



RED CONTENIDOS SEGUNDO SEMESTRE

Asignatura: Artes Visuales

Nivel: 6º Básico

Profesora: M^a Cristina Oteiza

Mes	Contenido
Julio Septiembre	Unidad 3: Murales y vitrales <ul style="list-style-type: none">• Pintura objetual.• Desarrollo de sus propios proyectos de creación de vitrales.
Octubre	Unidad 4: Patrimonio cultural y espacios públicos <ul style="list-style-type: none">• Creación de trabajos de arte y diseño a partir de sus propias ideas y de la observación del entorno cultural: el hombre contemporáneo y la ciudad.
Noviembre	<ul style="list-style-type: none">• Creación de trabajos de arte y diseño a partir de sus propias ideas y observación del entorno artístico: el arte contemporáneo y arte en el espacio público
Diciembre	Unidad 5: Navidad <ul style="list-style-type: none">• Decoración de Navidad.

Asignatura: Artes Musicales

Nivel: 6º Básico

Profesor: Rodrigo León

Mes	Contenido
Julio Noviembre	Unidad 1: Repertorio latinoamericano aplicado a la guitarra. <ul style="list-style-type: none">• Acordes mayores y menores, ritmos de corchea, saltillo y galopa en rasgueo para mano derecha.

Asignatura: Educación Física y Salud

Asignatura: Educación Física y Salud

Nivel: 6º Básico.

Profesor: Alejandro Lefiqueo Sandoval.

Mes	Contenido
<p style="text-align: center;">Julio Noviembre</p>	<p>Unidad 1: Vida activa y saludable Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, estableciendo metas de superación personal.</p> <ul style="list-style-type: none">• Ejercicios o juegos de persecución (velocidad).• Ejercicios o juegos de autocarga o resistencias menores (fuerza).• Ejercicios o juegos de relevos (resistencia).• Ejercicios o juegos de coordinación general.• Ejercicios o secuencias de posturas para desarrollar la flexibilidad. <p>Determinar la intensidad del esfuerzo físico de forma manual, mediante el pulso o utilizando escalas de percepción de esfuerzo.</p> <ul style="list-style-type: none">• Evaluación manual frecuencia cardiaca (carótida y radial).
<p style="text-align: center;">Agosto Septiembre</p>	<p>Unidad 2: Folclore</p> <ul style="list-style-type: none">• Demostrar la correcta ejecución de una danza nacional, utilizando pasos básicos y música folclórica de forma individual o grupal.
<p style="text-align: center;">Octubre Noviembre</p>	<p>Unidad 3: Fútbol Demostrar la aplicación de las habilidades motrices básicas adquiridas, en una variedad de actividades deportivas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Fundamentos técnicos básicos: pases (borde interno) – controles (borde interno), conducción (borde interno) y remate en carrera (borde interno).• Estructura del fundamento técnico: Posición inicial (preparación del golpe), desarrollo del golpe (movimientos de los segmentos involucrados) y posición final (finalización del golpe).• Ejercicios y juegos combinando fundamentos técnicos y habilidades motrices básicas (locomoción y/o manipulación), por ejemplo, correr y rematar.• Ejercicio y juegos combinando fundamentos técnicos, por ejemplo, conducción y pases. <p>Practicar deportes individuales y colectivos que apliquen reglas y estrategias específicas del juego.</p> <ul style="list-style-type: none">• Juegos o ejercicios relacionado con el deporte utilizando los siguientes principios:• Defensivas:<ul style="list-style-type: none">• Marcación individual al jugador con balón (posición básica).• Cooperación con el compañero eludido (cobertura).• Ofensiva:<ul style="list-style-type: none">• Entregar y correr a un espacio (pared).• Movilidad constante.

Asignatura: Formación Cristiana

Nivel: 6º Básico

Profesora: Flavia Garaventa – Pía Buena

Mes	Contenido
Agosto	Unidad 5: Al servicio de los demás. <ul style="list-style-type: none">• Conceptos de servicio, matrimonio, compromiso y orden sacerdotal.• Relatos bíblicos en donde Jesús explica la importancia del servicio.• El servicio de las primeras comunidades cristianas.• Personajes de la historia que han entregado su vida por los demás.
Septiembre	Unidad 6: Elizabeth, una mujer valiente. <ul style="list-style-type: none">• El valor de la valentía y la verdad en la vida de la fundadora.• Personajes del mundo que defienden la dignidad humana.• El arte del Vitral.
Octubre	Unidad 7: La relación con Dios. <ul style="list-style-type: none">• El valor de las fiestas y las tradiciones.• Oración, fiestas civiles y religiosas.• Jesús nos enseña a orar con humildad, confianza, esperanza y perseverancia.• El padre nuestro. El año litúrgico y sus fiestas.
Noviembre	Unidad 8: Ser Hombre Ser Mujer. <ul style="list-style-type: none">• Aceptarnos como hombres y mujeres.• El don de la sexualidad.• Ser o tener/ ser o aparentar.• Textos bíblicos que animan a la fe y a la tolerancia.• Por el camino de los mandamientos y el servicio a los demás.

Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Nivel: 6º Básico

Profesor: César Lara R.

Mes	Contenido	
<p>Julio Agosto</p>	<p>Lección 2: Historia reciente de Chile.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La implementación de los proyectos políticos entre 1958 y 1973. • El golpe militar de 1973. • Liberación económica y una nueva Constitución. • La transición a la democracia. 	<ul style="list-style-type: none"> • La sociedad chilena tras el retorno a la democracia. • El valor de la democracia y la participación. • El efecto de los desastres naturales en la historia reciente de Chile.
<p>Septiembre</p>	<p>Unidad 3 “¿Cuáles son las formas de participación en una sociedad democrática?”</p> <p>Lección 1: El funcionamiento de una sociedad democrática.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Constitución Política de un país. • El marco legal de los derechos de las personas. • La relación entre derechos y deberes. • La defensa de los derechos de las personas. 	<p>Lección 2: Participación en una sociedad democrática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de participación en la sociedad democrática. • La importancia de las actitudes cívicas en la vida diaria. • El valor del diálogo en la sociedad democrática.
<p>Octubre</p>	<p>Unidad 4: ¿Cómo analizar las regiones de Chile?</p> <p>Lección 1: El territorio chileno.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La localización del territorio chileno. • Las características del territorio chileno. • La división administrativa del territorio chileno <p>Lección 2: Análisis regional.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo analizar el relieve de una región? • ¿Cómo caracterizar el clima de un lugar? • ¿Cómo caracterizar los ríos de una región? 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué tipo de vegetación predomina en las regiones? • ¿Cómo analizar la población de una región? • ¿Cómo caracterizar los rasgos económicos predominantes de una región? • ¿Qué información se puede obtener de la fotografía de un paisaje? • ¿Cómo analizar mi región desde sus condiciones y las alteraciones? • ¿Cómo dar unidad al análisis regional? • ¿Cómo caracterizar geográficamente las regiones de Chile?
<p>Noviembre Diciembre</p>	<p>Unidad 5: ¿De qué formas se aprovechan las oportunidades y superan los desafíos de los ambientes naturales de Chile?</p> <p>Lección 1: Ambientes naturales en Chile. Primera parte.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La diversidad de ambientes. • Ambiente desértico. • Ambiente altiplánico. • Ambiente semiárido. • Ambiente mediterráneo. • Ambiente lluvioso. 	<p>Lección 2: Ambientes naturales en Chile. Segunda parte.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ambiente patagónico. • Ambiente polar. • Ambiente tropical. • Ambiente andino. • Ambiente costero.

Asignatura: Inglés

Nivel: 6º Básico

Profesora: Myriam Godoy Z. - Jesmarina Rivas L.

Mes	Contenido
Julio	Unidad 3: He sang all their songs <ul style="list-style-type: none">• Simple past• Regular verbs• Vacation
Agosto	Unidad 3: He sang all their songs <ul style="list-style-type: none">• Simple past• Irregular verbs Unidad 4: Did you like the movie? <ul style="list-style-type: none">• Movies• Simple past in affirmative, interrogative and negative.• Questions with Wh question.
Septiembre	Unidad 5: Is there any milk? <ul style="list-style-type: none">• Food and drink
Octubre	Unidad 5: Is there any milk? <ul style="list-style-type: none">• Countable and uncountable nouns• Some / any• Order food• A lot of / much / many• A Little / a few
Noviembre	Unidad 6: I´m playing on Saturday <ul style="list-style-type: none">• Transportation• Present progressive for future• Inviting and making arrangements• How long...? + take

Asignatura: Matemática

Nivel: 6º Básico

Profesora: Paula Alcántara S.

Mes	Contenido
Julio Agosto	Capítulo 7: Porcentajes <ul style="list-style-type: none">• Concepto de porcentaje• Expresando fracciones como porcentajes.• Porcentaje de una cantidad.• Problemas. Capítulo 8: Álgebra <ul style="list-style-type: none">• Relacionar valores de una tabla.• Evaluación de expresiones algebraicas.• Simplificación de expresiones algebraicas.• Ecuaciones.• Problemas.
Septiembre	Capítulo 9: Porcentajes 2 <ul style="list-style-type: none">• Calculando porcentajes• Problemas
Octubre	Capítulo 10: Ángulos en figuras geométricas <ul style="list-style-type: none">• Cálculo de medidas de ángulos.• Ángulos entre rectas paralelas. Capítulo 11: Medición <ul style="list-style-type: none">• Equivalencias de unidades de medida.
Noviembre	Capítulo 12: área y perímetro <ul style="list-style-type: none">• Área y perímetro de figuras compuestas.• Área superficial de cubos y prismas. Capítulo 13: volumen de sólidos y líquidos <ul style="list-style-type: none">• Midiendo volumen.• Volumen de cuerpos sólidos.• Volumen de líquidos. Capítulo 14: Probabilidades <ul style="list-style-type: none">• Comparando dos conjuntos de datos.• Experimentos aleatorios.
Diciembre	Capítulo 15: Gráficos <ul style="list-style-type: none">• Interpretar gráficos de barras dobles.• Gráficos circulares.

Asignatura: Ed. Tecnológica

Nivel: 6º Básico

Profesora: Monica Brown

Mes	Contenido
Agosto Septiembre	<p>Unidad: La clase centrada en el uso del procesador de texto</p> <ul style="list-style-type: none">• Investigación relacionada con diferentes servicios y prestaciones hacia las personas .en las Oficinas salitreras del norte de Chile. <p>Unidad: La clase centrada en el diseño</p> <ul style="list-style-type: none">• Diseño de objetos tecnológicos de época de las salitreras. <p>Unidad: La clase centrada en la elaboración de productos tecnológicos”</p> <ul style="list-style-type: none">• Planificación de acciones, materiales, herramientas, técnicas y medidas de seguridad necesarios para lograr el resultado deseado.<ul style="list-style-type: none">○ Construcción.○ Comprobación.○ Presentación.
Octubre Diciembre	<ul style="list-style-type: none">• Investigación sobre sistemas tecnológicos y operadores. <p>Unidad 2: La clase centrada en el diseño</p> <ul style="list-style-type: none">• Diseños de sistema elegido. <p>Unidad: La clase centrada en la elaboración de productos tecnológicos</p> <ul style="list-style-type: none">• Proyecto tecnológico• Etapas del diseño:<ul style="list-style-type: none">○ Planificación.○ Diseño.○ Construcción (empleo de técnicas de construcción).○ Comprobación.○ Presentación.• Proyecto culinario.• Planificación y preparación de recetas con alimentos saludables.• Preparación con higiene y seguridad.• Presentación y degustación.

Asignatura: Lenguaje y Comunicación

Nivel: 6º Básico

Profesora: Muriel Guerrero

Mes	Contenido
<p style="text-align: center;">Julio Septiembre</p>	<p>Unidad 3: El mundo de la información</p> <ul style="list-style-type: none">• Relacionar la información de textos e imágenes.• Realizar inferencias a partir de la información de un texto.• Formular una opinión bien fundamentada.• Evaluar información de distintas fuentes.• Aplicar estrategias para determinar el significado de palabras nuevas:• neologismos, raíces y afijos, tabúes y eufemismos, siglas y abreviaturas.• Aplicar estrategias de comprensión lectora: ordenar ideas principales, resumir textos narrativos.• Uso de la coma en conectores.• Utilizar conectores de orden para relacionar ideas en un texto.
<p style="text-align: center;">Octubre Diciembre</p>	<p>Unidad 4: Relatos para viajar, soñar y actuar</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar y analizar las motivaciones de los personajes.• Opinar sobre las actitudes y las acciones de los personajes.• Identificar las características de las obras dramáticas. Representar.• Aplicar estrategias para determinar el significado de palabras nuevas:• hiperónimos e hipónimos, palabras compuestas, locuciones.• Aplicar estrategias de comprensión lectora: ordenar información en organizadores gráficos,• Verbos irregulares.• Elementos de cohesión.

Asignatura: Ciencias Naturales.

Nivel: 6° Básico.

Profesora: María Susana Miguez.

Mes	Contenido
Julio	<ul style="list-style-type: none">• Beneficios de la actividad física.• Niveles y tipos de actividad física.• Higiene en la Pubertad.
Agosto	<ul style="list-style-type: none">• Drogas, clasificación.• Efectos nocivos de drogas.• Prevención del consumo de drogas.
Septiembre	Unidad 3: La Energía. <ul style="list-style-type: none">• Energía, formas de energía y sus propiedades.• Energía en los objetos y la energía necesaria para vivir.• Recursos naturales energéticos.
Octubre	Unidad 4: La materia y sus transformaciones. <ul style="list-style-type: none">• Estructura de la materia.• Estados de la materia.• Temperatura, escalas de temperatura.• Calor. Mecanismos de transferencia del calor.
Noviembre	<ul style="list-style-type: none">• Cambios de estado.• Transformaciones del agua.• Curva de enfriamiento y calentamiento.