



## RED DE CONTENIDOS SEGUNDO SEMESTRE 2017

### **Asignatura: Ed. Artística.**

Nivel: 2º Básico.

Profesoras: Paola Trincado.

<b>Mes</b>	<b>Contenido</b>
<b>Julio</b>	<b>Unidad 2: “Nuestro entorno como fuente de inspiración”.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Líneas espiral.</li><li>- Líneas diagonales.</li></ul>
<b>Agosto</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Líneas quebradas</li><li>- Colores primarios.</li><li>- Colores secundarios.</li></ul>
<b>Septiembre</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Formas geométricas</li><li>- Pintores Nacionales</li></ul>
<b>Octubre</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pintores mundiales.</li></ul>
<b>Noviembre</b> <b>Diciembre</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Figura humana (rostro)</li><li>- Diseño de objetos navideños.</li></ul>

### **Asignatura: Educación Física y Salud.**

Nivel: 2º Básico.

Profesora: Felipe Chávez De la Paz.

<b>Mes</b>	<b>Contenido</b>
<b>Julio – Agosto</b> <b>– Septiembre</b>	<b>Unidad III:</b> <b>1) Habilidades motrices básicas de locomoción y estabilidad.</b> <b>2) Danzas y movimientos corporales.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Voltereta adelante marcando fases.</li><li>– Rueda. ( Tonicidad y conciencia corporal)</li><li>– Saltos en cuerda</li><li>– Secuencias coreográficas de danzas tradicionales de Chile.</li></ul>
<b>Septiembre –</b> <b>Octubre -</b> <b>Noviembre</b>	<b>Unidad IV:</b> <b>1) Habilidades motrices básicas de locomoción y manipulación.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Salto a pies juntos</li><li>– Conducir balón con los pies.</li><li>– Patear balones en el aire (volar).</li><li>– Patear balones a un objetivo estático.</li></ul>

# Asignatura: C. Naturales.

Nivel: 2º Básico.

Profesoras: Marcia Silva y Solange Pizarro.

Mes	Contenido
<b>Julio</b>	<b>Unidad 3: El cuerpo humano.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Órganos importantes para vivir.</li></ul>
<b>Agosto</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Órganos importantes para vivir.</li><li>- El cuerpo se mueve.</li><li>- Cuidando nuestro cuerpo.</li></ul>
<b>Septiembre</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cuidando nuestro cuerpo.</li></ul> <b>Unidad 4: El agua en la naturaleza</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Propiedades del agua.</li></ul>
<b>Octubre</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Estados físicos del agua.</li><li>- Cuidemos el agua.</li></ul>
<b>Noviembre</b> <b>Diciembre</b>	<b>Unidad 5: El tiempo atmosférico.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Características del tiempo atmosférico.</li><li>- Midiendo el tiempo atmosférico.</li><li>- Efectos del tiempo atmosférico.</li></ul>

## Subsector de Aprendizaje: Ed. Tecnológica.

Subsector de Aprendizaje: Ed. Tecnológica.

Nivel: 2º Básico.

Profesora: Paola Trincado.

<b>Mes</b>	<b>Contenido</b>
<b>Julio - Agosto</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Procedimientos necesarios para elaborar un determinado producto.</li><li>- Etapas de un proyecto. Registro de los progresos que van realizando en cuanto a preparación y unión de sus piezas.</li></ul>
<b>Septiembre - Octubre</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aspectos que se deben considerar al momento de evaluar un objeto tecnológico.</li><li>- Explicación de resultados de los trabajos propios y de otros, en cuanto a sus materiales, herramientas, técnicas, terminaciones y funcionamiento.</li><li>- Identificación de aspectos de los trabajos que podrían optimizarse o mejorar en el futuro.</li><li>- Posibilidades de diseño del objeto a construir.</li><li>- Análisis de cada una de las propuestas de diseño identificando sus fortalezas y debilidades.</li><li>- Bocetos con ideas de forma, tamaño y color para su objeto tecnológico.</li></ul>
<b>Noviembre - Diciembre</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Secuencias de acciones para obtener un producto.</li><li>- Pasos para construir un proyecto.</li><li>- Tareas, procedimientos, materiales, herramientas y personas encargadas de realizar un proyecto.</li></ul>

# Asignatura: F. Cristiana

Nivel: 2º Básico.

Profesores: Ariel Vera y Carolina Maggi.

Mes	Contenido
<b>Agosto</b>	<b>Unidad 6: Jesús nos enseña a comunicarnos con Dios.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Jesús nos enseña a orar.</li><li>- La oración del Padre Nuestro.</li><li>- La oración nos ayuda a escuchar y entender lo que quiere Dios de nosotros.</li><li>- Formas de hacer oración.</li></ul>
<b>Septiembre</b>	<b>Unidad 7: Amamos a Dios cuando amamos al prójimo (unidad pasionista)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- El buen samaritano.</li><li>- Jesús nos enseñó que debemos de ayudar al prójimo.</li><li>- Amamos a Dios cuando amamos al prójimo (acciones).</li><li>- Los mandamientos ayudan a respetar y amar a los demás.</li><li>- La Madre María José ejemplo de amor y servicio.</li></ul>
<b>Octubre</b>	<b>Unidad 8: Una gran Familia.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Jesús prometió estar siempre con sus amigos.</li><li>- Jesús está en la Iglesia a través del Espíritu Santo.</li><li>- La Iglesia y sus miembros.</li></ul>
<b>Noviembre Diciembre</b>	<b>Unidad 9: La Biblia - Una buena Noticia (10)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- La Biblia Palabra de Dios.</li><li>- Dios se da a conocer en la Biblia.</li><li>- Los Evangelios.</li><li>- La buena noticia del nacimiento de Jesús.</li><li>- La fiesta de la Navidad.</li></ul>

# Asignatura: C. Sociales.

Nivel: 2º Básico.

Profesoras: Marcia Silva y Solange Pizarro.

MES	CONTENIDOS
Julio	<b>Unidad 2: Chile, diversidad de paisajes y de pueblos.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Pueblos de la zona austral y oceánica.</li></ul>
Agosto	<b>Unidad 3: Nuestra Herencia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Los pueblos originarios hoy (el pasado y el presente)</li><li>- Sociedad mestiza (Formación de la sociedad Chilena)</li><li>- Intercambio cultural entre españoles y pueblos originarios.</li><li>- Chile, un país mestizo.</li><li>- Los inmigrantes.</li><li>- La llegada de inmigrantes a Chile.</li><li>- Inmigrantes del pasado.</li><li>- Inmigrantes en el presente.</li><li>- Patrimonio natural de Chile.</li><li>- Expresiones del patrimonio natural.</li><li>- Flora y fauna protegida.</li><li>- Parques y reservas nacionales de Chile.</li></ul>
Septiembre	<b>Unidad 3: Nuestra Herencia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Patrimonio cultural de Chile</li><li>- Expresiones del patrimonio cultural</li><li>- Folclor chileno</li><li>- Monumentos y sitios históricos</li></ul>
Octubre	<b>Unidad N°1 “Ubicarse en el espacio.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Los puntos cardinales.</li><li>- Los planos.</li><li>- Símbolos y señales.</li><li>- Mapas.</li><li>- Globo terráqueo y mapamundi.</li><li>- Océanos y continentes.</li><li>- Nuestro país en el mapa.</li><li>- Chile y su territorio.</li><li>- Regiones y capitales regionales.</li></ul>
Noviembre Diciembre	<b>Unidad N°4 “ Vivir en comunidad”</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vivimos en comunidad</li><li>- Derechos y deberes.</li><li>- El cuidado del medioambiente.</li><li>- Cuidemos lo que es de todos.</li><li>- Normas en la vía pública.</li><li>- Cuidados en la vía pública.</li><li>- Las señales del tránsito.</li><li>- Espacios inclusivos.</li><li>- Cómo actuar ante los riesgos: En el hogar, en el colegio, en situaciones de</li></ul>

	<p>emergencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Servicios e instituciones.</li> <li>- Los servicios.</li> <li>- El comercio.</li> <li>- La protección del patrimonio.</li> </ul>
--	--

## Asignatura: Inglés.

Asignatura: Inglés.

Nivel: 2º Básico.

Profesora: Jesmarina Rivas y Lucy Marchant.

Mes	Contenido
<b>Julio - Agosto</b>	<p><b>Unit 5: “Things to do”.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Acciones en tiempo presente continuo (Verbo To be + verbo terminado en “ing”).</li> <li>– Tiempo presente continuo forma afirmativa y negativa.</li> <li>– Preguntas en tiempo presente continuo con What ... doing?</li> <li>– Preguntas en tiempo presente continuo con respuesta Yes/No.</li> </ul>
<b>Agosto - Septiembre</b>	<p><b>Unit 6: “Home”.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Habitaciones y objetos de la casa.</li> <li>– Preposiciones de localización (next to – in front of – behind)</li> <li>– Uso de There is-isn’t /are – aren’t / Is-Are there...?</li> <li>– Preguntas con “How many”</li> <li>– Números del 0 al 100</li> </ul>
<b>Octubre</b>	<p><b>Unit 7: “My Day”.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– La hora (pregunta – respuesta).</li> <li>– Comidas durante el día.</li> <li>– Preguntas con “When”.</li> <li>– Rutinas diarias.</li> <li>– Tiempo Presente simple.</li> </ul>
<b>Noviembre</b>	<p><b>Unit 8: “My week”.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Asignaturas escolares.</li> <li>– Preguntas sobre preferencias.</li> <li>– Horarios – Días de la semana.</li> <li>– Preguntas con “When”</li> <li>– Países.</li> <li>– Pregunta “Where is he/she from?”</li> </ul>
<b>Diciembre</b>	<p><b>Unit: “Christmas”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Navidad.</li> </ul>

## Asignatura: Lenguaje y Comunicación.

Asignatura: Lenguaje y Comunicación.

Nivel: 2º Básico.

Profesoras: Solange Pizarro.

Mes	Contenido
Julio	<b>Unidad N° 4: “Historias para imaginar”</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- La fábula.</li><li>- La fábula y sus características.</li><li>- Grupos consonánticos gl, gr, cl y cr.</li></ul>
Agosto	<ul style="list-style-type: none"><li>- Los aumentativos.</li><li>- La leyenda.</li><li>- El verbo.</li><li>- Los tiempos verbales</li><li>- El verbo y los tiempos verbales</li><li>- Uso de r,rr y nr.</li></ul> <b>Unidad N° 5: “Textos para saber más”</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- El texto informativo.</li><li>- Características del texto informativo.</li><li>- Leer y escribir palabras con dr, tl ,tr.</li></ul>
Septiembre	<ul style="list-style-type: none"><li>- Las abreviaturas.</li><li>- El tema del texto informativo.</li><li>- Las partes del texto informativo.</li><li>- Los pronombres personales.</li></ul>
Octubre	<ul style="list-style-type: none"><li>- Uso de ge, gi, gue, gui, güe, güi</li></ul> <b>Unidad N° 6: “ Historias para actuar”</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- La obra dramática</li><li>- Características de la obra dramática.</li><li>- La sílaba.</li></ul>
Noviembre Diciembre	<ul style="list-style-type: none"><li>- Palabras compuestas.</li><li>- El sujeto y el predicado</li><li>- Uso de ce, ci, que, qui.</li><li>- El aviso radial.</li><li>- ¿Cómo entender la portada de un libro?</li></ul>

Asignatura: Matemática.

Nivel: 2º Básico.

Profesora: Marcia Silva.

Mes	Contenido	
Julio	<b>Unidad 7: Usando modelos de multiplicación y división.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Multiplicación.</li><li>- División.</li></ul>	
Agosto	<b>Unidad 7: Usando modelos de multiplicación y división.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Multiplicación.</li><li>- División.</li></ul> <b>Unidad 8: Longitud</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Midiendo en metros.</li><li>- Comparando longitudes en metros.</li><li>- Midiendo en centímetros.</li><li>- Comparando longitudes en centímetros.</li><li>- Sumas y restas de longitudes.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Multiplicación y división de longitudes.</li></ul> <b>Unidad 9: Peso</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Midiendo en kilogramos.</li><li>- Comparando pesos en kilogramos.</li></ul> <b>Unidad 10: Cálculo Mental.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Suma mental.</li><li>- Resta mental.</li></ul>
Septiembre	<b>Unidad 9: Peso</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Midiendo en gramos.</li><li>- Comparando pesos en gramos.</li><li>- Sumas y restas de pesos.</li><li>- Problemas de Multiplicación y división con pesos.</li></ul>	<b>Unidad 10: Cálculo Mental.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Suma mental.</li><li>- Resta mental.</li></ul>
Octubre	<b>Unidad 11: Dinero</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conociendo nuestro dinero.</li><li>- Cambiando dinero.</li><li>- Contando dinero.</li><li>- Comparando dinero.</li><li>- Sumando y restando dinero.</li><li>- Resolviendo problemas.</li></ul> <b>Unidad 12: Tiempo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Leer y escribir la hora.</li><li>- Aprendamos a usar a.m y p.m.</li><li>- El tiempo en horas y minutos.</li><li>- Usando el calendario.</li></ul> <b>Unidad 10: Cálculo Mental.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Suma mental.</li><li>- Resta mental.</li></ul>
Noviembre Diciembre	<b>Unidad 13: Volumen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conociendo el volumen.</li><li>- Midiendo en litros.</li><li>- Suma y resta de volúmenes.</li><li>- Multiplicación y división con volúmenes.</li></ul> <b>Unidad 14: Gráficos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Leyendo pictogramas con escalas.</li><li>- Construyendo pictogramas.</li><li>- Más gráficos.</li></ul>	<b>Unidad 15: Figuras y patrones y secuencias</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Formas y figuras 2D</li><li>- Formas y figuras 2D</li><li>- Creando secuencias</li></ul> <b>Unidad 10: Cálculo Mental.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Suma mental.</li><li>- Resta mental.</li></ul>



## Asignatura: Ed. Musical.

Nivel: 2º Básico

Profesoras: Paola Trincado- Solange Pizarro

<b>Mes</b>	<b>Contenidos</b>
<b>Julio</b>	– Ritmo y Expresión corporal
<b>Agosto</b>	– Timbre e instrumentos musicales – Canciones y danzas tradicionales
<b>Septiembre</b>	<b>Unidad: Canciones y danzas tradicionales.</b> – Canciones infantiles tradicionales – Ejecución instrumental – Expresión Corporal
<b>Octubre</b>	– Canciones infantiles tradicionales – Ejecución instrumental
<b>Noviembre</b>	– Villancicos tradicionales. – Ejecución instrumental