



## RED CONTENIDOS PRIMER SEMESTRE 2018

**Asignatura:** Artes visuales

**Nivel:** 5° Básico

**Profesora:** Gladys Morales

Mes	Contenido
Marzo Abril	<b>Unidad 2</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Observación y captura del paisaje natural y animal de Chile.</li><li>• Dibujo, pintura, fotografía o collage.</li><li>• Colores, formas y texturas.</li><li>• Luces y sombras.</li><li>• Relieves y volúmenes.</li></ul>
Mayo Julio	<b>Unidad 1</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Movimiento impresionista y post impresionistas. Artistas, obras contexto histórico y social. Temáticas.</li><li>• Análisis y comparación de obras aplicando elementos del lenguaje visual y expresivo.</li><li>• Paleta de colores.</li><li>• Formas abiertas y cerradas.</li><li>• Técnica de la témpera y acuarela.</li><li>• Tipos de pinceladas.</li></ul>

**Asignatura:** Ed. Tecnológica

**Nivel:** 5° Básico

**Profesora:** Mónica Brown

Mes	Contenido
Marzo	<b>Unidad 1: La clase centrada en el proceso tecnológico.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Investigación de tema dado.</li><li>• Encuesta y representación en gráficos usando planilla Excel.</li></ul>
Abril	<b>Unidad 2: La clase centrada en el diseño.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Proyecciones con un punto de vista</li><li>• Proyecciones con dos puntos de vistas</li><li>• Representaciones técnicas de sistemas tecnológicos.</li></ul>
Mayo Junio	<b>Unidad: 2: Proyecto Tecnológico</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Búsqueda de una situación problemática para resolverla a través de la creación de un objeto o sistema tecnológico.</li><li>• Proyecto y Tecnología.</li><li>• Etapas del proyecto tecnológico :<ul style="list-style-type: none"><li>○ Propuesta de trabajo</li><li>○ Diseño</li><li>○ Materiales</li><li>○ La construcción</li><li>○ La comprobación de un proyecto</li><li>○ La presentación</li></ul></li><li>• Proyecto: Juguemos con pilas y ampollitas</li></ul>

## RED CONTENIDOS PRIMER SEMESTRE 2018

**Asignatura: Ciencias Naturales**  
**Nivel: 5º Básico**  
**Profesora: María Susana Miguez**

<b>Mes</b>	<b>Contenido</b>
<b>Marzo</b>	<b>Unidad 1: Hidrósfera</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Distribución del agua dulce y salada en la Tierra.</li><li>• Características de los océanos, lagos y mares: temperatura, presión, luz, flora y fauna.</li></ul>
<b>Abril</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Movimiento de las aguas: mareas, corrientes.</li><li>• Efectos positivos y negativos de la actividad humana en la hidrósfera: contaminación.</li></ul>
<b>Mayo</b>	<b>Unidad 2: Sistemas</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Niveles de organización de los seres vivos.</li><li>• Sistema digestivo: estructura, proceso de digestión.</li></ul>
<b>Junio</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sistema digestivo: estructura, proceso de digestión.</li><li>• Sistema circulatorio: estructuras, función.</li></ul>
<b>Julio</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sistema circulatorio: estructuras, función.</li><li>• Sistema Respiratorio: estructuras, función.</li></ul>

## RED DE CONTENIDOS PRIMER SEMESTRE 2018

Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Nivel: 5º Básico

Profesor: César Lara R.

Mes	Contenido
<b>Marzo</b>	<b>Unidad 1: ¿Cómo podemos contribuir a lograr el bien común en nuestra sociedad?</b> <b>Lección 1: En la sociedad todas las personas tenemos derechos.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Todos somos sujetos de derechos.</li><li>• Los derechos de las personas.</li><li>• Los derechos generan deberes y responsabilidades.</li></ul>
<b>Abril</b>	<b>Lección 2: El valor de la participación y de las actitudes cívicas.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Las actitudes cívicas.</li><li>• El cuidado del patrimonio y el medio ambiente.</li><li>• Organizarse y participar para resolver problemas.</li><li>• El esfuerzo para la búsqueda del bien personal y común.</li></ul>
<b>Mayo - Junio</b>	<b>Unidad 2: ¿Qué elementos caracterizan y diferencian a las distintas zonas naturales de Chile?</b> <b>Lección 1: La diversidad natural de Chile.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Principales factores que influyen en la diversidad natural de Chile.</li><li>• La extensión latitudinal y las presiones atmosféricas.</li><li>• Los cordones montañosos.</li><li>• La presencia del mar.</li><li>• Las aguas superficiales continentales.</li></ul> <b>Lección 2: Las zonas naturales de Chile.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aspectos que caracterizan las zonas naturales.</li><li>• Características naturales del Norte Grande – Norte Chico – Zona Central - Zona Sur y Zona Austral.</li><li>• Población y actividades del Norte Grande - Norte Chico – Zona Central - Zona Sur y Zona Austral.</li></ul>

## RED CONTENIDOS PRIMER SEMESTRE 2018

Asignatura: Inglés

Nivel: 5º Básico

Profesora: Myriam Godoy Z. – Jesmarina Rivas L.

Mes	Contenido
<b>Marzo</b>	<b>Unidad 0: Welcome.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Números del 1 al 10.000.</li><li>• Objetos de la sala de clases.</li><li>• Asignaturas.</li><li>• Días, meses.</li><li>• Números ordinales.</li></ul>
<b>Abril</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fechas.</li><li>• Partes del cuerpo.</li></ul> <b>Unidad 1: Hi, I'm Jacob</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Presentación de personas.</li><li>• Países y nacionalidades.</li><li>• Pronombres personales.</li><li>• Presente simple del verbo to be.</li></ul>
<b>Mayo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adjetivos posesivos.</li><li>• Información personal.</li></ul> <b>Unidad 2: Who's Lucia?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Verbo to be en interrogación y negación.</li><li>• La hora.</li></ul>
<b>Junio Julio</b>	<b>Unidad 2: Who's Lucia?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Verbo to be en preguntas con palabras interrogativas.</li></ul> <b>Unidad 3: There's a pizza under the bed!</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• There is / are.</li><li>• House and furniture.</li></ul>

## RED CONTENIDOS PRIMER SEMESTRE 2018

Asignatura: Lenguaje y Comunicación

Nivel: 5º Básico

Profesora: Muriel Guerrero

Mes	Contenido
<b>Marzo</b> <b>Abril</b>	<b>Unidad 1: Historias compartidas</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leer de manera comprensiva un cuento.</li><li>• Comprender la estructura de la narración.</li><li>• Aplicar una estrategia para determinar el significado de palabras nuevas (Claves contextuales).</li><li>• Formular preguntas sobre lo leído y responderlas.</li><li>• Leer de manera comprensiva un fragmento de novela.</li><li>• Describir las características de los personajes.</li><li>• Usar el diccionario en línea.</li><li>• Utilizar sinónimos y distinguir matices según el contexto.</li><li>• Aplicar correctamente las reglas generales de acentuación.</li><li>• Leer de manera comprensiva un mito.</li><li>• Reconocer causas y consecuencias en la narración.</li><li>• Utilizar correctamente los prefijos.</li></ul>
<b>Mayo</b> <b>Junio</b>	<b>Unidad 2: Un horizonte para soñar</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprender el lenguaje poético y los elementos que lo conforman.</li><li>• Aplicar los elementos formales de la poesía.</li><li>• Comprender las figuras literarias.</li><li>• Comprender las figuras retóricas y el sentido que tienen en la poesía.</li><li>• Utilizar antónimos.</li><li>• Identificar palabras con tilde diacrítica.</li><li>• Identificar palabras homófonas y verbos regulares.</li><li>• Crear un poema utilizando los elementos aprendidos.</li><li>• Identificar los elementos necesarios para la declamación de un poema.</li></ul>

## RED CONTENIDOS PRIMER SEMESTRE 2018

Asignatura: Matemática

Nivel: 5º Básico

Profesora: Paula Alcántara S.

Mes	Contenido
<b>Marzo</b>	<b>Unidad 1: Grandes Números</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Números hasta 1000 millones.</li><li>• Valor posicional.</li><li>• Composición y descomposición de números.</li><li>• Comparación de números hasta 1000 millones.</li><li>• Redondeando para estimar.</li></ul>
<b>Abril</b>	<b>Unidad 2: Operaciones</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Multiplicación y división hasta unidades de mil.</li><li>• Orden en operaciones.</li><li>• Cálculo mental.</li><li>• Problemas.</li></ul>
<b>Mayo</b>	<b>Unidad 3 y 4: Cuadrados y rectángulos – Decimales. Propiedades de cuadrados y triángulos.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Decimales:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Comparando decimales.</li><li>○ Multiplicación y división de decimales.</li><li>○ Estimación de decimales.</li><li>○ Problemas.</li></ul></li></ul>
<b>Junio Julio</b>	<b>Unidad 5: Fracciones</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fracciones con igual y distinto denominador.</li><li>• Adición y sustracción de decimales.</li><li>• Reparto equitativo.</li><li>• Expresar fracciones como decimales.</li><li>• Adición y sustracción de números mixtos.</li></ul>

## RED CONTENIDOS PRIMER SEMESTRE 2018

**Asignatura: Educación Física y Salud // Nivel: 5º Básico // Profesora: Consuelo Gaete C.**

Mes	Contenido
<b>Marzo Junio</b>	<p><b>Unidad 1: Vida activa y saludable.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejecución de actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, estableciendo metas de superación personal. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ejercicios o juegos de persecución (velocidad).</li> <li>○ Ejercicios o juegos de autocarga o resistencias menores (fuerza).</li> <li>○ Ejercicios o juegos de relevos (resistencia).</li> <li>○ Ejercicios o juegos de coordinación general.</li> <li>○ Ejercicios o secuencias de posturas para desarrollar la flexibilidad.</li> <li>○ Planificación y ejecución de un calentamiento general y específico (según cualidad física y deporte).</li> </ul> </li> <li>• Determinación de la intensidad del esfuerzo físico de forma manual, mediante el pulso o utilizando escalas de percepción de esfuerzo. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Escala de Borg.</li> </ul> </li> <li>• Práctica de actividades físicas y/o deportivas, demostrando comportamientos seguros y un manejo adecuado de los materiales y los procedimientos como; cuidar sus pertenencias y manipular de forma segura los implementos y las instalaciones.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Salida pedagógica (visita Estadio Nacional).</b></p>
<b>Abril Mayo</b>	<p><b>Unidad 2: Hándbol</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación de las habilidades motrices básicas adquiridas, en una variedad de actividades deportivas. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fundamentos técnicos básicos: pases (pecho) – recepción, conducción y lanzamiento (en suspensión) con carrera de aproximación demarcada.</li> <li>○ Estructura del fundamento técnico: Posición inicial (preparación del movimiento), desarrollo (movimientos de los segmentos involucrados) y posición final.</li> <li>○ Ejercicios y juegos combinando fundamentos técnicos y habilidades motrices básicas (locomoción y/o manipulación), por ejemplo, correr y lanzamiento.</li> <li>○ Ejercicio y juegos combinando fundamentos técnicos, por ejemplo, conducción y pases.</li> </ul> </li> <li>• Práctica de deportes individuales y colectivos con reglas y espacios adaptados en los que aplican estrategias defensivas y ofensivas.</li> <li>• Juegos o ejercicios relacionado con el deporte utilizando los siguientes principios: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Defensivas: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Marcación (postura defensiva).</li> <li>○ <u>Dominar la idea de bloque (defensa en bloque).</u></li> </ul> </li> <li>○ Ofensiva: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <u>Rotación de balón.</u></li> <li>○ <u>Juego simplificado 5x5 + arquero.</u></li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
<b>Mayo Junio</b>	<p><b>Unidad 3: Gimnasia Deportiva.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación de las habilidades motrices básicas adquiridas, en una variedad de actividades deportivas. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Elementos gimnásticos básicos: <u>voltereta adelante con rechazo, voltereta atrás sin inclinación (finalización de pie), rueda lateral sin ayuda y posición invertida (2 ayudas permanentes y mantener 3").</u></li> <li>○ Estructura del fundamento técnico: posición inicial (preparación), desarrollo del movimiento (desplazamientos de los segmentos y puntos de apoyo) y posición final.</li> <li>○ Ejercicios y juegos que combinen habilidades motrices no locomotrices (manejo y dominio del cuerpo) con habilidades motrices básicas (manipulación y/o locomoción), por ejemplo, rodar y correr.</li> <li>○ Ejercicios y juegos que combinen elementos básicos gimnásticos con habilidades motrices básicas (manipulación y/o locomoción), por ejemplo, voltereta atrás y saltar.</li> <li>○ Rutinas o secuencia de elementos gimnásticos establecidos.</li> </ul> </li> </ul>

## RED CONTENIDOS PRIMER SEMESTRE 2018

Asignatura: Artes Musicales

Nivel: 5º Básico

Profesora: Rodrigo León

Mes	Contenido
<b>Marzo</b> <b>Abril</b>	<b>Unidad: Parámetros y secciones musicales</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conceptos de altura, duración, intensidad y timbre, secciones musicales (A, B).</li></ul>
<b>Abril</b> <b>Junio</b>	<b>Unidad: Iniciación a la lecto escritura</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Signos de graficación musical convencionales:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Escala de Do, llave de sol y Fa, pentagrama.</li><li>○ Figuras rítmicas (redonda, blanca, negra y corchea, células rítmicas).</li></ul></li></ul>
<b>Mayo</b> <b>Junio</b>	<b>Unidad: Repertorio aplicado a la interpretación en flauta dulce soprano.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Partes constitutivas de la flauta.</li><li>• Escala de DOM.</li><li>• Digitación, ataque.</li><li>• Repertorio popular.</li><li>• Cifra de compás 4/4.</li><li>• Escala de REM.</li><li>• Digitación en segunda octava.</li></ul>



## RED CONTENIDOS PRIMER SEMESTRE 2018

Asignatura: Formación Cristiana

Nivel: 5º Básico

Profesora: Pía Mueña - Cristina Bustamante

Mes	Contenido
<b>Marzo</b>	<b>Unidad 1: El ser humano busca a Dios</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Los amigos de Dios en el antiguo testamento.</li><li>• La Biblia nos narra la Historia del Pueblo de Dios.</li><li>• El hombre busca a Dios y se relaciona con los demás</li><li>• Las tres religiones monoteístas como expresión del ser humano con Dios.</li></ul>
<b>Abril</b>	<b>Unidad 2: Dios se da a conocer</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dios se revela a la humanidad a través de la historia de Israel.</li><li>• Geografía básica de Israel.</li><li>• La presencia de Dios en la tierra</li><li>• Jesús es la manifestación de Dios en el mundo.</li></ul>
<b>Mayo</b>	<b>Unidad 3: Jesús, el hijo de Dios.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• La vida pública de Jesús</li><li>• Jesús hijo de Dios, el Mesías.</li><li>• Los cristianos creemos que Jesús es el hijo de Dios.</li><li>• El contexto histórico de la vida de Jesús, el imperio romano.</li></ul>
<b>Junio</b>	<b>Unidad 4: Jesús, maestro.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Jesús enseña al pueblo de Israel a través de parábolas y enseñanzas.</li><li>• Los cristianos aprendemos de Jesús Maestro.</li><li>• Personajes que han sido maestros para la humanidad</li></ul>
<b>Julio</b>	<b>Unidad 5 Elizabeth, profeta de su tiempo.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• La vida de Madre María José.</li><li>• Su misión al servicio de la evangelización y educación de los jóvenes y niños.</li><li>• La amistad entre Elizabeth y Jesús se manifestó en su fidelidad para con él y su obra.</li></ul>