas. Lección 2: Participación en una sociedad democrática <ul style="list-style-type: none">• Tipos de participación en la sociedad democrática.• La importancia de las actitudes cívicas en la vida diaria.• El valor del diálogo en la sociedad democrática.
Octubre	Unidad 4: ¿Cómo analizar las regiones de Chile? Lección 1: El territorio chileno. <ul style="list-style-type: none">• La localización del territorio chileno.• Las características del territorio chileno.• La división administrativa del territorio chileno Lección 2: Análisis regional <ul style="list-style-type: none">• ¿Cómo analizar el relieve de una región?• ¿Cómo caracterizar el clima de un lugar?• ¿Cómo caracterizar los ríos de una región?• ¿Qué tipo de vegetación predomina en las regiones?• ¿Cómo analizar la población de una región?• ¿Cómo caracterizar los rasgos económicos predominantes de una región?• ¿Qué información se puede obtener de la fotografía de un paisaje?• ¿Cómo analizar mi región desde sus condiciones y las alteraciones?• ¿Cómo dar unidad al análisis regional?• ¿Cómo caracterizar geográficamente las regiones de Chile?
Noviembre Diciembre	Unidad 5: ¿De qué formas se aprovechan las oportunidades y superan los desafíos de los ambientes naturales de Chile? Lección 1: Ambientes naturales en Chile. Primera parte. La diversidad de ambientes: desértico – altiplánico – semiárido – mediterráneo - lluvioso. Lección 2: Ambientes naturales en Chile. Segunda parte. Ambiente patagónico – polar – tropical – andino - costero.

Asignatura: Inglés
 Nivel: 6º Básico
 Profesora: Myriam Godoy Z. – Lucy Marchant M.

Mes	Contenido
Julio	Unidad 3: He sang all their songs <ul style="list-style-type: none"> • Simple past • The weather • Regular verbs • Vacation
Agosto	Unidad 3: He sang all their songs <ul style="list-style-type: none"> • Simple past • Irregular verbs Unidad 4: Did you like the movie? <ul style="list-style-type: none"> • Movies • Simple past in affirmative, interrogative and negative. • Questions with Wh question.
Septiembre	Unidad 5: Is there any milk? <ul style="list-style-type: none"> • Food and drink
Octubre	Unidad 5: Is there any milk? <ul style="list-style-type: none"> • Countable and uncountable nouns • Some / any • Order food • A lot of / much / many • A Little / a few
Noviembre	Unidad 6: I'm playing on Saturday <ul style="list-style-type: none"> • Transportation • Present progressive for future • Inviting and making arrangements • How long...? + take

Asignatura: Lenguaje y Comunicación
 Nivel: 6º Básico
 Profesora: Muriel Guerrero

Mes	Contenido
Agosto	Unidad 3: El mundo de la información <ul style="list-style-type: none"> • Leer y comprender textos informativos. • Relacionar la información de textos e imágenes. • Uso de la coma en conectores. • Aplicar estrategias para determinar el significado de palabras nuevas: • Neologismos. • Leer y comprender textos biográficos. • Realizar inferencias a partir de un texto.
Septiembre	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar raíces y afijos. • Aplicar estrategias de comprensión lectora: ordenar ideas principales, resumir textos narrativos. • Leer y comprender infografías. • Leer y comprender textos de opinión.
Octubre Noviembre	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar tabú y eufemismos. • Utilizar conectores de orden para relacionar ideas en un texto. • Leer y comprender noticias. • Evaluar información de distintas fuentes. • Reconocer siglas y abreviaturas. Unidad 4: Relatos para viajar, soñar y actuar <ul style="list-style-type: none"> • Identificar y analizar las motivaciones de los personajes. • Opinar sobre las actitudes y las acciones de los personajes. • Identificar las características de las obras dramáticas. Representar. • Aplicar estrategias para determinar el significado de palabras nuevas: <ul style="list-style-type: none"> ○ hiperónimos e hipónimos, palabras compuestas, locuciones. • Aplicar estrategias de comprensión lectora: ordenar información en organizadores gráficos. • Verbos irregulares. • Elementos de cohesión.

Asignatura: Artes Musicales
 Nivel: 6º Básico
 Profesor: Rodrigo León

Mes	Contenido
Julio Noviembre	<p>Unidad 1: Repertorio latinoamericano aplicado a la guitarra.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acordes mayores y menores, ritmos de corchea, saltillo y galopa en rasgueo para mano derecha.

Asignatura: Formación Cristiana
 Nivel: 6 básico A y B
 Profesores: Ariel Vera – Flavia Garaventa Cavallo

Mes	Contenido
Junio Julio	<p>Unidad 4: Queremos ser mejores</p> <ul style="list-style-type: none"> • El anhelo de ser mejores personas y el afán de de superación • Jesús nos muestra el camino para ser mejores personas aquí y ahora. • Los cristianos estamos invitados a ser mejores personas • Ser solidarios, comprometidos y ser parte del proyecto de Jesús. • La regla de oro para ser mejores personas.
Agosto Septiembre	<p>Unidad 5: Quien es Jesús + Elizabeth, una mujer valiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto de Mesías. Grandes momentos de la vida de Jesús • Jesús Hijo de Dios y hombre verdadero • Los evangelistas y su visión de Cristo. • El valor de la valentía y la verdad en la vida de la fundadora. • Los valores Pasionistas al servicio de los demás.
Octubre	<p>Unidad 5: ¿Qué hacía Jesús?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jesús con palabras y obras trajo el amor de Dios que perdona, sana y salva • Los cristianos creemos que Jesús nos ha salvado del pecado y la muerte. El sacramento de la Reconciliación <p>Unidad 6: Jesús acogía a todo el mundo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jesús acoge a todos, especialmente a los marginados. • Los cristianos somos invitados a dialogar con todos. La Iglesia lugar de encuentro y acogida
Noviembre Diciembre	<p>Unidad 7: Jesús nos enseña cómo es Dios</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dios es un Padre bueno que nos quiere y nos cuida a todos • Los cristianos confiamos en el amor de Dios <p>Unidad 8: Unidos a Dios</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jesús celebró la vida con todos. Nos enseñó a compartir, acoger, respetar y amar a todos • Los 7 sacramentos son signos de la presencia de Dios

Asignatura: Ed. Tecnológica
 Nivel: 6º Básico
 Profesora: Mónica Brown – Carolina Urra

Mes	Contenido
Agosto Septiembre	<ul style="list-style-type: none"> Planificación de secuencia de acciones, materiales y herramientas adecuadas, en el tiempo para elaborar el objeto. <p>Proyecto: El transporte en los diferentes tipos de suelo</p> <ul style="list-style-type: none"> Etapas del proyecto tecnológico <ul style="list-style-type: none"> Propuesta de trabajo Diseño Materiales La construcción La comprobación de un proyecto La presentación
Octubre Noviembre	<ul style="list-style-type: none"> Diseño y planificación de sistemas tecnológicos, incorporando la secuencia de acciones, materiales, herramientas, técnicas y medidas de seguridad. Etapas del proyecto tecnológico <ul style="list-style-type: none"> Propuesta de trabajo Diseño Materiales La construcción La comprobación de un proyecto La presentación <p>Proyecto: Las salitreras chilenas</p>

Asignatura: Matemática
 Nivel: Sexto Básico
 Profesora: Paula Alcántara S.

Mes	Contenido
Julio Agosto	<ul style="list-style-type: none"> Comparación entre tres razones. Problemas. <p>Capítulo 7: Porcentajes</p> <ul style="list-style-type: none"> Concepto de porcentaje. Expresando fracciones como porcentajes. Porcentaje de una cantidad. Problemas. <p>Capítulo 8: Álgebra</p> <ul style="list-style-type: none"> Relacionar valores de una tabla. Simplificación de expresiones algebraicas. Ecuaciones. Problemas.
Septiembre	<p>Capítulo 9: Ángulos en figuras geométricas</p> <ul style="list-style-type: none"> Cálculo de medidas de ángulos. Ángulos entre rectas paralelas.
Octubre	<p>Capítulo 10: área y perímetro</p> <ul style="list-style-type: none"> Área y perímetro de figuras compuestas. Área superficial de cubos y prismas. <p>Capítulo 11: volumen de sólidos y líquidos</p> <ul style="list-style-type: none"> Midiendo volumen. Volumen de cuerpos sólidos.
Noviembre	<ul style="list-style-type: none"> Volumen de líquidos <p>Capítulo 12: Medición</p> <ul style="list-style-type: none"> Equivalencias de unidades de medida.
Diciembre	<p>Capítulo 13 y 14 :Probabilidades y Gráficos</p> <ul style="list-style-type: none"> Experimentos aleatorios. Interpretar gráficos de barras dobles. Gráficos circulares.