



RED CONTENIDOS SEGUNDO SEMESTRE

Asignatura: Artes Visuales

Nivel: 5º Básico

Profesora: María Cristina Oteiza

Mes	Contenido
Julio	Unidad 2: Obras de arte impresionistas y post impresionistas <ul style="list-style-type: none">• Pintura impresionista.• Procedimientos técnicos y uso del lenguaje visual en la observación de imágenes impresionista.
Agosto	Unidad 3: Diseño y sus relaciones con las artes visuales <ul style="list-style-type: none">• Elementos del diseño y su relación con las artes visuales en Chile y Latinoamérica.• Diseño publicitario, industrial y gráfico.
Septiembre	Unidad 3: Expresión visual artística personal <ul style="list-style-type: none">• Creación de trabajos de arte con un propósito expresivo personal basados en la observación del entorno artístico empleando diversas técnicas y materiales.• Trabajo práctico en relación con símbolos patrios.
Octubre	Unidad 4: Diseño en las celebraciones propias de nuestro País. <ul style="list-style-type: none">• Elementos de diversos tipos de diseño.• Etapas para el proceso y desarrollo de proyectos de diseño.
Noviembre	Unidad 4: Diseño en las celebraciones propias de nuestro País. <ul style="list-style-type: none">• Construcción fotográfica digital.
Diciembre	Unidad 5: Navidad <ul style="list-style-type: none">• Decoración de navidad.

Asignatura: Artes Musicales

Nivel: 5º Básico

Profesor: Rodrigo León

Mes	Contenido
Julio Noviembre	Unidad 1: Repertorio de raíz popular y folclórico nacional aplicado a la interpretación en flauta. <ul style="list-style-type: none">• Cifra de compás binaria y ternaria• Lectura de alturas y ritmos en primera octava y media.• Repertorio de raíz folclórica y popular americanas.
Agosto Noviembre	Unidad 2: Conozcamos nuestra música. <ul style="list-style-type: none">• Tipos de música.• Autores, intérpretes.• Audiciones dirigidas

Asignatura: Ed. Tecnológica

Nivel: 5º Básico

Profesora: Mónica Brown

Mes	Contenido
Agosto	Unidad: Elaborar un producto tecnológico para resolver problemas. Las Herramientas <ul style="list-style-type: none">• Planificación de secuencia de acciones, materiales y herramientas adecuadas, en el tiempo para elaborar el objeto.• Elaborar el objeto usando maderas aplicando técnicas y herramientas adecuadas.• Comprobación y evaluación de los objetos construidos.
Septiembre Diciembre	Unidad: Crear sistemas tecnológicos para resolver problemas o aprovechar oportunidades desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas. <ul style="list-style-type: none">• Diseño y planificación de sistemas tecnológicos, incorporando la secuencia de acciones, materiales, herramientas, técnicas y medidas de seguridad.• Elaboración del sistema tecnológico demostrando dominio en el uso de técnicas y herramientas adecuadas.• Comprobación y evaluación de la calidad de los trabajos propios o de otros, de forma individual o en equipos.

Asignatura: Educación Física y Salud

Nivel: 5º Básico.

Profesor: Alejandro Lefiqueo Sandoval.

Mes	Contenido
<p>Julio Noviembre</p>	<p>Unidad 1: Vida activa y saludable Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, estableciendo metas de superación personal.</p> <ul style="list-style-type: none">• Ejercicios o juegos de persecución (velocidad).• Ejercicios o juegos de autocarga o resistencias menores (fuerza).• Ejercicios o juegos de relevos (resistencia).• Ejercicios o juegos de coordinación general.• Ejercicios o secuencias de posturas para desarrollar la flexibilidad. <p>Determinar la intensidad del esfuerzo físico de forma manual, mediante el pulso o utilizando escalas de percepción de esfuerzo.</p> <ul style="list-style-type: none">• Escala de Borg.
<p>Agosto Septiembre</p>	<p>Unidad 2: Folclore</p> <ul style="list-style-type: none">• Demostrar la correcta ejecución de una danza nacional, utilizando pasos básicos y música folclórica de forma individual o grupal.
<p>Octubre Noviembre</p>	<p>Unidad 3: Fútbol Demostrar la aplicación de las habilidades motrices básicas adquiridas, en una variedad de actividades deportivas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Fundamentos técnicos básicos: pases (borde interno) – controles (planta), conducción (cambio de dirección) y remate estático (elevación de balón).• Estructura del fundamento técnico: Posición inicial (preparación del golpe), desarrollo del golpe (movimientos de los segmentos involucrados) y posición final (finalización del golpe).• Ejercicios y juegos combinando fundamentos técnicos y habilidades motrices básicas (locomoción y/o manipulación), por ejemplo, correr y rematar.• Ejercicio y juegos combinando fundamentos técnicos, por ejemplo, conducción y pases. <p>Practicar deportes individuales y colectivos con reglas y espacios adaptados en los que aplican estrategias defensivas y ofensivas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Juegos o ejercicios relacionado con el deporte utilizando los siguientes principios:• Defensivas:<ul style="list-style-type: none">• Marcación (sinónimo de anticipación e interceptación).• Dominar la idea de bloque.• Ofensiva:<ul style="list-style-type: none">• Acompañar la jugada.• Entregar y correr a un espacio.

Asignatura: Formación Cristiana

Nivel: 5º Básico

Profesor: Pía Mueña - Flavia Garaventa

Mes	Contenido
Agosto	Unidad 6: Jesús es el Hijo de Dios. <ul style="list-style-type: none">Contexto socio-religioso de Palestina en tiempos de Jesús.Relatos bíblicos en que se manifiesta la fe en Jesús, el Hijo de Dios, hecho hombre para nuestra salvación.El Misterio de la Encarnación.
Septiembre	Unidad 7: La primera comunidad cristiana. <ul style="list-style-type: none">El ser humano vive en comunidad: la familia.Relatos bíblicos sobre la relación de Jesús con sus apóstoles.La misión encomendada a las primeras comunidades.La primera comunidad cristiana, dirigida por los apóstoles, estaba unida por Jesús y el Espíritu Santo.
Octubre	Unidad 8: La Iglesia en sus comienzos. <ul style="list-style-type: none">Problemas y dificultades de los cristianos en el imperio romano en los primeros siglos: persecución y martirio.Encuentro de Pablo con Jesús, su acción misionera y sus cartas.Símbolos cristianos primitivos: pez, crismón, pavo real, pelicano, cordero.
Noviembre	Unidad 9: La Iglesia hoy. <ul style="list-style-type: none">Conceptos: parroquia, comunidad diocesana e Iglesia Universal.Responsabilidad en ser discípulos misioneros en la Iglesia.Escenas del evangelio que resumen lo que hizo Jesús y mandó hacer en la Iglesia.Los miembros de la Iglesia: Laicos, sacerdotes, religiosos, obispos y el Papa.

Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Nivel: 5º Básico

Profesor: César Lara R.

Mes	Contenido	
Julio Agosto	Unidad 3 “¿Qué recursos aprovechan y qué riesgos enfrentan los habitantes del territorio chileno?” Lección 1: Los recursos naturales de Chile <ul style="list-style-type: none">• Los recursos naturales.• El cuidado de los recursos y el desarrollo sostenible.• Los recursos agrícolas.• Los recursos ganaderos.	<ul style="list-style-type: none">• Los recursos forestales.• Los recursos pesqueros.• Los recursos mineros.• Los recursos energéticos.
Septiembre	Unidad 4 “¿Qué consecuencias produjo la explotación y conquista europea del continente americano?” Lección 1: Los viajes de exploración europeos. <ul style="list-style-type: none">• El conocimiento europeo del mundo en el siglo XV.• El contexto de los viajes de exploración europeos.• Las motivaciones de los exploradores europeos del siglo XV.• Los desafíos y los recursos de los exploradores.• Los cambios en la visión europea del mundo tras los viajes de exploración.• El impacto cultural del encuentro entre Europa y América. Lección 2: Conquista de América y Chile. <ul style="list-style-type: none">• El reparto de América.• El escenario cultural en América a la llegada de los españoles.• La empresa de conquista y sus principales actores.• Resistencia y caída, el caso del Imperio Azteca y del Imperio Inca.• La fundación de ciudades y el orden de la sociedad.• Primera expedición española en territorios chileno.• La conquista de Chile.• Las consecuencias del proceso de Independencia.	
Octubre	Unidad 5 “¿Qué elementos se han mantenidos y cambiado desde el período colonial hasta la actualidad?” Lección 1: La Colonia en América. <ul style="list-style-type: none">• El gobierno de las colonias americanas.• La economía colonial.• Sistemas de trabajo colonial y principales actividades productivas.• Rol de la Iglesia Católica durante la Colonia.• El surgimiento de una sociedad mestiza.• El sincretismo cultural en la sociedad colonial.	
Noviembre Diciembre	Lección 2: Chile en el período colonial. <ul style="list-style-type: none">• Dinámica y orden social del Chile Colonial.• La economía durante la Colonia en Chile.• La ciudad colonial en Chile, comercio y oficios.• Vida cotidiana en la Colonia, familia y hogar.• Los espacios públicos coloniales, fiestas y tradiciones.	<ul style="list-style-type: none">• Educación y arte colonial.• La guerra de Arauco.• La sociedad de frontera.• El patrimonio colonial.

Asignatura: Inglés

Nivel: 5º Básico

Profesora: Myriam Godoy Z. Lucy Marchant M.

Mes	Contenido
Julio	Unidad 3: There´s a pizza under the bed <ul style="list-style-type: none">• House and furniture• Prepositions of place
Agosto	Unidad 3: There´s a pizza under the bed <ul style="list-style-type: none">• There is/ are en afirmación, pregunta y negación. Unidad 4: Whose music is this? <ul style="list-style-type: none">• Whose...?• Possessive ´s
Septiembre	Unidad 4: whose music is this? <ul style="list-style-type: none">• Demonstratives: this, that, these, those
Octubre	Unidad 5: Here he comes now <ul style="list-style-type: none">• Daily routines (verbs)• Simple present in affirmative• Simple present in third singular person• Prepositions of time• Adverbs of frequency
Noviembre	Unidad 6: He doesn´t want to play soccer <ul style="list-style-type: none">• School subjects• Simple present in affirmative, negative and interrogative.• Questions with Wh questions words.• Object pronouns

Asignatura: Matemática

Nivel: 5º Básico

Profesora: Paula Alcántara S.

Mes	Contenido
Julio	<ul style="list-style-type: none">• Adición y sustracción de números mixtos
Agosto Septiembre	Unidad 6 y 7: Área de triángulos - Álgebra <ul style="list-style-type: none">• Base y altura de un triángulo• Cálculo de área de un triángulo Álgebra: <ul style="list-style-type: none">• Usando letras en vez de números.• Simplificando las expresiones algebraicas.• Problemas.• Secuencias.• Ecuaciones.• Inecuaciones.
Octubre	Unidad 8 y 9: Ángulos – Propiedades de triángulos, cuadriláteros y figuras 3D <ul style="list-style-type: none">• Formando un ángulo extendido.• Formando un ángulo completo.• Ángulos opuestos por el vértice.• Nombrando los ángulos.• Propiedades de triángulos, cuadriláteros y figuras 3D• Ángulos de un triángulos• Triángulos rectángulos, isósceles y equiláteros• Paralelogramos, rombos y trapecios• Propiedades de figuras 3D
Noviembre	Unidad 10: Promedio y Probabilidades <ul style="list-style-type: none">• Calculando el promedio.• Problemas.• Describiendo probabilidades.• Comparando probabilidades.• Diagrama de tallo y hojas.
Diciembre	Unidad 11: Congruencia y Teselaciones - Plano cartesiano <ul style="list-style-type: none">• Congruencia.• Teselaciones.• Localización de objetos y puntos en una cuadrícula.

Asignatura: Lenguaje y Comunicación

Nivel: 5º Básico

Profesora: Muriel Guerrero

Mes	Contenido
<p style="text-align: center;">Julio Septiembre</p>	<p>Unidad 3: Infórmate y opina sobre lo que te rodea</p> <ul style="list-style-type: none">• Analizar la información que entregan las infografías.• Comprender y analizar la estructura de un artículo informativo.• Comparar información de relatos históricos para mejorar la comprensión.• Analizar textos argumentativos como herramientas para dar una opinión.• Aplicar estrategias para determinar el significado de palabras nuevas:• tecnicismos, extranjerismos, raíces y sufijos, sentido literal y sentido figurado.• Aplicar estrategias de comprensión lectora: resumir información, ordenar información en organizadores gráficos.• Aplicar reglas de uso de C, S y Z.• Utilizar conectores consecutivos y adversativos para relacionar ideas en un texto.
<p style="text-align: center;">Octubre Diciembre</p>	<p>Unidad 4: Mundos de ficción</p> <ul style="list-style-type: none">• Describir el ambiente y las costumbres representadas en una leyenda.• Analizar las actitudes y las acciones de los personajes en una historieta.• Identificar los géneros y los temas que abordan las novelas.• Comprender textos dramáticos de manera oral y escrita. Representar.• Aplicar estrategias para determinar el significado de palabras nuevas:• palabras derivadas, onomatopeyas, campos semánticos.• Aplicar estrategias de comprensión lectora: comparar información.• Aplicar reglas de uso de la coma y la raya.• Utilizar conectores copulativos y causales para relacionar ideas• en un texto.

Asignatura: Ciencias Naturales.

Nivel: 5° Básico.

Profesora: María Susana Miguez.

Mes	Contenido
Julio	<ul style="list-style-type: none">• Sistema Respiratorio: estructuras, función.
Agosto	Unidad 3: Alimentación y Salud. <ul style="list-style-type: none">• Alimentos y nutrientes.• Composición nutricional de los alimentos.• Dieta equilibrada y pirámide de los alimentos.
Septiembre	<ul style="list-style-type: none">• Efectos nocivos del cigarrillo.• Consumo de cigarrillo en Chile y a nivel mundial.• Microorganismos beneficiosos y dañinos para la salud.• Enfermedades y salud. Tipo de enfermedades.
Octubre	Unidad 4: Electricidad <ul style="list-style-type: none">• Formas de Energía.• Centrales generadoras de energía eléctrica.• Cambios que experimenta la energía eléctrica.• Circuitos eléctricos. En Serie y Paralelo.• Materiales conductores y aislantes de la electricidad.
Noviembre	<ul style="list-style-type: none">• Manipulación segura de artefactos y circuitos eléctricos.• Utilización de la energía a lo largo del tiempo.• Uso de la energía eléctrica en el país.• Uso eficiente de la energía eléctrica en el hogar.