



## RED CONTENIDOS PRIMER SEMESTRE 2018

**Asignatura: Educación Artística**

**Nivel: 2º Básico**

**Profesora: Ana Lina Bustamante.**

<b>Mes</b>	<b>Contenido</b>
<b>Marzo</b>	<b>Unidad 1: “Descubriendo nuestro entorno natural, cultural y artístico”</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yo, como persona</li><li>- Yo y mi entorno personal. (la familia)</li><li>- Yo y mi entorno social : el colegio y el barrio</li></ul>
<b>Abril</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Yo y mi entorno cultural (mi país).</li><li>- Pintores costumbristas de mi país.</li></ul> <b>Unidad 2: “Nuestro entorno como fuente de inspiración”.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Retrato de familias.</li></ul>
<b>Mayo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Flora y fauna de nuestro entorno. (silvestre y doméstica)</li><li>- Elementos de la naturaleza. (orgánicos).</li><li>- Elementos de la naturaleza (inanimados).</li></ul>
<b>Junio</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Elementos de la naturaleza (inanimados).</li><li>- Elementos de la naturaleza (animados).</li><li>- Pintores chilenos y latinoamericanos.</li></ul>

## RED CONTENIDOS PRIMER SEMESTRE 2018

**Asignatura: Educación Física y Salud.**

**Nivel: 2° Básico.**

**Profesor: Felipe Chávez.**

<b>Mes</b>	<b>Contenidos</b>
<b>Marzo – Abril</b>	<p><b>Unidad I:</b></p> <p><b>1) Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción y manipulación.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Carrera con diferentes alturas y direcciones.</li><li>- Boteo dinámico alternando manos y esquivando obstáculos.</li><li>- Lanzamiento desde el pecho a objetivo estático.</li><li>- Ejercicios de coordinación óculo manual con balón. (Lanzar y atrapar de diversas maneras)</li><li>- Conductas de autocuidado e higiene. Alimentación saludable.</li></ul>
<b>Mayo – Junio - Julio</b>	<p><b>Unidad II:</b></p> <p><b>1) Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción y estabilidad.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Coordinación de pies en escalera de agilidad.</li><li>- Técnica de carrera: ejecución de skipping y taloneo.</li><li>- Salto a pies juntos.</li><li>- Voltereta adelante marcando 4 fases.</li><li>- Voltereta atrás marcando 3 fases.</li><li>- Ejercicios de fuerza tren superior: trepa.</li></ul>

## RED DE CONTENIDOS PRIMER SEMESTRE 2018

**Asignatura: Educación Tecnológica**

**Nivel: 2° Básico**

**Profesora: Paola Trincado**

<b>Mes</b>	<b>Contenido</b>
<b>Marzo - Abril</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Diseño de objetos tecnológicos, representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada o modelos concretos, desde sus propias experiencias y tópicos de otras asignaturas con orientación del profesor.</li></ul>
<b>Mayo - Junio</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tareas para la elaboración de un objeto tecnológico, distinguiendo las acciones, los materiales y las herramientas necesarias en cada una de ellas para lograr el resultado deseado.</li></ul>
<b>Julio - Agosto</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Procedimientos necesarios para elaborar un determinado producto.</li><li>- Organización de las etapas de un proyecto, registrando progresos que van realizando en cuanto a preparación y unión de sus piezas.</li></ul>

## RED DE CONTENIDOS PRIMER SEMESTRE 2018

**Asignatura: Formación Cristiana.**

**Nivel: 2º Básico.**

**Profesoras: Cristina Bustamante y Pía Muená.**

<b>Mes</b>	<b>Contenido</b>
<b>Marzo</b>	<b>Unidad 1: Jesús vive para siempre.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Jesús vive, ha resucitado.</li><li>- Agradecer a Dios la vida y entrega de su Hijo Jesús.</li><li>- La fiesta de la Pascua de Resurrección.</li></ul>
<b>Abril</b>	<b>Unidad 2: Somos hermanos.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dios es Padre de todo (Adán y Eva, una familia).</li><li>- Somos hijos de un mismo Padre, que es Dios.</li><li>- Todos somos hermanos y hermanas.</li></ul>
<b>Mayo</b>	<b>Unidad 3: Cuidamos la Vida.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- El arca de Noé.</li><li>- Dios protege la vida de todas las personas.</li><li>- Acciones para cuidar la naturaleza y las personas.</li><li>- Los cristianos protegemos nuestra vida y la de los demás.</li></ul>
<b>Junio</b>	<b>Unidad 4: Dios nos quiere y nos cuida.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- La parábola del pastor y sus ovejas.</li><li>- Jesús nos cuida y protege, porque nos conoce y ama.</li><li>- Los cristianos al igual que Jesús queremos y cuidamos a los demás.</li></ul>
<b>Julio</b>	<b>Unidad 5: Jesús nos habla del amor de Dios.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dios nos quiere y nos cuida a todos por igual.</li><li>- Los cristianos damos gracias a Dios por su amor y cuidado.</li><li>- Acciones de un cristiano para vivir agradecido de los dones de Dios.</li><li>-</li></ul>

## RED DE CONTENIDOS PRIMER SEMESTRE 2018

Asignatura: Inglés.

Nivel: 2º Básico.

Profesoras: Jesmarina Rivas y Lucy Marchant.

Mes	Contenido
Marzo	<b>Unidad: “Welcome”.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Información personal.</li><li>– Días de la semana.</li><li>– Instrucciones en la sala de clases.</li></ul> <b>Unidad 1: “How we feel”.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Sentimientos.</li><li>– Presente simple del verbo to be ( I am - He is – She is).</li><li>– Preguntas con respuesta Yes/No (Are you ...? – Is he ...? – Is she...?)</li><li>– Los sentidos.</li><li>– Preguntas con “What”.</li></ul>
Abril	<b>Unidad 2: “In town”.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Profesiones y oficios.</li><li>– Oraciones afirmativas y negativas con verbo To be (Simple Present Tense).</li><li>– Preguntas con respuesta Yes/No.</li><li>– Lugares de servicio.</li><li>– Preguntas con “Where”.</li></ul>
Mayo	<b>Unidad 3: “Things to eat”.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Comidas.</li><li>– Frutas.</li><li>– Productos derivados de la leche.</li><li>– Oraciones con verbos “to want” y “to have”.</li><li>– Preguntas con verbo “to have”.</li><li>– Preferencias. ( Likes)</li><li>– Preguntas con respuesta Yes/ No ( Do you like ...?).</li></ul>
Junio	<b>Unit 4: “Things to wear”.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Ropas.</li><li>– Tiempo presente continuo del verbo “to wear”.</li><li>– Pregunta “What are you / is he / is she wearing?”.</li><li>– Preguntas con respuesta Yes/No ( Are you / Is he-she wearing ...?)</li></ul>

## RED CONTENIDOS PRIMER SEMESTRE 2018

**Asignatura: Lenguaje y Comunicación.**

**Nivel: 2º Básico.**

**Profesora: Solange Pizarro R.**

<b>Mes</b>	<b>Contenido</b>
<b>Marzo</b>	<b>Unidad N°1: Historias para contar”</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- El cuento y su secuencia.</li><li>- Orden alfabético.</li><li>- Los sinónimos.</li><li>- Los personajes: principales y secundarios.</li><li>- El sustantivo: propio y común.</li></ul>
<b>Abril</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- El artículo: definido e indefinido.</li><li>- La mayúscula.</li><li>- Producción de un cuento.</li></ul> <b>Unidad N°2: “Textos de todos los días”</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- La receta.</li><li>- Leer y escribir palabras con pl-pr. bl-br.</li><li>- La carta y sus partes.</li></ul>
<b>Mayo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Los antónimos.</li><li>- El adjetivo calificativo.</li><li>- El punto seguido.</li><li>- Uso de la coma en la enumeración</li><li>- El itinerario.</li></ul> <b>Unidad N° 3: “Poemas para sentir”</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- El poema y sus partes.</li><li>- Características de los poemas: La rima.</li><li>- Leer y escribir con fl y fr.</li><li>- Los diminutivos.</li></ul>
<b>Junio</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- El género y el número gramatical.</li><li>- Signos de interrogación y exclamación.</li><li>- La adivinanza.</li><li>- Uso del diccionario.</li><li>- El texto instructivo.</li></ul>

## RED DE CONTENIDOS PRIMER SEMESTRE 2018

Asignatura: Matemática.

Nivel: 2º Básico.

Profesora: Ana Lina Bustamante.

Mes	Contenido	
<b>Marzo</b>	<b>Capítulo N°1: Números hasta 1000.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Centenas, decenas y unidades.</li><li>- Comparando números.</li></ul> <b>Capítulo N°2: Adición y sustracción.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Suma sin reagrupar.</li><li>- Resta sin reagrupar.</li><li>- Suma reagrupando.</li><li>- Resta reagrupando.</li></ul>
<b>Abril</b>	<b>Capítulo N°3: Longitud.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Longitud en metros.</li><li>- Longitud en centímetros.</li><li>- Resolución de problemas.</li></ul>	<b>Capítulo N°4: Peso.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Peso en kilogramo.</li><li>- Peso en gramos.</li><li>- Resolución de problemas.</li></ul>
<b>Mayo</b>	<b>Capítulo N°5: Multiplicación.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sumando grupos iguales.</li><li>- Historias de multiplicación.</li><li>- Multiplicación hasta 40.</li></ul> <b>Capítulo N°6: División.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Repartiendo y agrupando.</li><li>- División hasta 40.</li></ul> <b>Capítulo N°7: Tablas de multiplicar del 2, del 5 y del 10.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Multiplicación por 2.</li></ul>	
<b>Junio</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Multiplicación por 5</li><li>- Multiplicación por 10.</li><li>- División por 2.</li><li>- División por 5.</li><li>- División por 10.</li><li>- Resolución de problemas</li></ul> <b>Capítulo N°8: Adición y sustracción.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Encontrando el número que falta</li></ul>	

## RED DE CONTENIDOS PRIMER SEMESTRE 2018

**Asignatura:** Educación Musical.

**Nivel:** 2º Básico.

**Profesoras:** Solange Pizarro y Ana Lina Bustamante.

<b>Mes</b>	<b>Contenido</b>
<b>Marzo</b>	<b>Unidad 1: “Descubriendo y expresando cualidades del entorno sonoro”</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Altura</li></ul>
<b>Abril</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Altura</li><li>- Duración</li></ul>
<b>Mayo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Intensidad</li><li>- Timbre</li></ul> <b>Unidad 2: “Descubriendo y expresando a través de los elementos del lenguaje musical”.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Pulso</li><li>- Acento</li></ul>
<b>Junio</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Patrones y secciones.</li></ul> <b>Unidad 3: “Expresando e interpretando usando las cualidades y elementos del sonido”.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Audición dirigida.</li></ul>



## RED DE CONTENIDOS PRIMER SEMESTRE 2018

**Asignatura: Ciencias Naturales.**

**Nivel: 2º Básico.**

**Profesoras: Solange Pizarro y Ana Lina Bustamante.**

<b>Mes</b>	<b>Contenido</b>
<b>Marzo</b>	<b>Unidad 1: Cuerpo humano y actividad física.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nuestros huesos y articulaciones.</li><li>- Nuestros músculos.</li><li>- Pulmones, corazón y estómago.</li></ul>
<b>Abril</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nuestro cuerpo durante la actividad física. Importancia de realizar actividad física.</li><li>- Otras medidas para cuidar tu cuerpo.</li></ul> <b>Unidad 2: Animales y ciclos de vida</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- El gran mundo de los animales.</li></ul>
<b>Mayo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mamíferos.</li><li>- Aves y reptiles.</li><li>- Anfibios y peces.</li><li>- Los artrópodos: insectos, arácnidos y crustáceos.</li></ul>
<b>Junio</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Otros animales invertebrados.</li><li>- Ciclo de vida de mamíferos y aves.</li><li>- Ciclo de vida de insectos y anfibios.</li><li>- Ciclo de vida de peces y reptiles.</li></ul>

## RED DE CONTENIDOS PRIMER SEMESTRE 2018

**Asignatura: Ciencias Sociales.**

**Nivel: 2º Básico**

**Profesoras: Solange Pizarro y Ana Lina Bustamante.**

<b>Mes</b>	<b>Contenido</b>
<b>Marzo</b>	<b>Unidad Nº1: ¿Para qué nos sirven las representaciones espaciales?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Los puntos de referencia</li><li>- Los puntos cardinales</li><li>- Los planos.</li><li>- Los puntos de referencia en los planos</li></ul>
<b>Abril</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ubicación de Chile en el mundo.</li><li>- Ubicación de Chile en América del Sur</li><li>- Ubicación de mi región y localidad en Chile.</li></ul> <b>Unidad Nº2: ¿Qué paisajes hay en Chile?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Descripción de paisajes.</li><li>- Diferentes zonas de Chile.</li><li>- Paisajes de la Zona Norte.</li></ul>
<b>Mayo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Paisajes de la Zona Central.</li><li>- Paisajes de la Zona Sur.</li><li>- La protección del patrimonio natural.</li><li>- El patrimonio natural en la Zona Norte</li><li>- El patrimonio natural en la Zona Central.</li></ul>
<b>Junio</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- El patrimonio natural en la Zona Sur.</li></ul> <b>Unidad Nº3: Pueblos indígenas de Chile: ¿qué ha cambiado y qué permanece?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- El territorio que habitaron los pueblos originarios.</li><li>- Pueblos originarios que se ubicaron en la Zona Norte y Rapa Nui.</li><li>- Pueblos originarios que se ubicaron en la Zona Central.</li><li>- Pueblos originarios que se ubicaron en la Zona Sur</li></ul>
<b>Julio</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Chile un país pluricultural.</li><li>- Modos de vida indígenas hoy.</li><li>- Costumbres y tradiciones indígenas hoy.</li><li>- Las comunidades indígenas y la migración.</li></ul>